



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TAPACHULA

PASIÓN POR EDUCAR

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

CATEDRÁTICO: LIC. FELIPE DE JESUS VERA PAZ

ENSAYO DE LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE LA INFANCIA.

CARRERA: PSICOLOGÍA

ALUMNA: NORMA AGUSTIN GUZMAN

A 19 DE OCTUBRE DEL 2023

TAPACHULA CORDOVA Y
ODOÑEZ, CHIAPAS

PRIMERA INFANCIA.

Según la UNICEF se considera 3 fases de desarrollo.

- 1.- Abarca de la concepción al nacimiento que se refiere al periodo prenatal.
- 2.- Del nacimiento a los 3 años, en esta fase, el cerebro sigue evolucionando rápidamente, es muy importante, la nutrición, la protección y la estimulación positiva que reciba por medio del juego, la lectura el canto y las interacciones con adultos.
- 3.- Edad preescolar: en esta fase abarca de los 3 años hasta que el niño entra a la escuela a los 6 años; en esta etapa sigue siendo importante la salud, la nutrición y la protección. El aprendizaje en casa es importante así como en las escuelas preescolares de calidad.

SEGUNDA INFANCIA.

En esta segunda etapa el niño empieza a descubrir la realidad como algo distinto a sus apetencias. Empieza a tener su propia conducta y empieza a regir por el principio de la realidad.

En esta etapa el niño es donde se da cuenta y descubre que hay una realidad en lo exterior. También se da un animismo donde el niño cree que si él está triste, todo será triste, si está alegre todo estará alegre.

En esta etapa es donde hay desarrollo, sensorio-motriz importante. En la maduración y desarrollo de los sentidos, en esta etapa es donde tiene más discriminativa, ya distingue más los detalles, la intensidad, los matices.

ASPECTO FISICO.

El aspecto físico es muy importante y tiene gran impacto en el periodo de la adolescencia, también ayuda a tener una autoestima alta. La aceptación de uno mismo y de los demás, suele ser muy importante.

Estar a la moda o parecerse, imitar a tu artista favorita, el verse bien y estar a la moda es importante en la sociedad. En las señoritas algo muy marcado, lo que más comúnmente dicen, que no quieren engordar, para no verse mal, buscan ser aceptadas con un físico delgado. Lo que comúnmente dicen, que se ven gordas y así saben mal, empiezan a dejar de comer para que el vestido les quede bien. En esta etapa es donde aparecen más cosas de bulimia, comen en exceso y después se provocan el vómito para no engordar según ellas.

ASPECTO FISIOLÓGICO.

El aspecto fisiológico tiene que ver con la manipulación tecnológica de las mentes. El aspecto fisiológico encuentra su uso en aquellos en los que el control psicológico no funciona. Cuando las personas no se creen ideología se usan aspectos fisiológicos para lograr que la acaben aceptando.

Uno de ellos es la transformación del aburrimiento y la frustración en agresión, esta agresión a su vez es canalizada en apoyo a militarismo.

El aspecto fisiológico es de control mental.

SISTEMA NERVIOSO.

El sistema nervioso está compuesto por una gran red de neuronas, la cual su función es transmitir toda la información a todo nuestro cuerpo. Estas funciones hacen que los órganos vitales para el cuerpo humano funcionen como es el corazón, la respiración, digestión, sensaciones y movimientos del cuerpo. El sistema nervioso es el encargado de guardar toda nuestra información.

El sistema nervioso se divide en 2 partes.

- 1.- Sistema Nervioso central (SNC).
- 2.- Sistema Nervioso Periférico (SNP).

El sistema nervioso central es el encargado de almacenar toda información en el cerebro y mandar las órdenes al sistema nervioso periférico.

El sistema nervioso periférico es el que se encarga de ejecutar las acciones, recibe la información.

¿Qué ES LA CONDUCTA?

Es el actuar de un sujeto u animal frente a determinados estímulos externos o internos. Nuestra conducta humana es el reflejo de todo lo que hacemos, decimos y pensamos e indica una acción.

En la sociedad se rigen por las conductas, dictadas por una cultura o lugar en donde vivimos. La conducta es diferente cambia, dependiendo en el lugar o entorno en que nos encontremos.

Si hablamos de conducta educacional, puede existir un trastorno de conducta en un niño que esté afectando su salud psicológica, las conductas pueden ser agresivas, pasivas, asertivas, abiertas o cerradas, amistosas o antisociales. El orientador encontrara la forma más adecuada de resolver el problema.

La conducta humana es estudiada por la psicología y el conductismo. El conductismo dice que la conducta humana modifica el comportamiento.

TIPOS DE CONDUCTAS

En lo que refiere las conductas también mencionaremos los tipos y las más conocidas.

1.- Conducta innata o heredada. Son aquellas que aparecen en la persona o ser de la manera natural y deriva de nuestra genética, sin que nadie no los haya enseñado antes.

2.- Conducta adquirida: Es lo que aprendemos a lo largo de nuestras vidas.

3.- Conducta observable/manifiesta: Es todo lo que podemos ver a simple vista desde el exterior.

4.- Conducta latente: Son todas aquellas que imaginamos, pensamos, recordamos o fantaseamos, son actos que no pueden verse a simple vista desde el exterior.

5.- Conductas voluntarias: son aquellas que el sujeto las lleva a cabo de manera consiente y acorde a su voluntad.

6.- Conducta involuntaria/refleja: son todas aquellas que se llevan a cabo de manera intencional.

7.- Conductas adaptativas: son todas aquellas que permiten adaptarse al medio donde se encuentra, de manera que resulte favorable para la supervivencia y el ajuste del bienestar del sujeto.

8.- Conducta desadaptativa: son las que dificultan que el sujeto se adapte al medio ambiente causando malestar o dificultades.

9.- Conductas apetitivas: Es el conjunto de acciones llevadas a cabo con aproximarse a un objeto determinado, el cual motiva y activa a actuar.

10.- Conductas con sumatorias: conjunto de acciones que se llevan a cabo con el fin de conseguir un objetivo.

11.- Conducta pasiva: Es un conjunto de comportamientos vinculados a relacionarse con el medio que nos rodea, caracterizados por las necesidades en favor de los demás.

12.- Conducta agresiva: Se entiende como conducta agresiva, aquella en la que la obtención del propio beneficio, pone por delante el bienestar de los demás. También se puede manifestar por medio de la agresión.

¿Qué ES EL COMPORTAMIENTO?

Clasificación de los tipos de comportamientos.

- 1.- Comportamiento agresivo.
- 2.- Comportamiento agresivo.
- 3.- Comportamiento asertivo.
- 4.- Comportamiento innato.
- 5.- Comportamiento aprendido.
- 6.- Comportamiento observable.
- 7.- Comportamiento en cubierto.
- 8.- Comportamiento de riesgo.
- 9.- Comportamiento ético.
- 10.- Comportamiento social.
- 11.- Comportamiento antisocial.
- 12.- Comportamiento moral.
- 12.- Comportamiento inmoral.

ASPECTO PERSONAL.

La vida es un aprendizaje continuo, que comienza desde el mismo momento que nacemos, con el paso del tiempo va a depender de nosotros mismos de nuestra voluntad y motivación.

Las personas que leen mucho y viajan tienen esa posibilidad de nutrir sus cerebro de manera constante y de tener ideas nuevas, lo cual mejora su capacidad de análisis y procesan mucho mejor la información. La educación debe de ser continua, los conocimientos abren muchas puertas y por eso no debemos conformarnos con solo sacar una carrera, claro que también es importante, es natural el aspirar a mas, por una sencilla razón, el mundo va evolucionando cada vez más a pasos agigantados, y va evolucionando con o sin nosotros.

Una buena manera de mantenerse activo es estudiar algo sobre negocios, donde las ofertas son más nutridas y representa una oportunidad para nuestro futuro.

El desarrollo personal no es solo un objetivo que hay que alcanzar es un proceso constante de superación y crecimiento en diferente ámbito de nuestras vidas.

Atreves de este desarrollo logramos identificar nuestros verdaderos intereses y objetivos, además de establecer estrategias para alcanzarlos.

CARACTERISTICAS DEL ASPECTO PERSONAL.

8 aspectos que hacen a una persona sean menos llamativa para el sexo opuesto.

Estar estresado.

Mala calidad del sueño.

Pereza.

Ser alguien odioso.

Lucir demasiado feliz u orgulloso.

Un lenguaje corporal plano.

Carencia del sentido del humor.

ASPECTO SOCIAL.

Los aspectos sociales son todas esas propiedades, características y maneras que definen la forma en que una sociedad o pueblo se organiza. Es decir, son las costumbres, prácticas y tradiciones que definen a una comunidad específica.

Puede decirse que los aspectos sociales tienen una relación directa con las formas y situaciones que se dan dentro de una sociedad. Estas pueden ir desde elementos económicos hasta de salud o educación.

TRASTORNOS COMUNES.

La enfermedad mental o trastorno que afecta a la mente una alteración sostenida de tipo emocional, cognitivo y/O de comportamiento. Debido a estos, pueden quedarse afectados en procesos psicológicos básicos como la emoción, la motivación, la conciencia, la conducta, la percepción, el aprendizaje, el lenguaje. Estos síntomas dificultan que la persona se adapte al entorno cultural y social en el que vive, lo que puede provocar alguna forma de malestar subjetivo, como la baja autoestima o sentimientos de culpa.

Los trastornos mentales son diagnosticados de manera habitual en nuestros días y todo el mundo conoce en menor o mayor medida lo que significa depresión, trastorno de ansiedad, bulimia. Sin embargo algunos son más frecuentes unos que otros.

Los trastornos más comunes son:

- 1.- Trastorno de Ansiedad.
 - 1.1.- Ataque de Pánico.
 - 1.2.- Trastornos fóbicos.
 - 1.2.1.- Fobia social.
 - 1.2.2.- Agorafobia.
 - 1.3.- Trastorno por estrés postraumático.
 - 1.4.- Trastorno obsesivo-compulsivo.

GUIA PSICOLOGICA CONDUCTUAL.

La psicología conductual o conductista es una de las corrientes de la psicología contemporánea. Cada enfoque tiene un diferente enfoque en la conducta humana y cada corriente psicológica tiene diferentes principios constructos, postulados y supuestos que fundamentan su teoría.

¿Qué es la psicología conductual?

La psicología conductual se basa en el condicionamiento de un experimento con ratas donde lidian en medio de un laberinto para buscar su comida.

¿Qué es el condicionamiento clásico?

El condicionamiento clásico fue estudiado por el psicólogo ruso Ivan Pavlov, el habla sobre el condicionamiento en perros al salivar con un sonido de una campana para que buscaran la comida.

ATENCION A LAS NECESIDADES DEL NIÑO.

El niño entenderá en seguida y obedecerá las reglas sin tanto esfuerzo y se ajustara a ellas, es necesario que los padres estén atentos a las necesidades del niño y anteponga las demandas a cualquier distracción o tarea que esté haciendo, de esa actitud dependerá la futura conducta del niño y la tranquilidad de los padres.

Un niño aprende más durante sus primeros tres años de vida que en el resto de su existencia y que este aprendizaje se convierte en una impronta indeleble que va a condicionar su futuro.

Los niños dependen de los adultos de sus cuidados que les ofrezcan sus padres, a medida que se van haciendo mayores cada vez son menos dependientes, hasta que se hacen individuos plenamente responsables.

De acuerdo con el psicólogo Abraham Maslow, todos los seres humanos compartimos 5 necesidades. En el caso de los niños lo podríamos traducir en las siguientes:

1.- fisiología: son las más básicas tales como, respirar, alimentarse, descansar.

2.- De seguridad: Criarse en un entorno de seguridad y afecto, en el que el niño se sienta amado y protegido.

3.- Sociales: Tener relaciones sociales más allá de la familia (amistades, compañeros, vecinos).

4.- Autoestima: El autoconocimiento y la aceptación de uno mismo le ayudara a construir una autoestima sana que le permitirá tomar sus propias decisiones.

5.- Autorrealización: Desarrollar su propio potencial, cultivar sus sueños y dejarse llevar por la creatividad.