

MATERIA: PSICOLOGÍA SOCIAL

TEORÍA DE: ALBERT BANDURA

CATEDRÁTICO: LIC. SUSANA VÁZQUEZ GONZÁLEZ

CARRERA: PSICOLOGÍA

ALUMNA: NORMA AGUSTIN GUZMAN

A 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2023
CÓRDOVA Y

TAPACHULA
ORDOÑEZ, CHIAPAS

DEFINICIÓN DE PSICOLOGÍA SOCIAL.

Es la que se encarga de estudiar la conducta humana y la influencia que se ejerce ante los demás, en la sociedad, tanto individual como en grupos.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL DE ALBERT BANDURA.

Uno de los pilares más importantes de la psicología es Albert Bandura, fue uno de los que contribuyó a ampliar y enriquecer el enfoque de la conducta humana, dando prioridad a los factores cognitivos y sociales en el aprendizaje y la conducta. Bandura elaboró una de las teorías más comprensibles sobre el aprendizaje imitativo hasta ahora, extendió el concepto de la imitación en los diversos procesos que puede resultar de la observación de un modelo, para la adquisición de nuevas conductas.

La teoría de Albert Bandura se basa en la idea de que los niños aprenden en contextos sociales a través de la observación y de la imitación del comportamiento que presenciaron. Es decir que los niños se ven afectados por la influencia de otros.

Según Albert la imitación es una forma de aprendizaje por asociación que puede ser explicada por un paradigma de contigüidad, el refuerzo es visto como un facilitador de la ejecución, pero no de la adquisición o aprendizaje. El observador puede aprender por la sola observación de un modelo, independientemente si recibe refuerzo o no y de si ejecuta la respuesta o no.

De acuerdo a Bandura, la exposición a un modelo puede producir tres efectos en el observador.

- 1.- Efecto de modelo: Mediante los cuales el observador adquiere nuevas respuestas a través de la integración cognitiva de señales contiguas.
- 2.- Efecto inhibitorios y des inhibitorios: Mediante los cuales una conducta existente del observador es modificada por su observador de las respuestas de un modelo.
- 3.- Efecto de facilitación: Mediante los cuales la observación de la conducta de otro puede facilitar la ocurrencia de respuestas aprendidas previamente en el observador.

Para que se lleve a cabo el aprendizaje social o por observación y luego se ejecute la conducta, se requiere 4 tipos de procesos en el observador:

- 1.- Atención: Selecciona lo que le gusta de su modelo guía.
- 2.- Retención: Es un proceso de almacenamiento y guardamos en nuestra memoria.

3.- Producción: Regula la organización de las subhabilidades componentes de nuevos patrones de respuestas.

4.- Motivación: Los cuales determina que las competencias adquiridas por el observador se ponen o no en práctica.

BIBLIOGRAFÍA.

PSICOLOGÍA SOCIAL DE: Enrique Barra Almagia. 1998.

<https://formainfancia.lat>>Blog.