



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO: ALEJANDRO GÚZMAN ARROYO

ASIGNATURA: PSICOLOGIA SOCIAL

TEMA: CUADRO COMPARATIVO DE LOS DISTINTOS GRUPOS

CATEDRATICA: LIC. MARTHA SUSANA VÁZQUEZ GONZALEZ

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA- 7MO CUATRIMESTRE

TAPACHULA DE CORDOVA Y ORDOÑEZ, CHIAPAS A OCTUBRE DE 2023.

CUADRO COMPARATIVO

GRUPO PRIMARIO	GRUPO SECUNDARIO
<p>1.-Es aquel en el que los miembros tienen relaciones personales íntimas y duraderas.</p> <p>2.-Las personas que se encuentran dentro de un grupo primario pasan mucho tiempo juntas, y generalmente realizan muchas actividades distintas en compañía.</p> <p>3.-Las personas dentro de él actúan de acuerdo a las mismas normas, valores y fines acordados y necesarios para el bien común del grupo.</p> <p>4.-La característica principal de este tipo de grupos es la forma en la que interactúan sus miembros.</p> <p>5.-La relación entre los mismos está basada en la afectividad, el compromiso y la solidaridad. Son grupos reducidos, y la interacción es cara a cara.</p>	<p>1.-Grupo que se constituye por un gran número de miembros, que tienen entre sí relaciones formales, sin vinculación afectiva, y que cambia de miembros con facilidad.</p> <p>2.-Un ejemplo típico es un sindicato o la población de una ciudad.</p> <p>3.- Conjunto de individuos en donde la interacción entre sus miembros es impersonal y transitoria.</p> <p>4.- La unión entre ellos está sujeta a los objetivos que persiguen en común, y no a vínculos afectivos.</p> <p>5.-Sus métodos de organización suelen estar escritos, formando reglamentos o estatutos.</p> <p>6.- La relación entre sus miembros tienen poca durabilidad (por periodos), son limitadas y específicas.</p> <p>7.- Pocas posibilidades de desarrollar lazos afectivos o de amistad, o bienestar social.</p> <p>8.-A veces pueden coordinarse para reaccionar como un colectivo. Se pretende alcanzar metas específicas.</p>

8.-También suelen ser psicológicamente reconfortantes para las personas involucradas y proporcionan una fuente de apoyo y aliento.

9.-El objetivo de los grupos primarios es en realidad las relaciones mismas en lugar de lograr algún otro propósito.

10.- Este grupo está marcado por la preocupación unos por los otros, las actividades compartidas y la cultura, y largos períodos de tiempo que pasan juntos.

GRUPOS DE TAREA

1.-Es un conjunto de personas que desarrollan tareas similares dentro de una organización.

2.-Tienen en común que todos los miembros trabajan en el mismo campo y desarrollan sus obligaciones de forma individual.

3.-Suele haber un único jefe al mando de todo el grupo y la jerarquía es muy clara

4.- Los objetivos y las metas en un grupo de trabajo son compartidas y guardan afinidad.

5.- Los grupos de trabajo tienen particularidad de que

pueden estar conformados desde personas hasta más de 30.

9.- Las relaciones secundarias no siempre son tan formales y sin emociones, ya que sin lugar a dudas, la interacción con los colegas, trabajadores o estudiantes, puede ser agradable y duradera.

10.- Grupo que se constituye por un gran número de miembros, que tienen entre sí relaciones formales, sin vinculación afectiva, y que cambia de miembros con facilidad.

GRUPOS EXPERIENCIALES

1.- Un espacio de reflexión, de trabajo individual y grupal, donde se pone el acento en el desarrollo personal y en el aumento y mejora de la comunicación en las relaciones interpersonales.

2.-los miembros comparten experiencias, inquietudes y preocupaciones.

3.-Un espacio de diálogo con el apoyo y respeto de los otros miembros del grupo y del facilitador profesional.

4.- La relación está basada en la comunicación no-violenta y una escucha activa.

5.- Con la seguridad de estar en un grupo seguro y respetuoso, se potencia la cohesión, empatía y capacidad de comunicar mediante un proceso basado en la experiencia. La relación, vínculo, entre los integrantes es importante en todos los casos.

GRUPOS DE APRENDIZAJE	GRUPOS TERAPEUTICOS
<p>1.- Buscan que los estudiantes determine sus necesidades e intereses.</p> <p>2.- Se generan conocimientos a partir de Las experiencias individuales se transformarán en fuentes de aprendizaje grupal y enriquecerán el conocimiento adquirido anteriormente.</p> <p>3.- la implementación de las técnicas de aprendizaje grupal es uno de los factores más ayudan a los tutores para fomentar la participación activa y el aprendizaje estratégico y organizado.</p> <p>4.- El aprendizaje grupal es un proceso a través del cual se posibilita la interacción los estudiantes.</p> <p>5.-Este aprendizaje se da a través de la creación de grupos dinámicos. En ellos se involucran los tutores, estudiantes, actividades, métodos y técnicas de aprendizaje.</p>	<p>1.-Es un lugar en el que se comparten libremente las conductas sintomáticas o el malestar que les producen, lo que permite que los pacientes se identifiquen unos con otros, compartan experiencias emocionales similares y puedan expresarse con la certeza de que no serán juzgados.</p> <p>2.- Mediante la intervención del terapeuta, se realizan talleres y actividades psicoeducativas favorecen la comprensión del trastorno y promueven hábitos de vida más saludables y adaptativos.</p> <p>3.- Tienen un objetivo común; superar el trastorno por lo que cada paciente no se centra únicamente en su tratamiento, sino que ayuda a los demás a acercarse a su meta, lo que promueve el aumento la autoestima y favorece un clima de solidaridad cooperación.</p> <p>4.- La naturaleza del grupo es abierta y heterogénea, lo que significa que está en constante cambio, por lo que se realizan dinámicas y actividades para fomentar actitudes de aceptación y apoyo mutuo.</p>