



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA.**

**Nombre del Alumno:** Leydi Adriana Vazquez Vazquez.

**Nombre del tema:** 2.1 Intención comunicativa. 2.2 Funciones del lenguaje.  
2.3 Etapas del proceso de lectura.

**Parcial:** Primer parcial.

**Nombre de la Materia:** Redacción en español

**Nombre del profesor:** Asli Belén Calderón Roblero

**Nombre de la Licenciatura:** Licenciatura en contaduría pública y finanzas.

**Cuatrimestre:** primer cuatrimestre.

Frontera Comalapa Chiapas a 05 de diciembre del 2023.

## INTENCIÓN COMUNICATIVA.

La comunicación humana tiene como objetivo fundamental el conseguir determinados fines por medio del uso de la lengua.

Aprender una segunda lengua no consiste únicamente en adquirir formas lingüísticas, sino en conocer el valor que dichas formas tienen en el idioma.

La intención comunicativa es el objetivo que perseguimos cuando hablamos, escribimos o emitimos algún mensaje.

Intención informativa:

Cuando nuestra intención es informar.

LA  
**INTENCIÓN  
COMUNICATIVA**

HOLA!



Paulina Pineda



Intención persuasiva:

Cuando queremos convencer a alguien de algo.

Intención apelativa:

Cuando queremos ordenar algo.

Se debe emplear un lenguaje claro y directo.



Intención de advertencia:

prevenir sobre algún peligro, o avisar sobre algún riesgo.

## FUNCIONES DEL LENGUAJE.

El emisor (hablante) transforma su pensamiento en lenguaje, expresándolo por medio de signos que el receptor (oyente) comprende cuando, a su vez, los transforma en pensamiento.

El lenguaje tiene carácter universal, es sistema de comunicación humana.

La lengua o idioma tiene carácter social, es un código oral, y a veces también escrito, creado y utilizado por los individuos de cada sociedad para comunicarse.

El habla tiene carácter individual, ya que es la forma en que cada persona utiliza la lengua al hablar o escribir en un momento

Función apelativa o conativa: el emisor intenta influir en el receptor para convencerlo de que piense o actúe de otra manera.

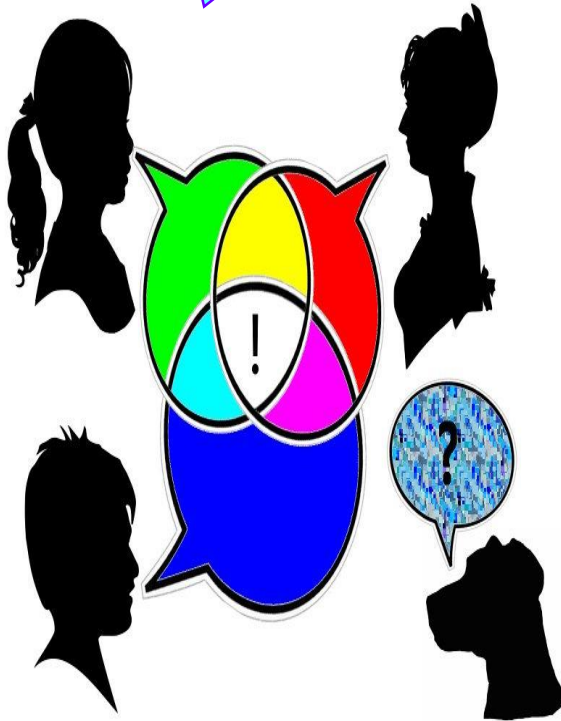
Función metalingüística: buscar palabras desconocidas por ejemplo en el diccionario.

Función fática: Sirve para iniciar, finalizar, detener o comprobar si el receptor ha comprendido el mensaje.

Función expresiva o emotiva: La manera de llevar a cabo esta función es a través de las interjecciones y oraciones exclamativas.

Función referencial o denotativa: Generalmente encontramos esta función en textos informativos y narrativos.

Función poética: encontramos esta función en la poesía, las canciones y los cuentos, entre otros.

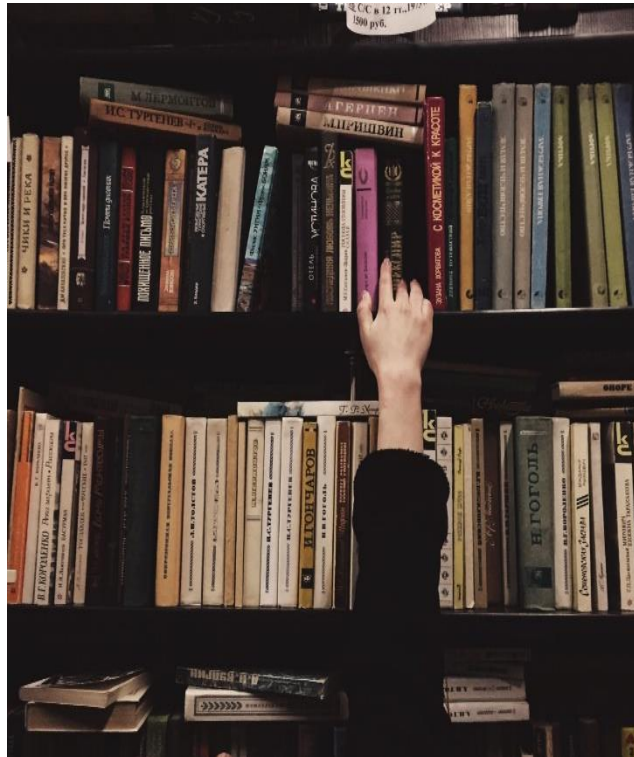


## ETAPAS DEL PROCESO DE LECTURA.

La lectura y la escritura son procesos que se implican mutuamente, posibilitando el aprendizaje y fortaleciendo la comunicación.

La lectura va más allá de tomar un libro, consiste en comprender lo leído. Escribir, no sólo es vaciar contenidos en el papel, consiste en saber transmitir a través de la palabra una secuencia de ideas ordenadas.

**Prelectura:** Esta actividad es previa a la lectura y consiste en identificar la información de los títulos o subtítulos que componen el texto.



Proceso de prelectura: buscar información sobre un tema para una tarea.

**Lectura:** Cuando alguien te envía una carta, cuando ves un anuncio o letrero en la calle, o cuando quieres comprar algún producto.

la comunicación requiere de un emisor y un receptor, pero también de la clara decodificación de un mensaje y de la retroalimentación.



## ETAPAS DEL PROCESO DE LECTURA.



El Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA) identifica tres tareas fundamentales al realizar una lectura:

- Recuperar.
- localizar información.
- y reflexionar o evaluar la información.

Para la lectura hay dos tipos de textos:

a. Continuos. Aquellos que por medio de oraciones permiten formar párrafos que expresan ideas completas.

b. Discontinuos. Estos textos son aquellos que ofrecen información sobre un tema, sin dar muchos detalles

