



## **Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Nancy alidahi roblero perez*

*Nombre del tema : la educación especial: aproximación conceptual.*

*Parcial : primero*

*Nombre de la Materia : educación especial*

*Nombre del profesor: ashly belén*

*Nombre de la Licenciatura: psicología general*

*Cuatrimestre: 7to.*

*Fecha de elaboración*

*18/09/2023*

# LA EDUCACIÓN ESPECIAL: ACTIVIDAD SOCIAL, PRÁCTICA PROFESIONAL Y DISCIPLINA CIENTÍFICA

1) es una actividad realizada por la sociedad, especialmente por grupos e instituciones sociales



la educación especial es una actividad profesional, es decir, es actividad técnica, fundamentada en conocimientos científicos y realizada por personas, específicamente preparadas para ello, que gozan de un reconocimiento oficial.

2) tiene, una función social, en dos dimensiones:

a) inserción y adaptación de las personas individuales en diferentes contextos sociales.



b) transformación de contextos, de manera que se adapten a las necesidades de las personas.



la educación especial puede concebirse como una disciplina científica

# ¿Qué hace especial a la educación? Educación especial versus general



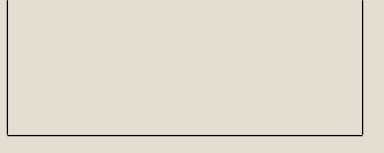
La educación tiene como referente la “naturaleza humana”, que se hace visible en cada uno de los Individuos.



# Educación especial versus necesidades educativas especiales



la necesidad educativa especial (dificultad en el aprendizaje) puede derivar del alumno, cuya incapacidad intrínseca le impide aprender, pero también podría derivarse de alguno de los elementos del proceso educativo: el educador, el contexto o el contenido.



R.D. 696/1995

medios y recursos: para las necesidades educativas



a) personales:

especialista en Pedagogía Terapéutica

especialista en Audición y Lenguaje

especialista en Psicología



b) materiales:



residências escolares

comedores escolares

transporte,

centros específicos



c) funcionales:

ratio alumnos/profesionales

sistemas alternativos para la comunicación

Cooperación interinstitucional.