



Súper nota

Nombre del Alumno: Karen Yareni Hernández Maldonado

Nombre de la Materia: Educación especial

Nombre del profesor: Aisly Belén Calderón Róblelo

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 7 cuatrimestre

EDUCACIÓN ESPECIAL: ACTITUD SOCIAL, PRÁCTICA PROFESIONAL Y DISCIPLINA CIENTÍFICA

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN ESPECIAL?

Se refiere a una variedad de servicios que pueden ser ofrecido de diferentes maneras y en diferentes entornos, está diseñada para satisfacer las necesidades particulares de cada estudiante que tenga una discapacidad.

LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y UNA ACTIVIDAD ESPECÍFICA DE UN GRUPO DE PROFESIONALES



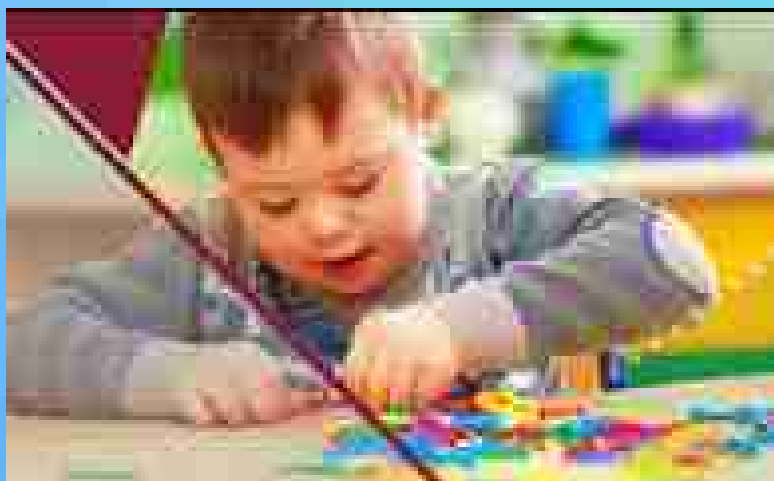
- la educación especial es una actividad social en dos sentidos:
- 1: es una actividad realizada por la sociedad, especialmente por grupos e instituciones sociales (familia, escuela, estados, organizaciones y asociaciones).
- 2: tiene esencialmente una función social en dos dimensiones: inserción y adaptación de las personas individuales en diferentes contextos sociales y transformación de dichos contextos de manera que se adapten a las necesidades de la persona.



se puede hablar de la educación especial como un ámbito de la actividad social referido a la disciplina humana en consecuencia en esta acción está implicado los más variados profesionales prácticamente todo lo que tienen que ver con las ciencias sociales y humanas además de las biomédicas y jurídicas.

- la educación especial es una actividad profesional es decir una actividad técnica fundamentada en conocimientos científicos realizada por personas específicamente preparadas para ello, que gozan de un reconocimiento oficial es decir social.

- la actividad profesional es ante todo una actividad social por su origen y por su finalidad pero más regulada y sistemática.
- educación especial puede concebirse como una disciplina científica es decir como un conjunto sistemático de conocimientos sobre la acción educativa especial,



¿QUÉ HACE ESPECIAL A LA EDUCACIÓN? EDUCACIÓN ESPECIAL VERSUS GENERAL

La educación especial es una actividad humana en ella se puede distinguir los siguientes elementos esenciales:

Acciones
sujetos
contenidos
contextos y medios.



La educación especial se refiere a determinados sujetos y se justifica por la existencia de estos.

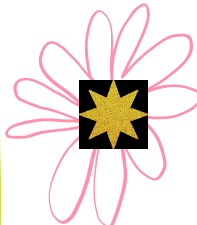


La educación especial aparece como puesta a la educación general.

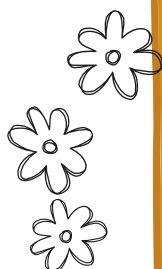
La educación especial es una vía secundaria una carretera de segunda categoría



Es una visión progresiva y humanitaria de la educación especial cuya loable interacción es eliminar las connotaciones negativas de calificar a un alumno como especial se ha querido interpretar de otra forma el calificativo especial atribuyéndolo a la acción educativa más que al alumno

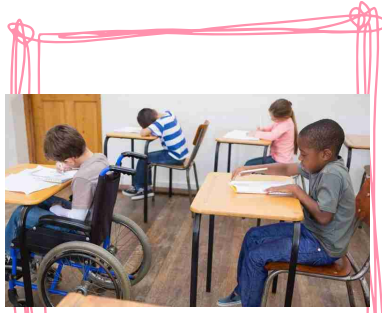


La educación tiene como referencia la naturaleza humana lo que hace visible en cada uno de los individuos por lo tanto según se coincida esta naturaleza así se concebida la educación. Así la naturaleza se caracteriza por la unidad, la homogeneidad, y la igualdad no habrá más que una educación común y única para todos los individuos.



La educación adquiere unas características determinadas:

- educación especial/ general
- educación en la unidad/ en la diversidad
- educación en igualdad/ en la diferencia
- educación homogénea/ heterogénea



¿Que es educación especial?

Conjunto de medios y recursos personales, materiales y técnicos para una educación de calidad una respuesta adecuada a las necesidades de cada alumno.

EDUCACIÓN ESPECIAL VERSUS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- La expresión alternativa por antonomasia a la de educación especial ha sido la de necesidades educativas especiales. Es una expresión sinónima de expresión educación especial la respuesta depende del significado que se le asigne a esta expresión.



- Apoyo Personal: profesor de apoyo, especialistas en pedagogía terapéutica, especialista en audición y lenguaje, especialista en psicología, personal auxiliar de la educación especial

Apoyos materiales: centros específicos, residencias escolares, comedores escolares, transporte, medios de desplazamiento en el interior del centro, equipos técnicos



Apoyo funcional: ratio alumnos/profesores sistemas alternativos para la comunicación cooperación internacional

Las necesidades educativas especiales tienen su origen en causas relacionadas fundamentalmente con el contexto social o cultural con la historia educativa y escolar de los alumnos o condiciones personales asociadas bien a una sobre dotación en cuanto a capacidades intelectuales bien a una discapacidad psíquica, sensorial o motora



- La necesidad educativa especial puede derivar del alumno cuya incapacidad intrínseca impide aprender pero también podría derivarse de alguno de los elementos del proceso educativo: el educador, el contexto o el contenido

8 necesidades educativas especiales en su parte podría ser útil para designar una Concepción más comprensiva en el sentido de más amplia de lo especial.