



CUADRO SINÓPTICO

Yadira Manzano Gálvez
Cuadro sinóptico
Psicología social
Lic. Asli Calderón
7 cuatrimestre
Licenciatura en Psicología

Frontera Comalapa, Chiapas
17 de octubre 2023

EDUCACIÓN ESPECIAL

Retrasos madurativos y dificultades en el aprendizaje

Retraso madurativo

Concepto de maduración

¿Qué es?

El retraso madurativo es una condición de detección o incompleto desarrollo, caracterizado especialmente por un deterioro de las habilidades que contribuyen a la inteligencia: cognitivas, del lenguaje, motoras y sociales, manifestadas durante el período de desarrollo.

Áreas del desarrollo afectadas

- Desarrollo cognitivo/aptitudes intelectuales.
- Conducta adaptativa: habilidades conceptuales, prácticas y sociales.
- Lenguaje y comunicación.
- Motricidad.
- Interacción social.
- Autonomía personal.
- Control de esfínteres.

Síntomas

- El niño/a no cumple con los hitos del desarrollo esperados en varios campos del desarrollo intelectual, pero no por ello es incapaz.
- Baja autoestima.
- Falta de motivación.
- Retraso motor.
- Alteraciones en el lenguaje y la comunicación.
- Dificultades socioafectivas.
- No desarrollo prototípico de la autonomía personal.
- No adquiere hábitos de trabajo acorde a sus características.
- Dificultades en las habilidades sociales.
- Dificultades de aprendizaje.

Ejemplo:

la maduración en algunos de los casos puede durar breves momentos como lo es en el caso de los insectos, mientras que en otros seres vivos puede durar inclusive hasta años como en el caso del ser humano.

Es el proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud. La maduración es un proceso lento ya que no sucede de un momento para otro, sino que se da a partir del desencadenamiento de determinados elementos y hechos.

Se puede decir que todos los seres vivos pasan por un proceso de maduración que hacen que salgan de su etapa más frágil y vulnerable hasta llegar a completar su etapa final.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Orden y secuencialidad del desarrollo

Los defensores de los retrasos madurativos como explicación de las DA afirman, al igual que otros muchos teóricos e investigadores en Psicología Evolutiva y de la Educación, que la evolución de las personas con DA, y, en general, la de todas las personas con necesidades educativas especiales, procede según el mismo orden y secuencialidad evolutiva que el desarrollo de las personas sin DA.

Se estima que como promedio los escolares con DA presentan una diferencia de maduración de entre dos y cuatro años respecto a la de los compañeros sin DA.

la aparición de la DA como tal, guarda una estrecha relación con el hecho de que el desarrollo y las experiencias y aprendizajes incidentales transcurran en ambientes familiares en los que la forma de hablar sea fonológica, estructural y semánticamente rica.

Las diferencias varían según la gravedad del retraso neuropsicológico, el aspecto del desarrollo y/o la conducta de que se trate y las edades de los niños

También son importantes las diferencias en la cantidad y calidad de la estimulación recibida en el hogar desde el nacimiento.