

Licenciatura en psicología

Materia: EDUCACION ESPECIAL

Trabajo: CUADRO SINOPTICO

Docente: ASLI BELEN

Presenta: JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

7to cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a

11 de octubre del 2023.



EDUCACION ESPECIAL

Retrasos madurativos y dificultades en el aprendizaje

Es una condición de detección o incompleto desarrollo, caracterizado especialmente por un deterioro de las habilidades que contribuyen a la inteligencia: cognitivas, del lenguaje, motoras y sociales, manifestadas durante el periodo del desarrollo.

Un niño con este tipo de dificultades en el lenguaje generalmente comenzara a balbucear sus primeras palabras más tarde que el resto.

El diagnóstico de retraso madurativo comprende de los 0 a 5 años, después de este periodo y al comienzo de la educación primaria.

Es importante que estimule a su hijo para que hable con usted con gestos o sonidos, y que usted pase mucho tiempo leyendo, jugando y hablando con el niño.

Concepto de retrasos madurativos

Es un término usado en aquellos niños que no alcanzan determinados objetivos de su neurodesarrollo a la edad cronológica que se espera. O dicho de otra forma, significa que un niño no se desarrolla a la misma velocidad que el resto.

Concepto de maduración

Despliegue de las fuerzas intrínsecas del propio organismo que van apropiándose y utilizando elementos exteriores necesarios para la subsistencia y el desenvolvimiento del propio ser.

Progresión del cuerpo humano hacia la edad adulta, pueden ser variables en sistemas diferentes.

Orden y secuencialidad del desarrollo

Según Piaget son 4 etapas de desarrollo:

Sensorio motriz (0-2 años): se manifiesta en el desarrollo cognitivo de tu bebe, se caracteriza por ese periodo en el que comienza a crear representaciones de lo que le rodea.

Etapas de desarrollo cognitivo

**Etapas pre
operacional 2-7
años**

Se desarrolla el pensamiento egocéntrico y la imaginación, y el lenguaje adquiere gran importancia.

**Operaciones
concretas 7-12
años**

Los niños empiezan a usar la lógica para llegar a conclusiones validas, pero para lograrlo necesitan situaciones concretas y no abstractas. También pueden categorizar aspectos de la realidad de una forma mucho más compleja.

**Operaciones
formales 12- vida
adultas.**

Aquí los niños son capaces de utilizar la lógica para llegar a conclusiones abstractas, no ligadas con un caso concreto, desarrollar la capacidad de hipótesis y resolver problemas mas complejos.