

## **Licenciatura en psicología**

**Materia:** PSICOLOGIA EVOLUTIVA

**Trabajo:** MAPA CONCEPTUAL

**Docente:** MARICARMEN

**Presenta:** JOSMAR ENRIQUE VELAZQUEZ VELAZQUEZ.

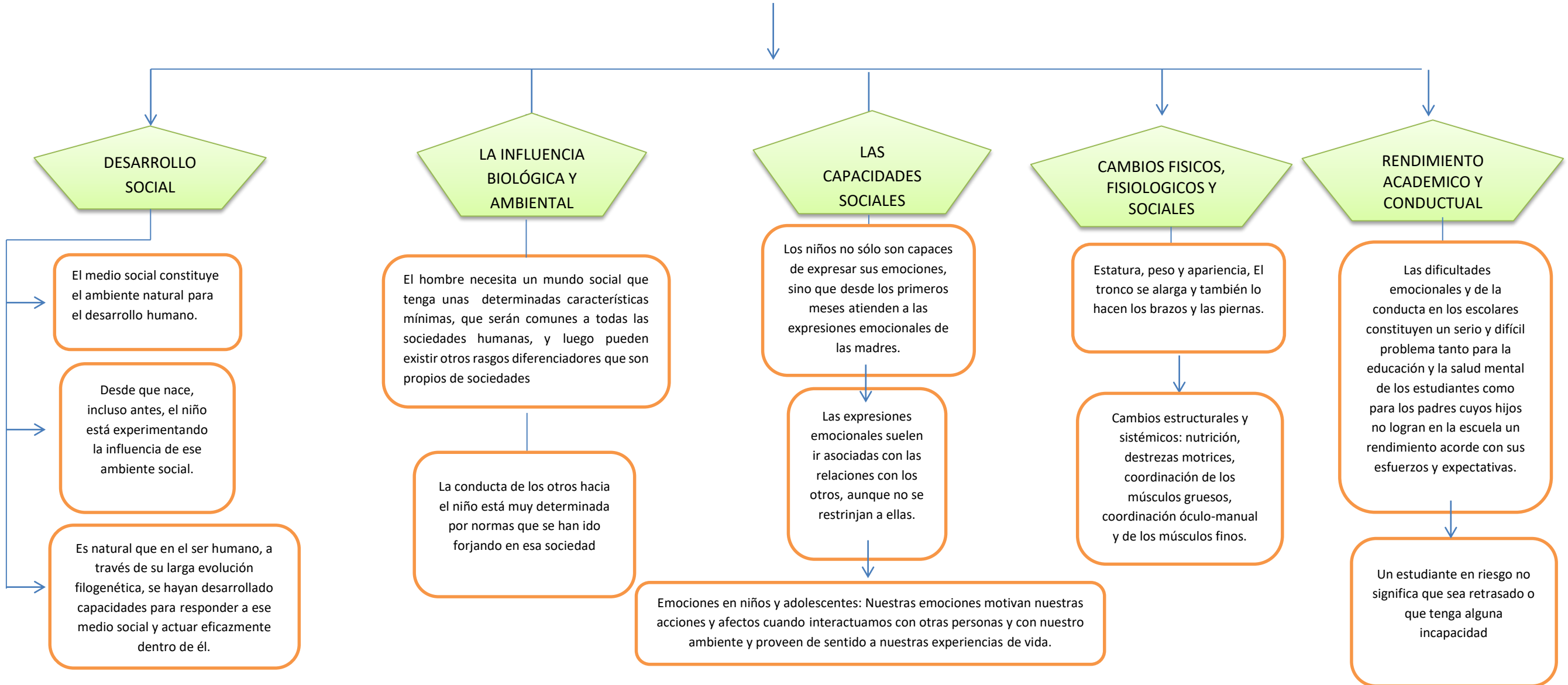
7to cuatrimestre

Frontera Comalapa Chiapas a

03 de diciembre del 2023



# SITUACION VITAL DEL NIÑO



## SITUACION VITAL DEL NIÑO

### DESARROLLO SOCIAL

El medio social constituye el ambiente natural para el desarrollo humano.

Desde que nace, incluso antes, el niño está experimentando la influencia de ese ambiente social.

Es natural que en el ser humano, a través de su larga evolución filogenética, se hayan desarrollado capacidades para responder a ese medio social y actuar eficazmente dentro de él.

### LA INFLUENCIA BIOLÓGICA Y AMBIENTAL

El hombre necesita un mundo social que tenga unas determinadas características mínimas, que serán comunes a todas las sociedades humanas, y luego pueden existir otros rasgos diferenciadores que son propios de sociedades

La conducta de los otros hacia el niño está muy determinada por normas que se han ido forjando en esa sociedad

### LAS CAPACIDADES SOCIALES

Los niños no sólo son capaces de expresar sus emociones, sino que desde los primeros meses atienden a las expresiones emocionales de las madres.

Las expresiones emocionales suelen ir asociadas con las relaciones con los otros, aunque no se restrinjan a ellas.

Emociones en niños y adolescentes: Nuestras emociones motivan nuestras acciones y afectos cuando interactuamos con otras personas y con nuestro ambiente y proveen de sentido a nuestras experiencias de vida.

### CAMBIOS FISICOS, FISIOLÓGICOS Y SOCIALES

Estatura, peso y apariencia, El tronco se alarga y también lo hacen los brazos y las piernas.

Cambios estructurales y sistémicos: nutrición, destrezas motrices, coordinación de los músculos gruesos, coordinación óculo-manual y de los músculos finos.

### RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CONDUCTUAL

Las dificultades emocionales y de la conducta en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes como para los padres cuyos hijos no logran en la escuela un rendimiento acorde con sus esfuerzos y expectativas.

Un estudiante en riesgo no significa que sea retrasado o que tenga alguna incapacidad