



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Nancy alidahi roblero perez

Nombre del tema : situación vital del niño

Parcial : segundo

Nombre de la Materia : psicología evolutiva

Nombre del profesor: María del Carmen briones

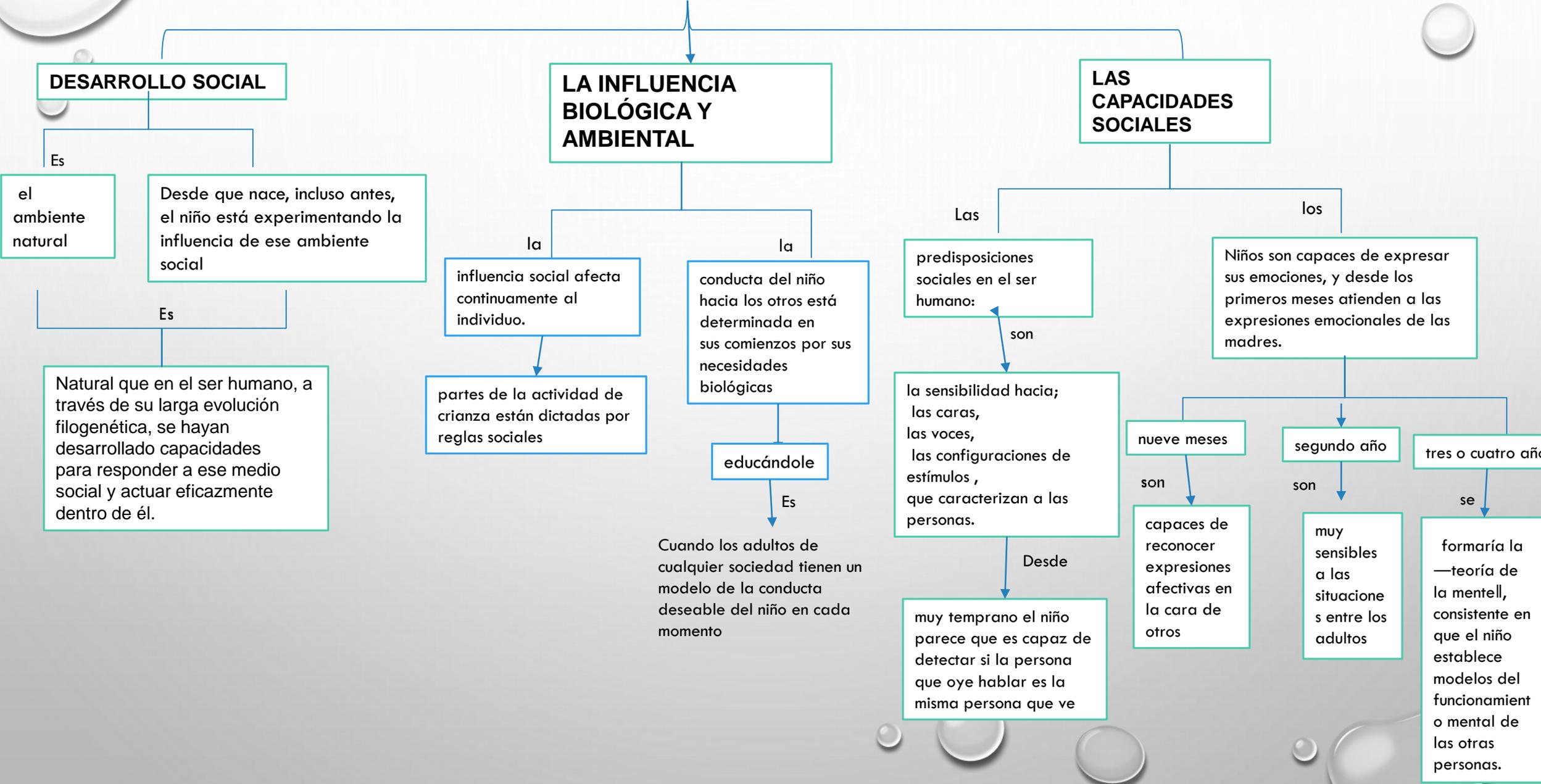
Nombre de la Licenciatura: psicología general

Cuatrimestre: 7

Fecha de elaboración

03/12/2023

SITUACION VITAL DEL NIÑO



DESARROLLO SOCIAL

Es

el ambiente natural

Desde que nace, incluso antes, el niño está experimentando la influencia de ese ambiente social

Es

Natural que en el ser humano, a través de su larga evolución filogenética, se hayan desarrollado capacidades para responder a ese medio social y actuar eficazmente dentro de él.

LA INFLUENCIA BIOLÓGICA Y AMBIENTAL

la

influencia social afecta continuamente al individuo.

partes de la actividad de crianza están dictadas por reglas sociales

la

conducta del niño hacia los otros está determinada en sus comienzos por sus necesidades biológicas

educándole

Es

Cuando los adultos de cualquier sociedad tienen un modelo de la conducta deseable del niño en cada momento

LAS CAPACIDADES SOCIALES

Las

predisposiciones sociales en el ser humano:

son

la sensibilidad hacia; las caras, las voces, las configuraciones de estímulos, que caracterizan a las personas.

Desde

muy temprano el niño parece que es capaz de detectar si la persona que oye hablar es la misma persona que ve

los

Niños son capaces de expresar sus emociones, y desde los primeros meses atienden a las expresiones emocionales de las madres.

nueve meses

son

capaces de reconocer expresiones afectivas en la cara de otros

segundo año

son

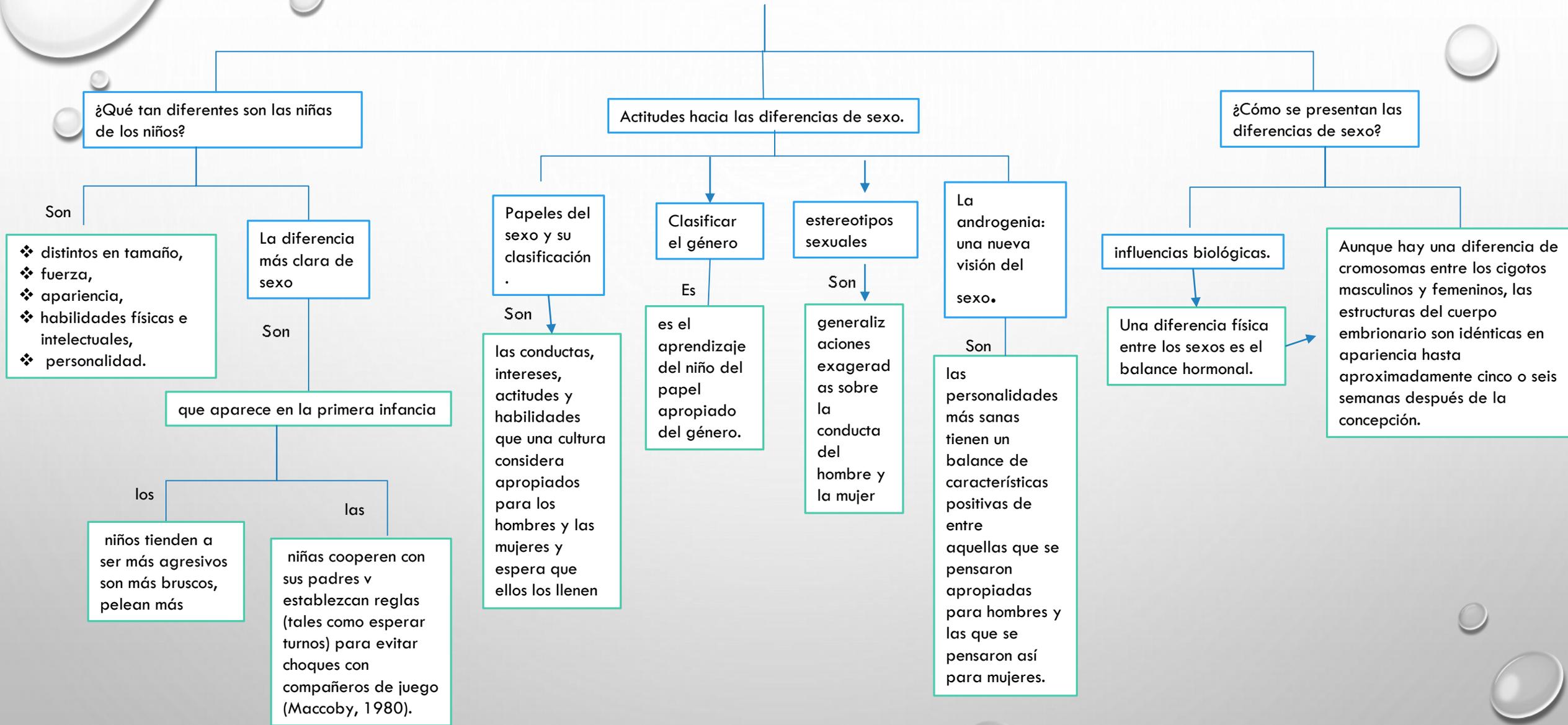
muy sensibles a las situaciones entre los adultos

tres o cuatro años

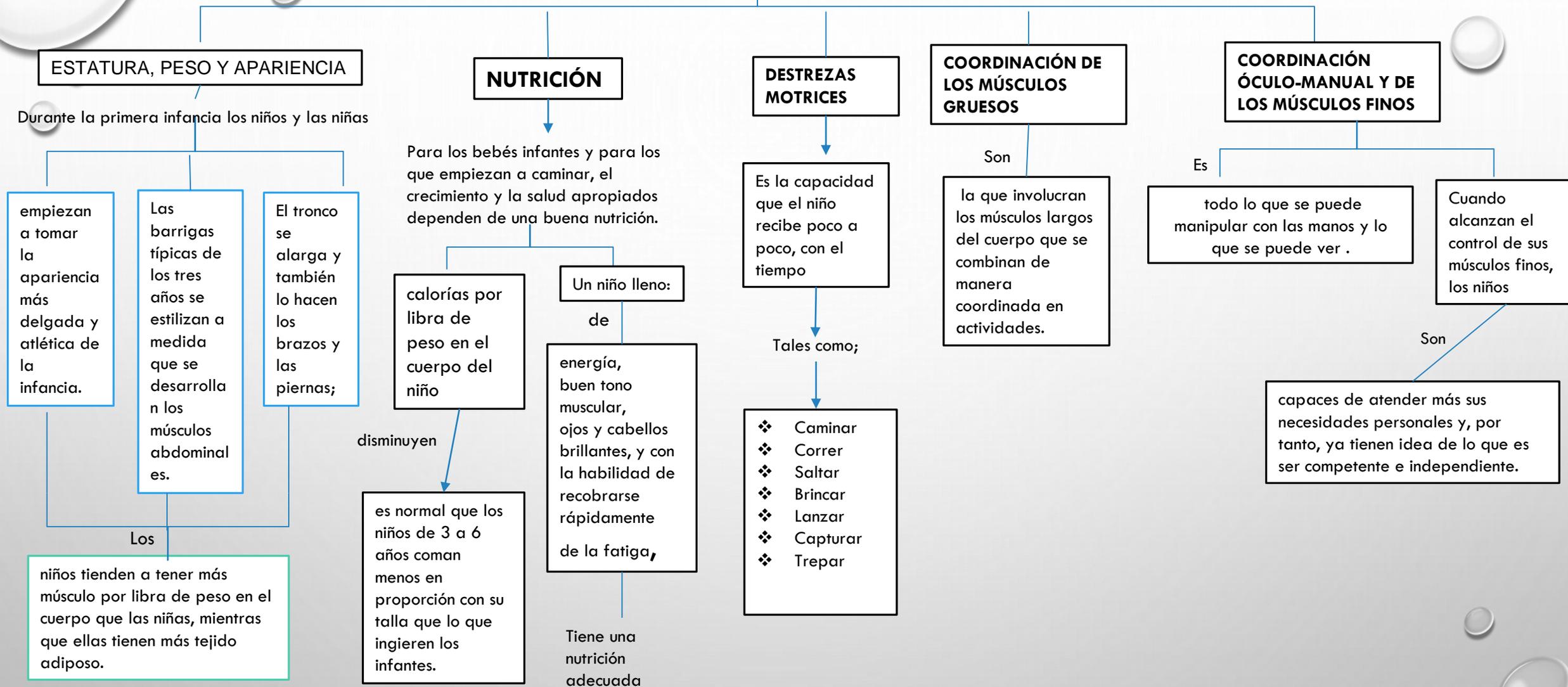
se

formaría la teoría de la mente, consistente en que el niño establece modelos del funcionamiento o mental de las otras personas.

PROBLEMAS MÁS COMUNES EN LOS NIÑOS



CAMBIOS FISICOS, FISIOLÓGICOS Y SOCIALES



MORBILIDAD Y MORTALIDAD Y RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

