



MAPA CONCEPTUAL

Yadira Manzano Gálvez

Situación vital del niño

Lic. Maricarmen Ordoñez

Licenciatura en psicología

7to cuatrimestre

Frontera Comalapa, Chiapas

01 de diciembre de 2023

SITUACION VITAL DEL NIÑO

DESARROLLO SOCIAL

Desde que nace, incluso antes, el niño está experimentando la influencia de el ambiente social, sin el cual no podría llegar a convertirse en un individuo adulto normalmente desarrollado.

LA INFLUENCIA BIOLÓGICA Y AMBIENTAL

podemos suponer que la conducta del niño hacia los otros está determinada en sus comienzos por sus necesidades biológicas, pero esas necesidades biológicas van a ser pronto moldeadas por ese marco social dentro del que los adultos tratan de situarle

LAS CAPACIDADES SOCIALES

Los psicólogos han detectado desde muy temprano predisposiciones sociales en el ser humano: la sensibilidad hacia las caras, hacia las voces, hacia las configuraciones de estímulos que caracterizan a las personas.

PROBLEMAS MÁS COMUNES EN LOS NIÑOS

Las diferencias físicas entre bebés niños y niñas son insignificantes (los niños son ligeramente más grandes y más vulnerables), y otras diferencias son virtualmente inexistentes antes de la edad de tres años, excepto por alguna evidencia de que los niños son más activos.

¿QUÉ TAN DIFERENTES SON LAS NIÑAS DE LOS NIÑOS?

Las niñas tienden a ser más tranquilas y se mueven menos, muestran preferencia por las actividades de precisión y manipulación. Son precoces en el desarrollo de la motricidad fina.

¿CÓMO SE PRESENTAN LAS DIFERENCIAS DE SEXO?

El sexo viene determinado por la naturaleza, una persona nace con sexo masculino o femenino. En cambio, el género, varón o mujer, se aprende, puede ser educado, cambiado y manipulado.

CAMBIOS FÍSICOS, FISIOLÓGICOS Y SOCIALES

Los cambios físicos pueden ser menos obvios durante la primera infancia que durante los tres primeros años de vida pero son, sin lugar a dudas, tan importantes que hacen posibles avances dramáticos en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales.

ESTATURA, PESO Y APARIENCIA

CAMBIOS ESTRUCTURALES Y SISTÉMICOS

NUTRICIÓN

DESTREZAS MOTRICES

COORDINACIÓN DE LOS MÚSCULOS GRUESOS

COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL Y DE LOS MÚSCULOS FINOS

SITUACION VITAL DEL NIÑO

MORBILIDAD Y MORTALIDAD

MORBILIDAD

La Morbilidad neonatal extrema se refiere a cualquier evento ocurrido en los primeros veintiocho días de vida con riesgo vital inminente. Es multifactorial, son relevantes los retrasos en la atención.

MORTALIDAD

En todo el mundo, las enfermedades infecciosas, entre ellas la neumonía, la diarrea y el paludismo, junto con el parto prematuro, la asfixia y los traumatismos perinatales y las malformaciones congénitas siguen siendo las principales causas de defunción de niños menores de cinco años.

RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

Las dificultades emocionales y de la conducta en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes como para los padres cuyos hijos no logran en la escuela un rendimiento acorde con sus esfuerzos y expectativas.

LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

Al guiar nuestros pensamientos y acciones, las emociones poseen una función reguladora que nos ayuda a adquirir los patrones de la conducta adaptativa.

Generalmente los niños con problemas emocionales, conductuales y sociales presentan déficit en las habilidades de socialización, pobre autoconcepto, dependencia, sentimientos de soledad, conducta disruptiva, hiperactividad, distractibilidad, e impulsividad, lo que afecta su rendimiento en la escuela