



**Mi Universidad**

## **mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Karen Yareni Hernández Maldonado*

*Nombre del tema: Situación vital del niño*

*Nombre de la Materia: Psicología Evolutiva*

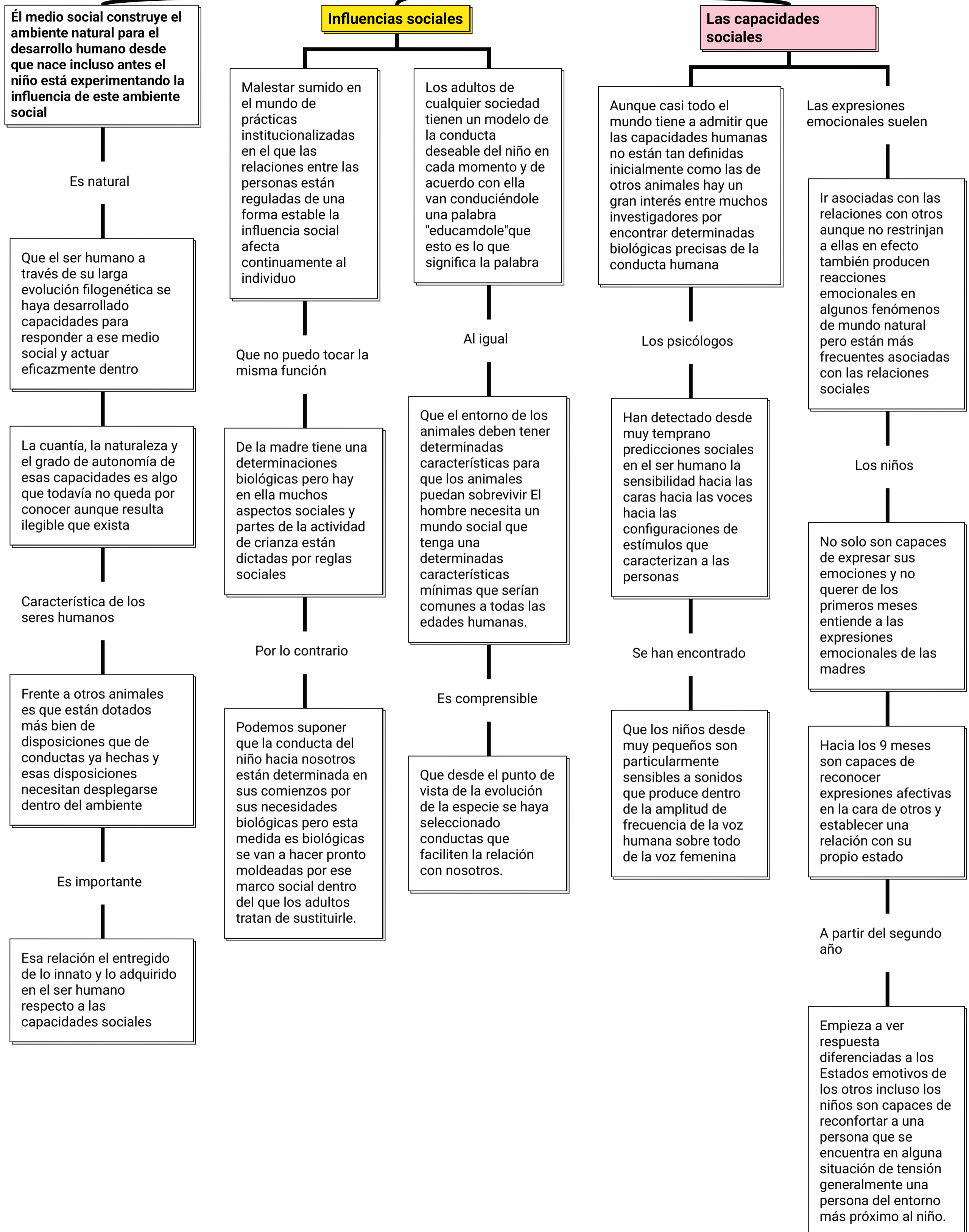
*Nombre del profesor: María del Carmen Briones*

*Nombre de la Licenciatura: psicopatología*

*Cuatrimestre: 7 cuatrimestre*

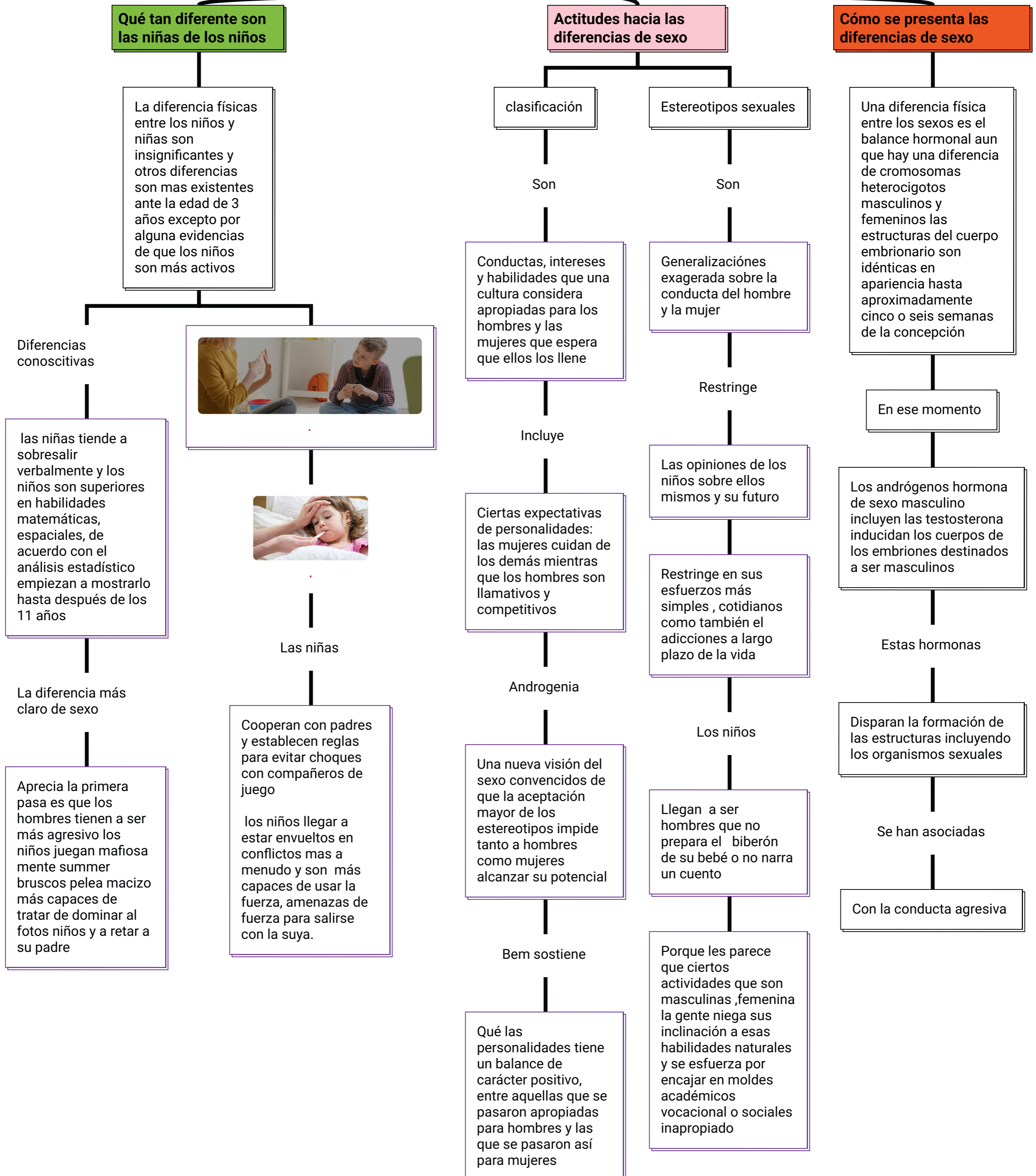
# SITUACIÓN VITAL DE NIÑO

## Desarrollo social



# Situación vital del niño

## Problemas más comunes en los niños



# SITUACIÓN VITAL DEL NIÑO

## Cambios físicos, fisiológicos y sociales

Los cambios físicos son importantes que hacen posibles avances en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales.

### Estatura, peso y apariencia

Durante la primera infancia los niños y las niñas pierden su aspecto rechonchete y empieza a tomar la apariencia más delgada y atlética de la infancia

El tronco

Se alarga y también lo hacen los brazos y las piernas la cabeza son todavía relativamente grandes pero los demás parte de su cuerpo continúa creciendo al mismo ritmo

Tienden

Va a tener más músculos por libra de peso en el cuerpo que las niñas mientras que ellas tienen más tejidos adiposo

### Cambios estructurales y sistemáticos

Los cambios reflejan

Algo de los importantes desarrollos internos: el crecimiento esquelético y muscular progresa hacia más fuertes a los niños

Los cartílagos se convierten

En huesos más rápidamente y se vuelve más duros para dar a los niños una forma más firme y proteger los órganos internos

Estos cambios

Están coordinados por el cerebro y el sistema nervioso que están madurando

Permite

La proliferación de las destrezas motrices de los músculos gruesos y finos

### Nutrición

A medida que el ritmo de crecimiento de los niños disminuye también lo hace su apetito lo que causa preocupación a los padres

Debido

A que las exigencias de calorías por libra de peso en el cuerpo disminuyen es normal que los niños de 13 a 6 años, menos en proporción con una talla que lo ingiere los infantes

Para

Los bebés infantes y para los que empiezan a caminar el crecimiento y la salud apropiados dependen de una buena nutrición

Las exigencias nutritivas de la primera infancia se satisfacen con bastante facilidad

### Destrezas motrices

Los niños entre 13 y 6 años hacen avances importantes en el desarrollo motriz

Cuándo

Cuándo vemos lo que pueden hacer los niños de 3 años que eran niños de brazos hace solamente tres años y que han estado caminando solamente durante dos años es lo que tenemos que recordar

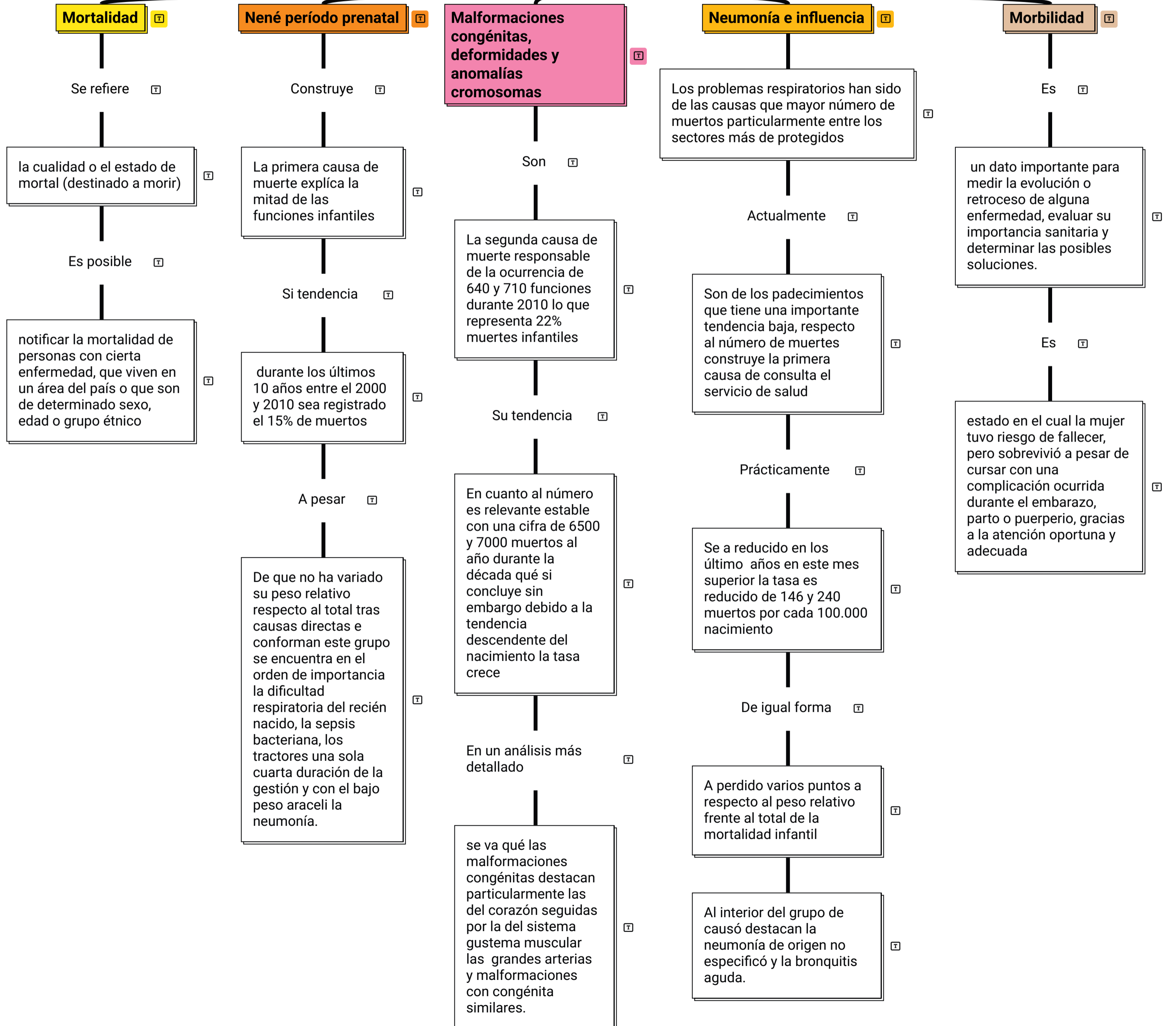
### Coordinación de los músculos gruesos

A los 3 años

Tales destrezas motrices que van más allá de los reflejos de la infancia son prerequisites para los deportes el baile y otras actividades que empiezan durante la preadolescencia y que pueden durar toda la vida.

# Situación vital del niño

## Morbilidad y mortalidad



# Situación vital del niño

## Rendimiento académico y conductual

Las etiquetas emocionales y de la conducta de los escolares construye un serio edificio de programa tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes o para los padres kudos hijos no logran el escuela un rendimiento acordes pozos esfuerzos y expectativas

La mayoría

307 culta es emocionales y conductuales poseen plebes alteraciones en su desarrollo cognitivo psicomotor emocional

Cada uno

otorgan una enseñanza destinada a los niños formales o promedio que particularmente no presenta diferentes entre sí y que no muestran alteraciones, desviaciones, difícil lentitud de ninguna aspecto haces de su desarrollo

Provoca

Que los niños tengan un bajo rendimiento escolar

Los educadores pueden sentirse estresados y sentir ansiedad cuando deben enfrentar una alumno que tenga problema de conducta

Los padres y profesores

Comparte la preocupación por la alteración conductual que el alumno presenta

Los problemas emocionales y conductuales son citados tanto como complicaciones secundaria detrás del aprendizaje como la ecología de los mismos

De tal manera

Qué generalmente un alumno que presenta alteraciones conductuales emocionales sobre también es cierto de ocultar para prender que puede tener de sientas etiología

Dentro de este contexto es posible confundir las patologías o trastorno

Las emociones el los niños y adolescentes

Tienen

Un poderoso paso en nuestro conocimiento del mundo circulan expresiones emocionales, otorga una ventana al experiencia subjetiva del mundo de igual

Nuestras emociones motiva

A nuestras acciones y afectos cuando interactuamos con otras personas con nuestro ambiente y probé de sentido a nuestras problemas te la vida

Las emociones mediatiza la capacidad de adaptarse y de responder a una variedad de experiencia prepara al organismo para responder rápidamente a las amenazas del mundo circulante

Emiciones

Están profundamente involucrados con la dirección de los procesos cognitivos

Su fundamentales de los patrones de experiencias psicosociales en toda las edades

Aspectos Psicopatológicos de las emociones en los escolares que afectan reme miento escolar

En el ámbito de la psicopatología infantil existe envases empíricas para establecer dos amplios categorías te conductas o características de los niños y adolescentes

Trastorno o desórdenes de interiores acción sobre control ansiedad cuyas características describen como ansiedad, timidez y depresión

Trastornos o desórdenes de exterior y social cuyas características describen como pataletas, desobediencia y indestructible

Los niños con este transtorno

Manifiestan patrones de características muchos aspectos de funcionamiento emocional que lo diferencian de los niños normales

Los niños con esto problemas

Puede mostrar un uso inadecuado de funcionar de sus habilidades emocional.