



Mi Universidad

mapa conceptual

Nombre del Alumno: Karen Yareni Hernández Maldonado

Nombre del tema: Situación vital del niño

Nombre de la Materia: Psicología Evolutiva

Nombre del profesor: María del Carmen Briones

Nombre de la Licenciatura: psicopatología

Cuatrimestre: 7 cuatrimestre

SITUACIÓN VITAL DE NIÑO

Desarrollo social

Él medio social construye el ambiente natural para el desarrollo humano desde que nace incluso antes el niño está experimentando la influencia de este ambiente social

Es natural

Que el ser humano a través de su larga evolución filogenética se haya desarrollado capacidades para responder a ese medio social y actuar eficazmente dentro

La cuantía, la naturaleza y el grado de autonomía de esas capacidades es algo que todavía no queda por conocer aunque resulta ilegible que exista

Característica de los seres humanos

Frente a otros animales es que están dotados más bien de disposiciones ya hechas y esas disposiciones necesitan desplegarse dentro del ambiente

Es importante

Esa relación el entregado de lo innato y lo adquirido en el ser humano respecto a las capacidades sociales

Influencias sociales

Malestar sumido en el mundo de prácticas institucionalizadas en el que las relaciones entre las personas están reguladas de una forma estable la influencia social afecta continuamente al individuo

Que no puedo tocar la misma función

De la madre tiene una determinaciones biológicas pero hay en ella muchos aspectos sociales y partes de la actividad de crianza están dictadas por reglas sociales

Por lo contrario

Podemos suponer que la conducta del niño hacia nosotros están determinada en sus comienzos por sus necesidades biológicas pero esta medida es biológicas se van a hacer pronto moldeadas por ese marco social dentro del que los adultos tratan de sustituirle.

Los adultos de cualquier sociedad tienen un modelo de la conducta deseable del niño en cada momento y de acuerdo con ella van conduciéndole una palabra "educamdole" que esto es lo que significa la palabra

Al igual

Que el entorno de los animales deben tener determinadas características para que los animales puedan sobrevivir El hombre necesita un mundo social que tenga una determinadas características mínimas que serían comunes a todas las edades humanas.

Es comprensible

Que desde el punto de vista de la evolución de la especie se haya seleccionado conductas que faciliten la relación con nosotros.

Las capacidades sociales

Aunque casi todo el mundo tiene a admitir que las capacidades humanas no están tan definidas inicialmente como las de otros animales hay un gran interés entre muchos investigadores por encontrar determinadas biológicas precisas de la conducta humana

Los psicólogos

Han detectado desde muy temprano predicciones sociales en el ser humano la sensibilidad hacia las caras hacia las voces hacia las configuraciones de estímulos que caracterizan a las personas

Se han encontrado

Que los niños desde muy pequeños son particularmente sensibles a sonidos que produce dentro de la amplitud de frecuencia de la voz humana sobre todo de la voz femenina

Las expresiones emocionales suelen

Ir asociadas con las relaciones con otros aunque no restrinjan a ellas en efecto también producen reacciones emocionales en algunos fenómenos de mundo natural pero están más frecuentes asociadas con las relaciones sociales

Los niños

No solo son capaces de expresar sus emociones y no querer de los primeros meses entiende a las expresiones emocionales de las madres

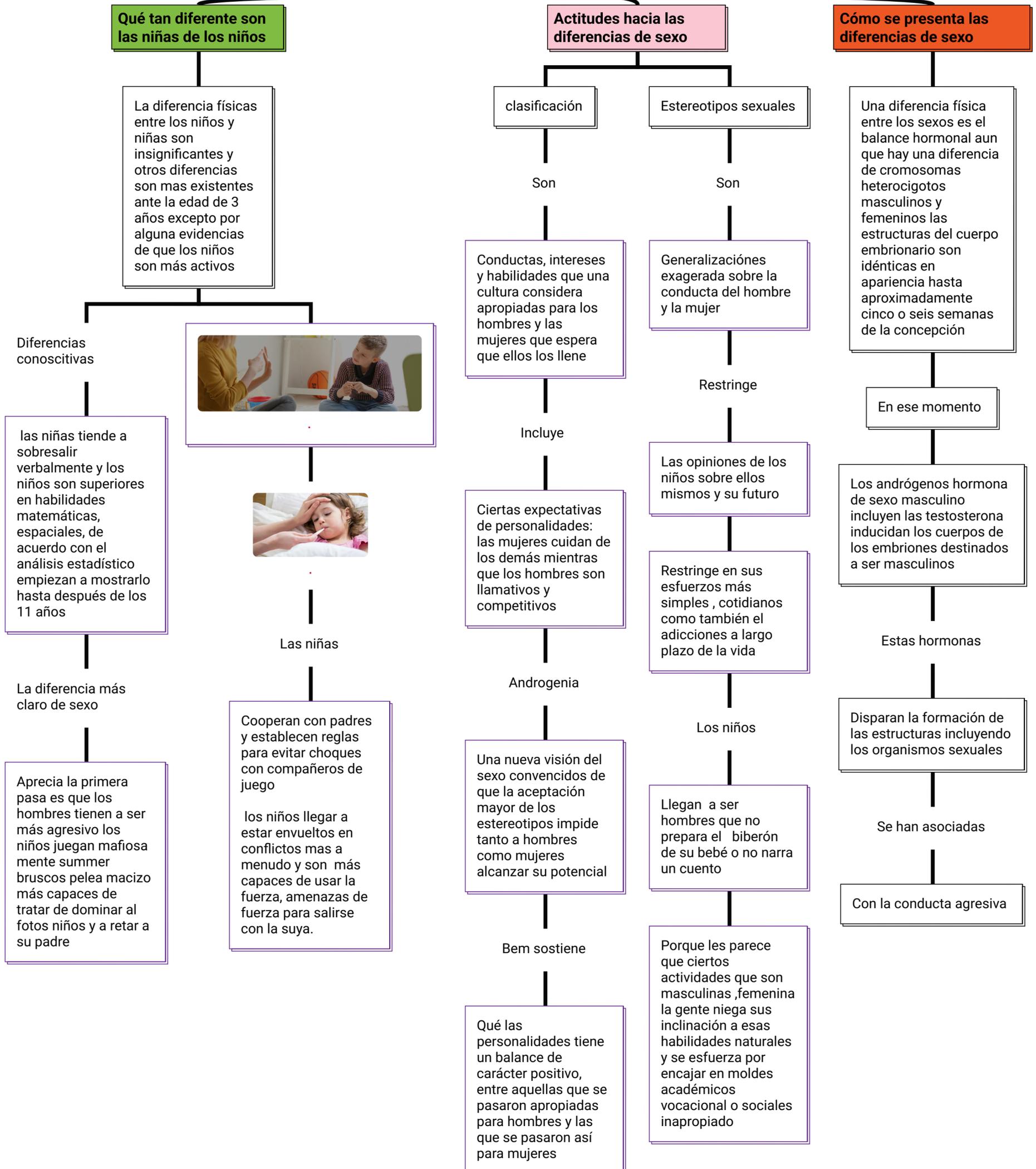
Hacia los 9 meses son capaces de reconocer expresiones afectivas en la cara de otros y establecer una relación con su propio estado

A partir del segundo año

Empieza a ver respuesta diferenciadas a los Estados emotivos de los otros incluso los niños son capaces de reconfortar a una persona que se encuentra en alguna situación de tensión generalmente una persona del entorno más próximo al niño.

Situación vital del niño

Problemas más comunes en los niños



SITUACIÓN VITAL DEL NIÑO

Cambios físicos, fisiológicos y sociales

Los cambios físicos son importantes que hacen posibles avances en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales.

Estatura, peso y apariencia

Durante la primera infancia los niños y las niñas pierden su aspecto rechonchete y empieza a tomar la apariencia más delgada y atlética de la infancia

El tronco

Se alarga y también lo hacen los brazos y las piernas la cabeza son todavía relativamente grandes pero los demás partes de su cuerpo continúa creciendo al mismo ritmo

Tienden

Va a tener más músculos por libra de peso en el cuerpo que las niñas mientras que ellas tienen más tejidos adiposo

Cambios estructurales y sistemáticos

Los cambios reflejan

Algo de los importantes desarrollos internos: el crecimiento esquelético y muscular progresa hacia más fuertes a los niños

Los cartílagos se convierten

En huesos más rápidamente y se vuelve más duros para dar a los niños una forma más firme y proteger los órganos internos

Estos cambios

Están coordinados por el cerebro y el sistema nervioso que están madurando

Permite

La proliferación de las destrezas motrices de los músculos gruesos y finos

Nutrición

A medida que el ritmo de crecimiento de los niños disminuye también lo hace su apetito lo que causa preocupación a los padres

Debido

A que las exigencias de calorías por libra de peso en el cuerpo disminuyen es normal que los niños de 13 a 6 años, menos en proporción con una talla que lo ingiere los infantes

Para

Los bebés infantes y para los que empiezan a caminar el crecimiento y la salud apropiados dependen de una buena nutrición

Las exigencias nutritivas de la primera infancia se satisfacen con bastante facilidad

Destrezas motrices

Los niños entre 13 y 6 años hacen avances importantes en el desarrollo motriz

Cuándo

Cuándo vemos lo que pueden hacer los niños de 3 años que eran niños de brazos hace solamente tres años y que han estado caminando solamente durante dos años es lo que tenemos que recordar

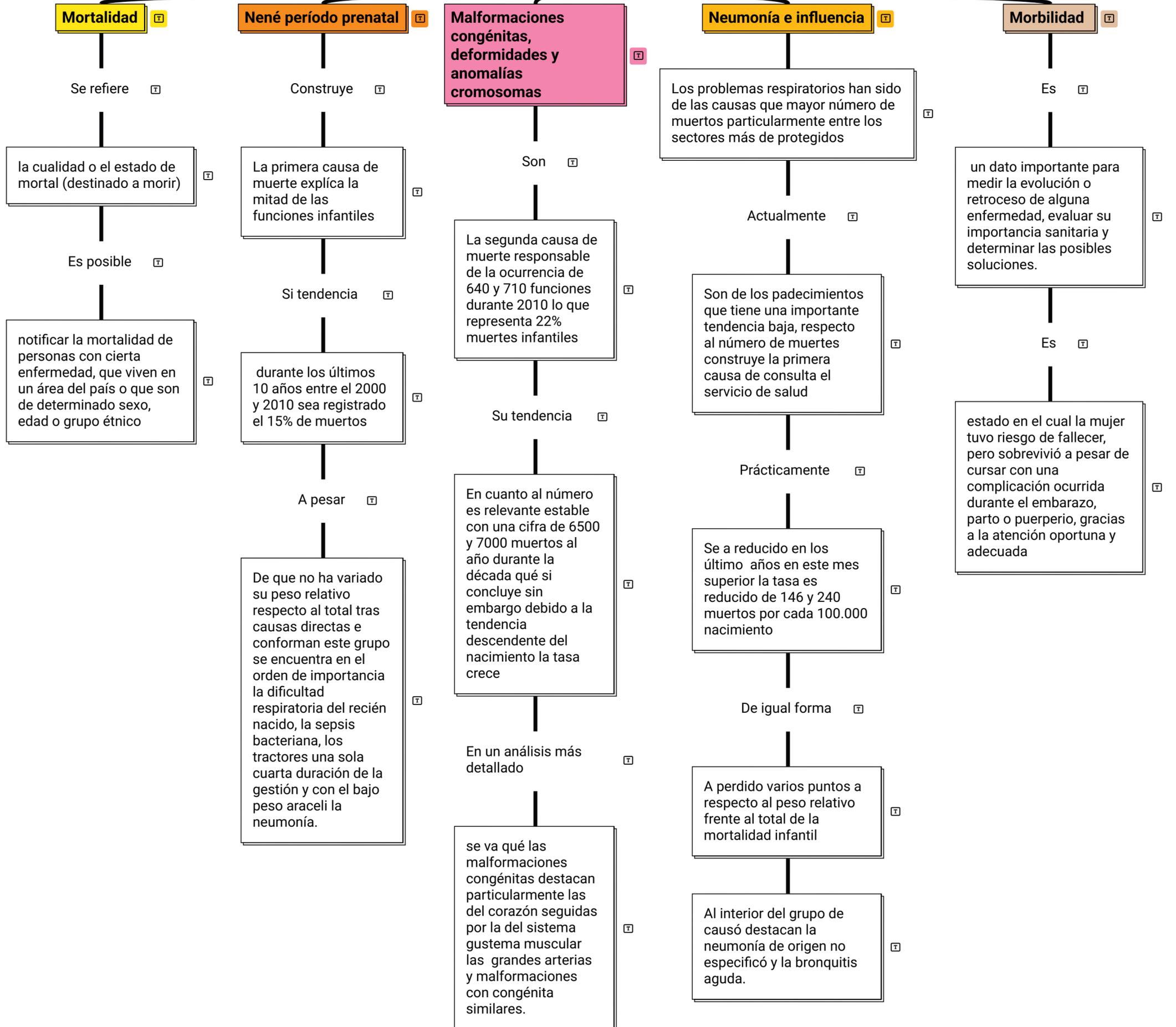
Coordinación de los músculos gruesos

A los 3 años

Tales destrezas motrices que van más allá de los reflejos de la infancia son prerequisites para los deportes el baile y otras actividades que empiezan durante la preadolescencia y que pueden durar toda la vida.

Situación vital del niño

Morbilidad y mortalidad



Situación vital del niño

Rendimiento académico y conductual

Las etiquetas emocionales y de la conducta de los escolares construye un serio edificio de programa tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes o para los padres kudos hijos no logran el escuela un rendimiento acordes pozos esfuerzos y expectativas

La mayoría

307 culta es emocionales y conductuales poseen plebes alteraciones en su desarrollo cognitivo psicomotor emocional

Cada uno

otorgan una enseñanza destinada a los niños formales o promedio que particularmente no presenta diferentes entre sí y que no muestran alteraciones, desviaciones, difícil lentitud de ninguna aspecto haces de su desarrollo

Provoca

Que los niños tengan un bajo rendimiento escolar

Los educadores pueden sentirse estresados y sentir ansiedad cuando deben enfrentar una alumno que tenga problema de conducta

Los padres y profesores

Comparte la preocupación por la alteración conductual que el alumno presenta

Los problemas emocionales y conductuales son citados tanto como complicaciones secundaria detrás del aprendizaje como la ecología de los mismos

De tal manera

Qué generalmente un alumno que presenta alteraciones conductuales emocionales sobre también es cierto de ocultar para prender que puede tener de sientas etiología

Dentro de este contexto es posible confundir las patologías o trastorno

Las emociones el los niños y adolescentes

Tienen

Un poderoso paso en nuestro conocimiento del mundo circulan expresiones emocionales, otorga una ventana al experiencia subjetiva del mundo de igual

Nuestras emociones motiva

A nuestras acciones y afectos cuando interactuamos con otras personas con nuestro ambiente y probé de sentido a nuestras problemas te la vida

Las emociones mediatiza la capacidad de adaptarse y de responder a una variedad de experiencia prepara al organismo para responder rápidamente a las amenazas del mundo circulante

Emiciones

Están profundamente involucrados con la dirección de los procesos cognitivos

Su fundamentales de los patrones de experiencias psicosociales en toda las edades

Aspectos Psicopatológicos de las emociones en los escolares que afectan reme miento escolar

En el ámbito de la psicopatología infantil existe envases empíricas para establecer dos amplios categorías te conductas o características de los niños y adolescentes

Trastorno o desórdenes de interiores acción sobre control ansiedad cuyas características describen como ansiedad, timidez y depresión

Trastornos o desórdenes de exterior y social cuyas características describen como pataletas, desobediencia y indestructible

Los niños con este transtorno

Manifiestan patrones de características muchos aspectos de funcionamiento emocional que lo diferencian de los niños normales

Los niños con esto problemas

Puede mostrar un uso inadecuado de funcionar de sus habilidades emocional.