



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Clara Belén Vázquez González

Nombre del tema: Situación vital del niño

Parcial: II

Nombre de la Materia: Psicología evolutiva

Nombre del profesor: María Carmen Briones Martínez

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 7timo

SITUACION VITAL DEL NIÑO

DESARROLLO SOCIAL

El medio social constituye el ambiente natural para el desarrollo humano, Desde que nace, incluso antes, el niño está experimentando la influencia de ese ambiente social,

La influencia biológica y ambiental

la conducta del niño hacia los otros está determinada en sus comienzos por sus necesidades biológicas, pero esas necesidades biológicas van a ser pronto moldeadas por ese marco social dentro del que los adultos tratan de situarle

la sensibilidad hacia las caras, hacia las voces, hacia las configuraciones de estímulos que caracterizan a las personas

Las expresiones emocionales suelen ir asociadas con las relaciones con los otros, aunque no se restrinjan a ellas

PROBLEMAS MAS COMUNES EN LOS NIÑOS

Las diferencias físicas entre bebés niños y niñas son insignificantes, y otras diferencias son virtualmente inexistentes antes de la edad de tres años, excepto por alguna evidencia de que los niños son más activos

Actitudes hacia las diferencias de sexo

Los papeles del sexo son las conductas, intereses, actitudes y habilidades que una cultura considera apropiados para los hombres y las mujeres y espera que ellos los llenen.

Los Estereotipos sexuales, La androgenia: una nueva visión del sexo,

Algunos de estos teóricos enfatizan la naturaleza y otros la crianza, Influencias biológicas

CAMBIOS FISICOS, FISIOLOGICOS Y SOCIALES

Los cambios físicos pueden ser menos obvios durante la primera infancia que durante los tres primeros años de vida pero son, sin lugar a dudas, tan importantes que hacen posibles avances dramáticos en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales

Diferentes cambios

Los cambios en la apariencia de los niños pequeños reflejan algo de los importantes desarrollos internos, Estos cambios, coordinados por el cerebro y el sistema nervioso que están madurando, permiten la proliferación de las destrezas motrices de los músculos gruesos y finos.

Nutrición, Destrezas motrices, Coordinación de los músculos gruesos,

Coordinación óculo-manual y de los músculos finos

SITUACION VITAL DEL NIÑO

MORBILIDAD Y MORTALIDAD

MORTALIDAD

. En cuanto a la distribución según la edad del menor en el momento de la muerte –mortalidad neonatal y postneonatal– la brecha continúa abriéndose en forma clara: como mortalidad neonatal

AFECCIONES ORIGINADAS EN EL PERIODO PERINATAL

Constituyen la primera causa de muerte y explican la mitad de las defunciones infantiles. malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas

NEUMONÍA E INFLUENZA

Los problemas respiratorios han sido de las causas que mayor número de muertes ha cobrado entre la niñez, particularmente entre los sectores más desprotegidos

RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

Las dificultades emocionales y de la conducta en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes como para los padres, presentan dificultades emocionales y conductuales poseen leves alteraciones en su desarrollo cognitivo, psicomotor o emocional

RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

La duración, la frecuencia y la intensidad con que ocurre la conducta disruptiva son algunos de los elementos que permiten concluir que el alumno presenta un problema,, presenta características cognitivo-afectivas y conductuales distintas,

LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

Las emociones tienen un poderoso impacto en nuestro conocimiento del mundo circundante y las expresiones emocionales otorgan una ventana a la experiencia subjetiva del mundo individual.

CINCO IMPORTANTES ASPECTOS RELACIONADOS CON LA REGULACIÓN DE NUESTRAS EMOCIONES

Apreciación cognitiva: Lectura y comprensión de las señales sociales, Percepción que incluya la discriminación de afectos y de las expresiones faciales, Aspectos fisiológicos de las emociones, Expresiones emocionales, Socialización de las emociones, Modulación de las emociones

ASPECTOS PSICOPATOLÓGICOS DE LAS EMOCIONES EN LOS ESCOLARES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ESCOLAR

En el ámbito de la psicopatología infantil existen bases empíricas para establecer dos amplias categorías de conductas o características en los niños y adolescentes, trastornos o desórdenes de interiorización, trastornos o desórdenes de exteriorización

Los niños con trastornos de interiorización y/o de exteriorización manifiestan patrones de características en muchos aspectos de su funcionamiento emocional que los diferencian de los niños normales