



Mi Universidad

Actividad I

NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS ENRIQUE DIAZ RODRIGUEZ

TEMA: TIPOS DE ENTREVISTA

PARCIAL: 2

MATERIA: TECNICAS DE LA ENTREVISTA

NOMBRE DEL PROFESOR: VERONICA MARTINEZ NICOLAS

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 4°

Tipos de Entrevista.

Existen muchas formas de clasificar las entrevistas, dependiendo de la disciplina científica que las usa, del modelo teórico que inspira a los autores y del particular modo en que se aplica.



Método de entrevista utilizado durante el proceso de selección de personal con el propósito de evaluar capacidades, potencialidades y conocimientos del candidato. Permite comprobar la pertinencia de una candidatura para determinada área.

Tipo de entrevista por objetivos:

De acuerdo a los objetivos la entrevista psicológica se divide en cinco grandes campos, que se describen a continuación:

- Entrevista de investigación.
- Entrevista psicopedagógica o psicoeducativa
- Entrevista de orientación vocacional
- Entrevista clínica.
- Entrevista laboral.



Tipo de entrevista por estructura.

Esta clasificación se refiere a la forma como se conduce la entrevista y cómo se estructuran las interrogantes que el entrevistado debe contestar. En función de este criterio encontramos cuatro acepciones:

1. Entrevista estructurada o cerrada:
2. Entrevista semi estructurada:
3. Entrevista abierta o no estructurada
4. Entrevista tipo panel

Preguntas abiertas:

La respuesta es libre:

- ¿Por qué te gusta el teatro?
- ¿Qué te motiva a viajar?
- ¿Qué opinas del presidente?

Preguntas cerradas:

La respuesta es específica.

- ¿Escuchas la radio?
a) Si b) No
- ¿Ves televisión?
a) Si b) No



Elementos de una Entrevista.

Entrevistador, entrevistado, mensaje, ruido, canal.

El entrevistador es el elemento a cargo la entrevista, él define los roles y los tiempos, además de los temas que se han de tratar



Algunos puntos que debe considerar para el desempeño de su trabajo son:

- Voz serena audible y segura.
- Posición corporal que refleje seguridad, profesionalismo y serenidad.
- Establecer empatía con naturalidad y oportunamente.
- Mantener contacto visual con el paciente. -Recabar con precisión y agilidad la historia clínica.
- Indagar que origino que el entrevistado decidiera acudir a la consulta.
- Realizar un cierre formal de la entrevista.

Hay cuatro tipos de personalidad presentes en los entrevistados; se clasifican de la siguiente manera:

- ❖ El tímido
- ❖ El agresivo
- ❖ El manipulador
- ❖ El embustero



El cuarto elemento **es el ruido**, al que entendemos por la interferencia de cualquier tipo en el medio que rodea a la entrevista que entorpezca el proceso de comunicación y la efectiva transmisión del mensaje. Es todo elemento -físico o psíquico- que provoca una pérdida o distorsión en el contenido o forma del mensaje: opacidad del canal, debilidad de la señal, distancia, fatiga del emisor, mala comprensión o posesión del código, ambigüedad, sordera, distracción, locura, prejuicios.



Otra de las funciones del entrevistador es el arte de preguntar, sobre todo en los casos de entrevistas abiertas o semiestructuradas. Las preguntas podrán ser planteadas siempre y cuando se respeten los objetivos que originaron la entrevista.

Habilidades que se requieren para escuchar eficazmente son:

- Atención.
- Percepción.
- Concentración



Entrevistado.

El entrevistado o los entrevistados es el segundo elemento indispensable en una entrevista. Este elemento posee la información que el entrevistador requiere. No controla la entrevista.



El tercer elemento es **el mensaje**, el objeto de la comunicación establecida entre el entrevistador y el entrevistado. Se define como la información que envía el emisor al receptor. -en el caso de la entrevista en roles que se intercambian de manera continua



Por último, **el canal** de comunicación es el medio por el que se transmite el mensaje, en el caso de la entrevista el canal es verbal y no verbal, es decir se transmite información por lo que se dice, por la forma en que se dice, el tono de los entrevistados, la postura, los silencios, entre otros aspectos.



Entrevista Individual y Familiar.

El objetivo principal de toda evaluación psicológica en educación es determinar e identificar las principales problemáticas que aquejan al estudiante; otros propósitos de la misma es distinguir las conductas y condiciones contextuales y personales asociadas a dichas problemáticas con la intención de orientar las intervenciones.

Los elementos básicos de la entrevista deben cambiar cuando el sujeto en cuestión es un niño, un adolescente o un adulto.

Entrevista para niños

- Relación con sus padres, con sus hermanos, con sus compañeros, con sus maestros; dificultades particulares con algún tema o asignatura; gustos en referencia a juegos, actividades y diversiones; opinión del niño en referencia al motivo de la consulta.

- Observaciones generales del entrevistador.



Entrevista a los padres del niño

- Datos generales:

- Datos familiares.

- Datos socioeconómicos.

- Desarrollo y hábitos familiares:

- Áreas de desarrollo psicológico del niño



Entrevista para adolescentes

- Datos generales.

- Datos familiares.

- Datos socioeconómicos.

- Desarrollo escolar

- Desarrollo personal:

- Sexualidad adolescente:

- Área laboral:

- Observaciones generales del entrevistador.



Entrevista para adultos

- Datos generales.

- Datos socioeconómicos.

- Costumbres:

- Vida familiar:

- Sexualidad adulta

- Desarrollo personal.

- Área laboral

- Observaciones generales del entrevistador

