



## Mi Universidad



***NOMBRE DEL ALUMNO: ILSI GABRIELA AGUILAR GONZALES***

*psicología*

***NOMBRE DEL TEMA: TIPO DE ENTREVISTA, DE UNA ENTREVISTA,  
ENTREVISTA INDIVIDUAL Y FAMILIAR.***

***NOMBRE DE LA MATERIA: TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA***

***NOMBRE DEL PROFESOR: VERONICA MARTINEZ NICOLAS***

***NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LIC. PSICOLOGÍA***

***CUATRIMESTRE: 4TO***

## Antecedentes de la entrevista.

En la obra los Diálogos de Platón (Mayéutica) se produce el primer uso del diálogo para acceder al conocimiento de lo público.



## Definición de la entrevista

La Entrevista es la comunicación interpersonal establecida entre investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el tema propuesto.



## Funciones de la entrevista

1. Obtener información de individuos y grupos.
2. Facilitar la recolección de información.
3. Influir sobre ciertos aspectos de la conducta de una persona o grupo
4. Es una herramienta y una técnica extremadamente flexible.



## Aspectos a considerar en el registro escrito de protocolo para aplicación de entrevistas.

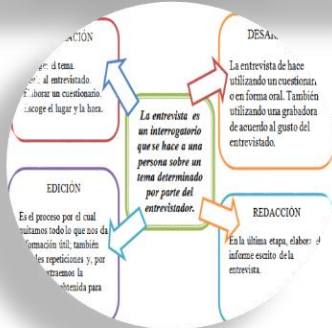
Los puntos identificados a continuación deben tenerse en cuenta en el escrito donde se conformará el protocolo del estudio, de modo que este instrumento se identifique y adapte a la investigación.

## Preparación de la entrevista: elaboración de protocolo.

El proceso previo a la realización de la entrevista debe tener una estructura que le permita ser aplicada por uno o más investigadores, sin alterar los objetivos del estudio.

## Utilidad y Manejo como Técnica.

La entrevista, una de las herramientas para la recolección de datos más utilizadas en la investigación cualitativa, permite la obtención de datos o información del sujeto de estudio mediante la interacción oral con el investigador.



## ¿Cómo iniciar la entrevista?

La pregunta de inicio puede ser, por ejemplo: ¿Qué opinión presenta del programa educacional? Después de lo cual se debe profundizar en el sentir de la persona y la carga emocional que le da a su vida o a su estado de salud.

## Realización de entrevista

Para facilitar la comprensión de cómo realizar la entrevista y responder al tipo de conversación investigativa ya definida.

## Desarrollo de la entrevista.

La entrevista se debe realizar en un ambiente de diálogo, aceptación y empatía, lo cual es interesante para el sujeto de estudio y también para el investigador, pues es un momento no solo de conversación, sino de intercambio de vivencias, conocimientos, sensaciones, creencias y pensamientos de la persona entrevistada.



Ejemplo de formulación de preguntas.



Ámbitos de aplicación-fines u objetivos de la entrevista.



Entrevista y Encuesta. Usos y Contenidos.



La categoría teórica significancia en la realización de actividad física incluye:  
a) Entrevista abierta.  
b) Entrevista semiestructurada.  
c) Entrevista estructurada

La distinción más relevante en cuanto a ámbitos o campos de aplicación es la que se refiere a sus fines u objetivos.

Entrevista: La entrevista se estructura con preguntas abiertas, a diferencia del cuestionario en donde las respuestas son breves, y las respuestas deben ser extensas debido a que el entrevistado es quien decide en qué momento está completa su respuesta.

Encuesta.

Tipos de Entrevista.

Tipo de entrevista por objetivos.



Las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos utilizados para obtener información de personas sobre diversos temas.

Existen muchas formas de clasificar las entrevistas, dependiendo de la disciplina científica que las usa, del modelo teórico que inspira a los autores y del particular modo en que se aplica.

a) Entrevista de investigación.  
b. Entrevista psicopedagógica o psicoeducativa.  
c. Entrevista de orientación vocacional.  
d. Entrevista clínica.  
e. Entrevista laboral.

Tipo de entrevista por estructura.

Elementos de una Entrevista.

Entrevista Individual y Familiar.

Entrevista según su estructura.



Los Elementos



Esta clasificación se refiere a la forma como se conduce la entrevista y cómo se estructuran las interrogantes que el entrevistado debe contestar.

El entrevistador es el elemento a cargo la entrevista, él define los roles y los tiempos, además de los temas que se han de tratar.

El objetivo principal de toda evaluación psicológica en educación es determinar e identificar las principales problemáticas que aquejan al estudiante