



*NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTRERAS GARCIA*

*NOMBRE DEL TEMA: CUADRO SINÓPTICO*

*NOMBRE DE LA MATERIA: COMPORTAMIENTO SOCIAL*

*NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. ASLI BELEN CALDERON ROBLERO*

*NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA CUARTO CUATRIMESTRE*

Unidad  
2

DEFINICION  
DE  
PREJUICIO

actitud de juicio negativo preconcebido que combina sentimientos, inclinaciones a actuar y creencias acerca de un grupo y de sus miembros individuales (algunas definiciones de prejuicio incluyen los juicios positivos)

TIPOS DE  
PREJUICIOS

IMPLICITO

Proviene del Test IAT, busca medir los prejuicios que podemos tener de forma natural. (prejuicios inconscientes)

EXPLICITO

Se basan en creencias y actitudes negativas hacia un grupo específico y la persona no tiene problema en expresarlos abiertamente.

RACIAL

Forma de expresión que discrimina a un grupo étnico o cultura por considerarlo inferior o menos capaz (RACISMO)

- Discriminación laboral
- Favoritismo generalizado
- Controles viales
- Condescendencia

GÉNERO

Se refiere a cualquier práctica o conjunto de creencias que favorece a las personas de un género.

Unidad  
2

FUENTES  
SOCIALES  
DEL  
PREJUICIO

INQUIETUDES  
SOCIALES

La desigualdad en estatus genera prejuicio, el prejuicio ayuda a justificar la superioridad económica y social de aquellos que detentan la riqueza y el poder.

SOCIALIZACIÓN

Surge a partir de la desigualdad de estatus y de otras fuentes sociales, incluyendo nuestros valores y actitudes adquiridos.

APOYOS  
INSTITUCIONALES

Las instituciones sociales (escuelas, gobiernos, medios, familias) pueden sustentar el prejuicio a través de políticas abiertas tales como la segregación, o de manera pasiva a través del reforzamiento del statu quo.

FUENTES  
MOTIVACIONALES  
DEL  
PREJUICIO

FRUSTRACIÓN  
Y AGRESIÓN

La frustración (ocasionada por el bloqueo de metas) alimenta la hostilidad. Cuando la causa de nuestra frustración es intimidante o desconocida, es frecuente que redirijamos nuestra hostilidad).

TEORÍA DE  
LA  
IDENTIDAD  
SOCIAL

Postulada por Henry Tajfel, estudió las conductas del ser humano cuando este se vincula con ciertos grupos sociales.

- Categorizamos: colocar a las personas, incluyéndonos, en distintas categorías.
- Nos identificamos: nos asociamos con ciertos grupos (o endogrupos) y aumentamos nuestra autoestima al hacerlo.
- Comparamos: nuestros grupos con otros (exogrupos), con un sesgo favorable al que pertenecemos.

Unidad  
2

FUENTES  
COGNITIVAS  
DEL  
PREJUICIO

Las creencias estereotipadas y actitudes prejuiciadas existen como subproductos de los procesos de pensamientos cognitivos normales.

CATEGORIZACION

Clasificamos a las personas en grupos. Los estereotipos representan una eficiencia cognitiva. Son esquemas ahorradores de energía para hacer juicios veloces y predecir la manera en que otras personas pensarán y actuarán.

CATEGORIZACION  
ESPONTANEA

Nos es fácil y eficaz en especial depender de los estereotipos cuando estamos:

- Bajo presiones de tiempo (Kaplan et al., 1993);
- distraídos (Gilbert y Hixon, 1991);
- Cansados (Bodenhausen, 1990; Ghumman y Barnes, 2013)
- Emocionalmente estimulados (Esses et al., 1993b; Stroessner y Mackie, 1993).

SINGULARIDAD

Las personas únicas y los sucesos vívidos o extremos a menudo capturan la atención y distorsionan nuestro juicio. Cuando se destaca a una persona dentro de un grupo, tendemos a ver a esa persona como la causante de lo que sea que suceda (Taylor y Fiske, 1978).

ATRIBUCION

atribuimos los comportamientos de otros a sus disposiciones internas a tal grado que no tomamos en cuenta las fuerzas situacionales importantes. Nuestra atención se centra en la persona, no en la situación.