



Mi Universidad

ACTIVIDAD I

Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernández García.

Nombre del tema: Desarrollo normal y Estimulación temprana.

Parcial: 2°

Nombre de la Materia: Estimulación temprana.

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 4° cuatrimestre

La estimulación del bebé

La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijos/as. A partir de ahí, se iniciarán las actividades de motricidad gruesa, fina, de concentración y de lenguaje.



Desarrollo humano.

Es el estudio científico de cómo cambian las personas, los cambios que tienen a lo largo de su vida, estos se presentan en dos formas: cualitativas y cuantitativas. Se desarrolla el intelecto, social, y la personalidad.

Importancia de la estimulación

Es esencial para el Desarrollo de los niños, la importancia radica en la capacidad para establecer bases sólidas para el crecimiento y el éxito a lo largo de la vida.



DESARROLLO

Proceso por el cual los seres vivos logran mayor capacidad funcional de sus sistemas

Etapas del desarrollo humano.

El ciclo de vida de una persona consta de 7 etapas, etapa prenatal, infancia, adolescencia, juventud, adultez y ancianidad.

Estimulación temprana

¿Qué es estimulación temprana?

Es un grupo de técnicas educativas especiales empleadas en niños entre el Nacimiento y niños de 10 años para corregir trastornos reales o potenciales.



CRECIMIENTO

Proceso de incremento de la masa de un ser vivo, que se produce por el aumento del número de células o masa celular.

Crecimiento y Desarrollo.

Indican un cambio y una evaluación en los sistemas, son procesos continuos, no lineales, el crecimiento es cuantitativo y el desarrollo cualitativo.

Área socioemocional

Es un proceso de aprendizaje en el cual integran a su vida los conceptos como valores, actividades con el cual puedan construir una identidad personal.



Área psicosocial

Desarrollo de habilidades y competencias emocionales, sociales y cognitivas que permiten a los niños a interactuar y a relacionarse de manera efectiva con su entorno.