



**Mi Universidad**

## **ACTIVIDAD 2**

**Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernández García.**

**Nombre del tema: Etapa de los juegos infantiles.**

**Parcial: 2°**

**Nombre de la Materia: Estimulación temprana.**

**Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera.**

**Nombre de la Licenciatura: Psicología.**

**Cuatrimestre: 4° cuatrimestre**

# Los juegos.

- Ψ Juegos de interior y de exterior.
- Ψ Juego libre y juego dirigido.
- Ψ Individual, paralelo, de pareja, de grupo.
- Ψ Motores.
- Ψ Manipulativo.
- Ψ Imitación.
- Ψ Simbólico.



Aporta diversión y distracción de los niños aparte de estimular, exige diferentes componentes del desarrollo infantil.

# Teoría psicoanalítica.

El juego se considera como el medio para expresar las necesidades y satisfacerlas.

## Etapas en los juegos infantiles.

Por medio de las acciones lúdicas el niño manifiesta sus deseos inconscientes y puede revivir sus experiencias traumáticas, canalizando la angustia de las experiencias reales, reconstruyendo lo sucedido.

Cualquier clasificación va a ser limitada y convencional, de tal forma que siempre se puede encontrar juegos que pueden pertenecer a más de una categoría.



## Clasificación.

La clasificación nos permite tener un esquema mental que nos hace entender mejor los juegos que los niños realizan y nos ayuda a seleccionar las propuestas de juego que los educadores pueden hacer.

### FUNCIONES DE LA TERAPIA DE JUEGO

#### BIOLOGICAS:

- Aprender habilidades básicas.
- Relajarse, liberar energía excesiva.
- Estimulación cinestética, ejercicios.

