



## Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO:** Aneydi Ricarda Juárez Marroquín.

**TEMA:** Mapa Mental, unidad I y II.

**PARCIAL:** I

**MATERIA:** Estimulación Temprana.

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Mtra. Guadalupe Recios Vera.



**1- FASE PRENATAL (EMBRIÓNICA) Y 2- PERÍODO INFANTIL**

**A** En la fase prenatal se da origen al organismo por la fecundación del óvulo por el espermatozoide. En la fase de desarrollo se producen por el crecimiento de los tejidos y órganos, el desarrollo del cuerpo.

**3- PERÍODO DE LA JUVENTUD (ADOLESCENCIA) Y 4- PERÍODO DE LA ADULTEZ (ADULTO)**

**B** Es el momento en el que se adquieren las habilidades para escribir y leer, se producen los fundamentos para un desarrollo saludable, y se establecen las bases de lo que será el individuo en el futuro.

**5- PERÍODO DE LA VEJEZ (ADULTO DE AVANZADA EDAD)**

**C** La vejez es la etapa de desarrollo humano más larga, implica diversos cambios físicos, emocionales y psicológicos según la edad y fase de cada persona.

**ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO**

**2** En estas etapas del desarrollo humano se dan lugar a cambios emocionales, físicos, psicológicos, intelectuales y sociales que determinan la persona y la etapa de su desarrollo vital.



**CAMBIOS**

**A** Cambios cuantitativos y cambios cualitativos

**DESARROLLO FÍSICO**

**B** Cambios corporales, cerebrales de las capacidades sensoriales y de las habilidades motoras forman parte del desarrollo físico e influyen en el bienestar y la personalidad.

**DESARROLLO INTELECTUAL**

**C** Cambios en las facultades mentales: aprendizaje, memoria, razonamiento, pensamiento y lenguaje.

**DESARROLLO HUMANO**

**1** Es el estudio científico de cómo cambian las personas y cómo permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo.

**DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD**

**D** La personalidad es la única forma en la cual cada persona se relaciona con el mundo y expresa sus emociones.



**DESARROLLO NORMAL**

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

**3** El crecimiento es un proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal. El crecimiento conlleva aumento del peso y de las dimensiones de todo el organismo y de las partes que lo conforman.

**CRECIMIENTO**

**A** Aumento cuantitativo y cualitativo de la masa corporal.

**DESARROLLO**

**B** Desarrollo de habilidades motoras, desarrollo físico, desarrollo cognitivo, desarrollo del lenguaje, desarrollo social y emocional, desarrollo moral.

**FUNCIONES DEL CEREBRO**

**C** Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de las muchas cosas que gobiernan el cerebro, además de ser un órgano formado por una gran masa de tejido nervioso que está protegido dentro del cráneo.



**FUNCIONES DEL CEREBRO**

**4** Inteligencia, creatividad, emoción y memoria son algunas de las muchas cosas que gobiernan el cerebro, además de ser un órgano formado por una gran masa de tejido nervioso que está protegido dentro del cráneo.

**MEMORIA**

**A** El órgano pensante tiene una capacidad de almacenamiento de unos millones de bytes. Para que el byte sea más útil, el cerebro puede llegar a guardar unos 1,700 millones de bytes, o 170 millones de bits (datos).

**ÁREA MOTRIZ**

**B** El área motora es la encargada de controlar los movimientos del cuerpo y el desarrollo motor de los niños.

**IDEA SENCILLA**

**C** Una idea sencilla es una idea que se puede explicar de forma sencilla y clara.



