



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Luis Enrique Díaz Rodríguez

TEMA: Introducción a la estimulación temprana

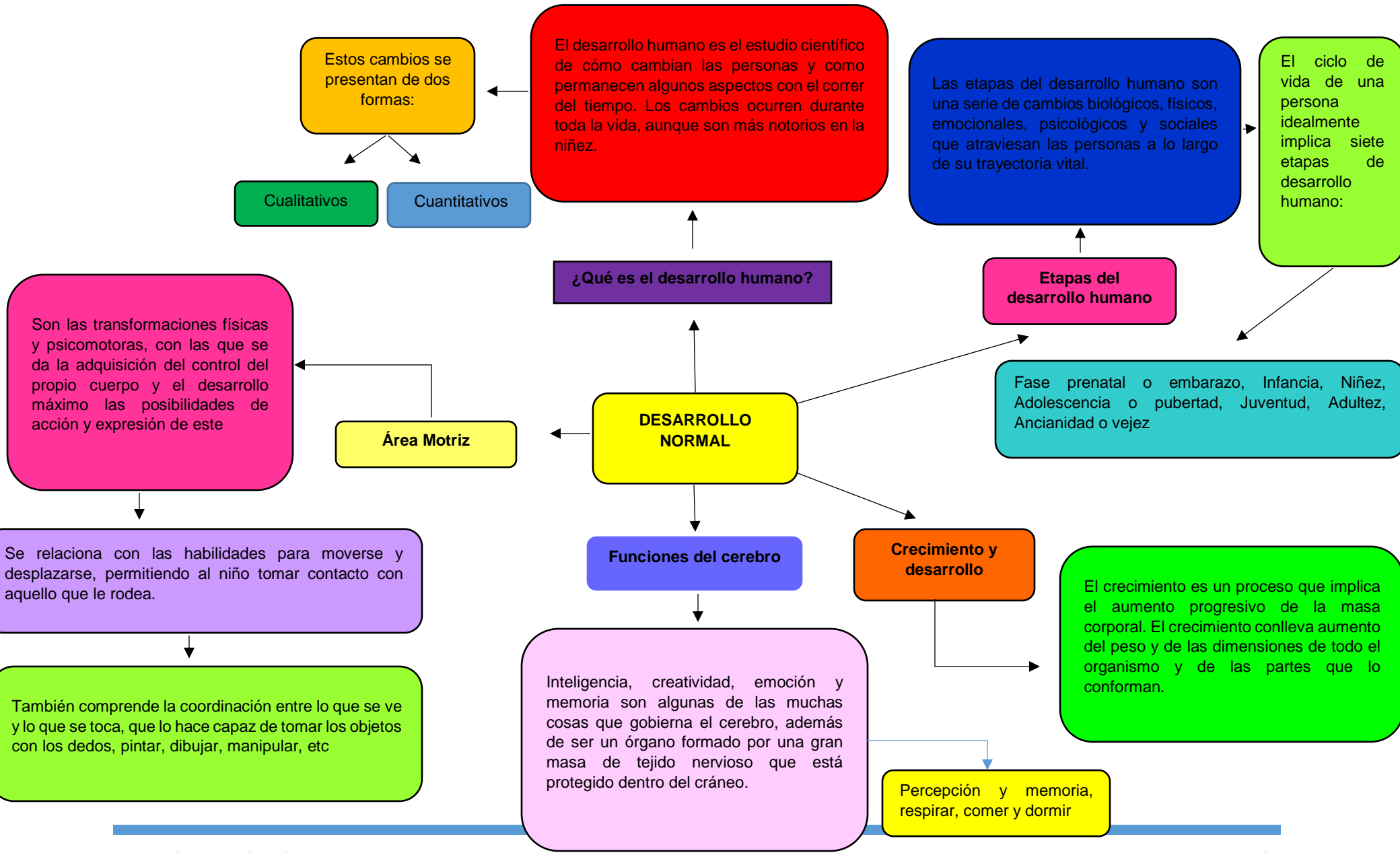
PARCIAL: 2

MATERIA: Estimulación temprana

NOMBRE DEL PROFESOR: Guadalupe Recinos Vera

LICENCIATURA: psicología

CUATRIMESTRE: 4°



Aspectos clave que ayudarían a tener mejor desarrollo psicosocial de los niños en las escuelas:
Habilidades sociales, empatía y comprensión emocional, autoestima y autoconcepto, resiliencia, autonomía y responsabilidad

El área psicosocial se refiere al desarrollo de habilidades y competencias emocionales, sociales y cognitivas que permiten a los niños interactuar y relacionarse de manera efectiva con los demás y con su entorno

Se van construyendo logros al primer mes, a los dos meses, logros importantes en sus movimientos a los tres meses logros visuales y uditivos y así hasta los 12 meses de vida.

Se define Conducta Adaptativa al conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas que el individuo ha aprendido y que le permiten responder a las circunstancias de la vida diaria

El concepto de conducta adaptativa se refiere al rendimiento en el desempeño de las actividades de la vida diaria requeridas para la autonomía personal y social

Área psico-social

Logros en sus movimientos en el bebé

Área adaptativa

Son cuatro características fundamentales:

El principal objetivo es que el niño se concentre en este tema y para esto es esencial que se sienta bien y esté motivado, y eso en ocasiones puede resultar complicado

Intervención en el lenguaje

DESARROLLO NORMAL

Está relacionada con la edad, Se valora en un contexto social determinado, es modificable, Se define por el rendimiento manifiesto, no por la capacidad del individuo.

Área del lenguaje

Elementos esenciales en el desarrollo infantil

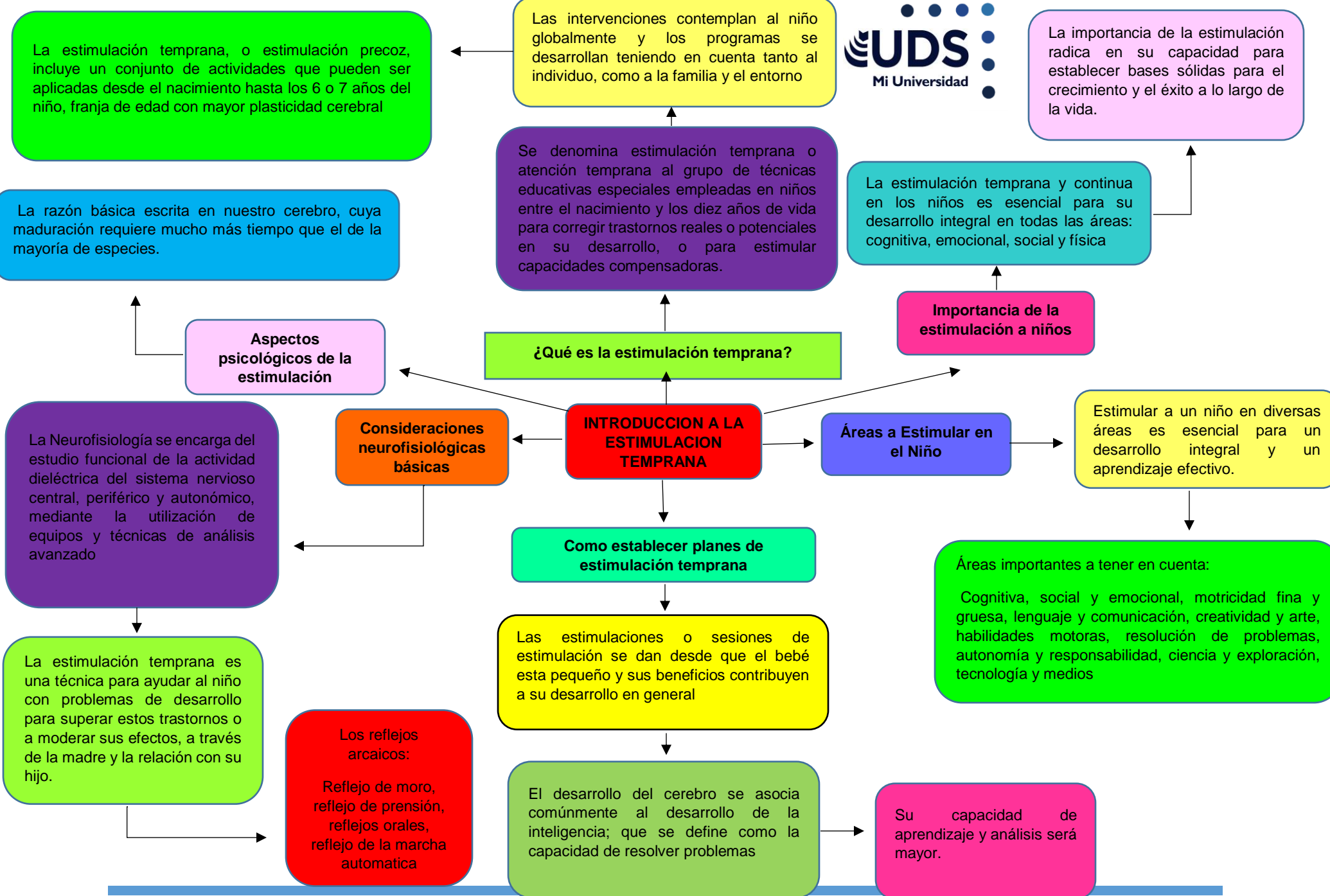
Actividades para trabajar el lenguaje oral durante la infancia

Onomatopeyas
Rimas, trabalenguas y adivinanzas
Teatro

El área del lenguaje en los niños es una parte crucial de su desarrollo cognitivo y social. Implica la adquisición y uso del lenguaje para la comunicación y comprensión del mundo que los rodea

El método Montessori está compuesto por varias áreas: sensorial, vida práctica, lenguaje, matemáticas y educación cósmica.

La nutrición adecuada, la estimulación temprana, las oportunidades de aprendizaje, la protección y el cuidado sensible y cariñoso son cruciales para que las niñas y niños sobrevivan, progresen, aprendan y participen



El juego es una efectiva herramienta de estimulación para los bebés, A través del juego, los padres pueden observar el comportamiento de su hijo y conocer sus necesidades, deseos, gustos, e inquietudes

A partir de ahí, se dará inicio a las actividades de motricidad gruesa, fina, de concentración y de lenguaje.

La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijos/as.

La estimulación del bebé refuerza el vínculo emocional con los padres

La estimulación cognitiva se puede definir como el conjunto de actividades que tienen como objetivo fundamental mejorar el rendimiento y la eficacia de las distintas capacidades mentales.

La mayoría de las investigaciones avalan la hipótesis de que la inteligencia depende de las características del niño, pero también de las oportunidades que le brinda su entorno inmediato.

Fundamentos de la estimulación temprana por área.

INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

Enfoque Integrador de la Estimulación Temprana en la Primera Infancia

Consejos de estimulación temprana de los bebés para los padres

Algunas recomendaciones para continuar la estimulación en casa son:

Estimulación de las Capacidades de los Niños

Principios de neurodesarrollo, sensibilidad materna y apego seguro, estimulación multisensorial, importancia del Juego, regulación emocional, zona de desarrollo próximo, aprendizaje a través del modelado, crianza responsiva, planes individualizados, importancia de la variabilidad.

La primera infancia es un período crítico en el desarrollo humano, durante el cual los cimientos para el crecimiento físico, cognitivo, emocional y social se establecen de manera significativa

La estimulación temprana en la primera infancia no se trata simplemente de proporcionar estímulos aislados, sino de crear un entorno enriquecedor que aborde de manera integral todas las áreas del desarrollo

La primera infancia, que abarca desde el nacimiento hasta los seis años de edad, es una etapa crucial en el desarrollo humano

Estas capacidades son vitales para enfrentar los desafíos académicos y las demandas del mundo moderno

La resolución de conflictos se convierte en una habilidad valiosa mientras aprenden a manejar diferencias de manera constructiva, fortaleciendo las relaciones interpersonales y promoviendo un entorno de aprendizaje saludable

La comunicación efectiva se cultiva a través de la expresión verbal y escrita, lo que les permite comunicar sus pensamientos y comprender los de los demás

Aquí hay algunos fundamentos clave que deben ser estimulados en un alumno:
Curiosidad y Aprendizaje Activo, Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas, Habilidades de Comunicación, Autodirección y Autonomía