



Mi Universidad

Actividad I

NOMBRE DEL ALUMNO: DAILY PEREZ LOPEZ

TEMA: UNIDAD I Y 2

PARCIAL: I

MATERIA: ESTIMULACION TEMPRANA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC: GUADALUPE RECINOS

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: CUARTO

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.



Adolescencia o pubertad.

Fase prenatal o embarazo.

Infancia.

Niñez.

Juventud.

Adultez.

Ancianidad o vejez.

¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO?



El desarrollo humano es el estudio científico de cómo cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo.

- *Desarrollo Físico.
- *Desarrollo Intelectual.
- *Desarrollo Social y de la Personalidad.



CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El crecimiento es un proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal.

- *Desarrollo físico.
- *Desarrollo cognitivo.
- *Desarrollo social y emocional.
- *Desarrollo moral.

DESARROLLO NORMAL

FUNCIONES DEL CEREBRO



CEREBRO

Pesa un 2% de nuestro peso total.

3/4 partes del cerebro son agua, y 2/3 partes, grasa.

Consumo el 25% del oxígeno en nuestro cuerpo.

No siente dolor.

Tiene alrededor de 90 mil millones de neuronas.

Fisiológicamente hablando, usamos el 100% de nuestro cerebro.

Área Motriz

Área adaptativa

Área del lenguaje

Área psico-social



IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN A NIÑOS

La estimulación temprana y continua en los niños es esencial para su desarrollo integral en todas las áreas: cognitiva, emocional, social y física.



¿QUÉ ES LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA?

Es grupo de técnicas educativas especiales empleadas en niños entre el nacimiento y los diez años de vida para corregir trastornos reales o potenciales en su desarrollo, o para estimular capacidades compensadoras.

es un método que busca el desarrollo de las capacidades y habilidades de los niños en la primera infancia por medio de un conjunto organizado de actividades lúdicas y estímulos



SEÑALES PARA DETECTAR A UN NIÑO CON ALTAS CAPACIDADES

- 1 Hablar antes de los 2 años o leer y escribir antes que otros niños.
- 2 Hacen lo que les gusta de forma apasionada.
- 3 Gran capacidad de abstracción, deducción y memoria.
- 4 Se relacionan bien con personas mayores.
- 5 Pueden ser despietados, poco trabajadores o desordenados.

INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

ÁREAS A ESTIMULAR EN EL NIÑO

Cognitiva.

Social y Emocional

Motricidad Fina y Gruesa

Lenguaje y Comunicación

Creatividad y Arte



COMO ESTABLECER PLANES DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- *Movimiento
- *Coordinación
- *Lenguaje
- *Socialización



LA ESTIMULACIÓN DEL BEBÉ REFUERZA EL VÍNCULO EMOCIONAL CON LOS PADRES

