



Mi Universidad

MAPA MENTAL

Nombre del Alumno: Francisco Javier Jacob Ramírez.

Nombre del tema: Estimulación temprana

Parcial: 2°

Nombre de la Materia: Estimulación temprana.

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 4° cuatrimestre

La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijos/as. A partir de ahí, se iniciarán las actividades de motricidad gruesa, fina, de concentración y de lenguaje.



Desarrollo humano: es el estudio científico de como cambian las personas, desarrollo físico e intelectual.

La estimulación temprana y continua en los niños es esencial para su desarrollo integral en todas las áreas: cognitiva, emocional, social y física. La importancia de la estimulación radica en su capacidad para establecer bases sólidas para el crecimiento y el éxito a lo largo de la vida.



Estimulación Temprana es un conjunto de técnicas de intervención educativas que pretende impulsar el desarrollo cognitivo, social y emocional del niño durante la etapa infantil (de 0 a 6 años).



ESTIMULACION TEMPRANA.

Podemos ver que hay varias etapas del desarrollo.

1. Fase prenatal.
2. Infancia (0-6 años)
3. Niños (6-12 años)
4. Adolescencia (12-20 años)
5. Adolescencia temprana (12-15 años)
6. Adolescencia tardía (12-15 años)
7. Juventud (20-25 años)
8. Adulthood (25-60 años)
9. Adulthood joven (25 a 40)
10. Adulthood intermedia (40-50 años)
11. Adulthood tardía (50-60 años)

La nutrición adecuada, la estimulación temprana, las oportunidades de aprendizaje, la protección y el cuidado sensible y cariñoso son cruciales para que los niños sobrevivan, progresen, aprendan y participen; todos estos elementos son necesarios para que puedan alcanzar su máximo potencial.

El área psicosocial se refiere al desarrollo de habilidades y competencias emocionales, sociales y cognitivas que permiten a los niños interactuar y relacionarse de manera efectiva con los demás y con su entorno.



El área del lenguaje en los niños es una parte crucial de su desarrollo cognitivo y social. Implica la adquisición y uso del lenguaje para la comunicación y comprensión del mundo que los rodea. Los docentes desempeñan un papel fundamental en apoyar el desarrollo del lenguaje en los niños, ya que esta habilidad es esencial para el aprendizaje y el éxito en la vida.