

The background features a variety of colorful geometric shapes (squares, triangles, rectangles) and toys (wooden blocks, a red toy car, a wooden abacus) scattered across a light-colored surface. The text 'UDS' is prominently displayed in a large, bold, blue font at the top center, enclosed in a black rectangular border. Below it, the text 'Mi Universidad' is written in a smaller, blue font, with the 'i' in 'Mi' being green.

UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: GINA ALEJANDRA CONTRERAS GARCIA

NOMBRE DEL TEMA: MAPA MENTAL

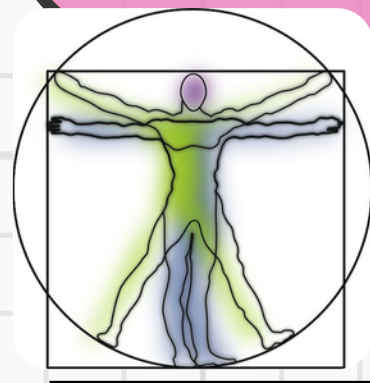
NOMBRE DE LA MATERIA: ESTIMULACIÓN TEMPRANA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. GUADALUPE RECINOS

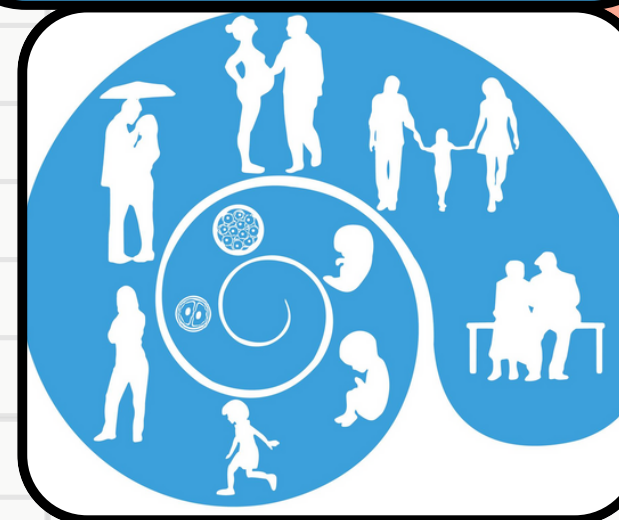
NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA CUARTO CUATRIMESTRE

¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO?

Estudio científico de cómo cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo. Es mas notorio en la niñez.



ETAPAS DEL DESARROLLO DEL SER HUMANO



- Etapa prenatal: desde la concepción hasta el parto.
- Etapa de la niñez: desde el nacimiento hasta los tres años.
- Primera infancia: desde los 3 a los 6 años.
- Infancia intermedia: desde los 6 a los 12 años.
- Adolescencia: desde los 12 a los 21 años.
- Etapa adulta temprana: desde los 21 a los 40 años.
- Edad adulta intermedia: desde los 40 a los 60 años.
- Edad adulta tardía: desde los 60 años hasta la muerte.

CAMBIOS CAUNTITATIVOS

Variación o cantidad de algo. como peso, estatura e incremento del lenguaje.



CAMBIOS CAULITATIVOS

Se produce en el carácter, la estructura o inteligencia de una persona.



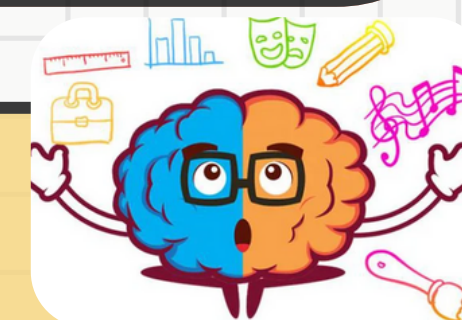
CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Tanto el crecimiento como el desarrollo indican un cambio y una evolución de los sistemas en niveles de organización mayores y más complejos, en todos los aspectos de la vida. El crecimiento y desarrollo son procesos continuos, no lineales y que siguen una secuencia determinada.

DESARROLLO NORMAL

FUNCIONES DEL CEREBRO

El cerebro es un órgano complejo que controla muchas funciones cruciales en nuestro cuerpo. Algunas de las funciones más importantes son controlar la respiración, la frecuencia cardíaca, la digestión, la temperatura, los cinco sentidos y el movimiento. Además, el cerebro también permite pensar, comunicar, manejar las emociones y formar opiniones.

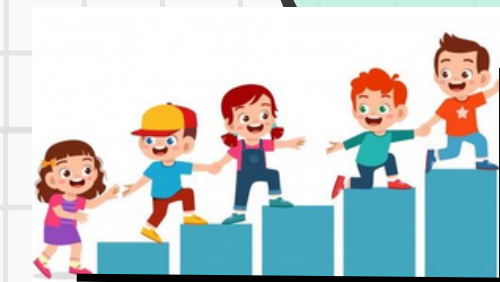


AREAS DEL DESARROLLO HUMANO

- **MOTRIZ:** Se relaciona con las habilidades para moverse y desplazarse, comprende la coordinación entre lo que se ve y lo que se toca.
- **ADAPTATIVA:** Rendimiento en el desempeño de las actividades de la vida diaria requeridas para la autonomía personal y social.
- **DE LENGUAJE:** En los niños es una parte crucial de su desarrollo cognitivo y social. Implica la adquisición y uso del lenguaje para la comunicación y comprensión del mundo que los rodea.
- **PSICO-SOCIAL:** Desarrollo de habilidades y competencias emocionales, sociales y cognitivas que permiten a los niños interactuar y relacionarse de manera efectiva con los demás y con su entorno.
- **SOCIOEMOCIONAL:** Desarrollo de habilidades y competencias emocionales, sociales y cognitivas que permiten a los niños interactuar y relacionarse de manera efectiva con los demás y con su entorno.

ELEMENTOS ESENCIALES DEL DESARROLLO

La nutrición adecuada, la estimulación temprana, las oportunidades de aprendizaje, la protección y el cuidado sensible y cariñoso son cruciales para que las niñas y niños sobrevivan, progresen, aprendan y participen; todos estos elementos son necesarios para que puedan alcanzar su máximo potencial.



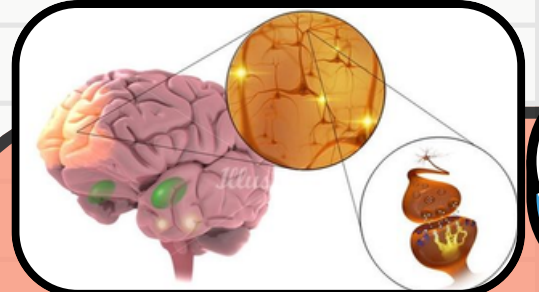


Estas actividades pueden ser aplicadas desde el nacimiento hasta los 6 o 7 años del niño, franja de edad con mayor plasticidad cerebral.

Los factores ambientales, sobre los que intervienen los programas de estimulación precoz, modulan e incluso inhiben o estimulan, la expresión de diversas características genéticas.

¿QUE ES LA ESTIMULACION TEMPRANA?

Grupo de técnicas educativas especiales empleadas en niños entre el nacimiento y los diez años de vida para corregir trastornos reales o potenciales en su desarrollo, o para estimular capacidades compensadoras.



CONSIDERACIONES NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS

La Neurofisiología se encarga del estudio funcional de la actividad bioeléctrica del sistema nervioso central, periférico y autónomo, mediante la utilización de equipos y técnicas de análisis avanzado. Los engramas constitucionales que inciden en la relación madre-hijo, como focos de observación para anticipar posibles dificultades, son: los reflejos arcaicos, el tono muscular, los sistemas posturales, la gestualidad refleja y los ritmos biológicos.

IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

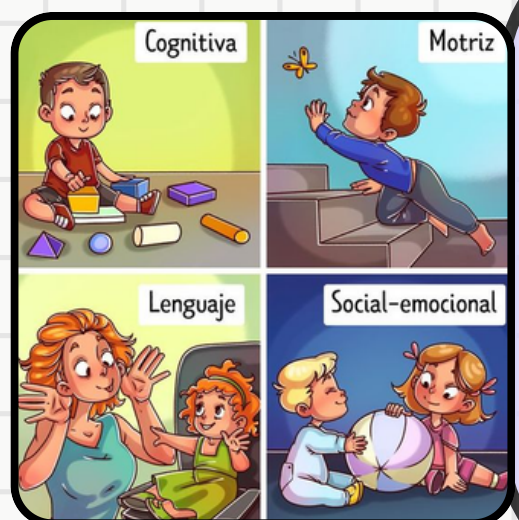
Sienta las bases para el éxito académico, emocional y social a lo largo de la vida. Proporciona a los niños las herramientas y habilidades necesarias para enfrentar nuevos desafíos, aprender de manera efectiva y establecer relaciones saludables.



ESTIMULACION TEMPRANA

ASPECTOS PSICOLÓGICOS

Es importante recordar que cada niño es único y puede responder de manera diferente a la estimulación temprana. Por lo tanto, es esencial adaptar las actividades a la etapa de desarrollo del niño y evitar forzarlo a realizar una actividad para la cual no está preparado. a pesar de que algunos autores puedan dudar de su efectividad, el tiempo invertido con tus hijos siempre resulta provechoso.



AREAS A ESTIMULAR EN EL NIÑO

- COGNITIVA
- SOCIAL Y EMOCIONAL
- MOTRICIDAD FINA Y GRUESA
- LENGUAJE Y COMUNICACION
- CREATIVIDAD Y ARTE
- HABILIDADES MOTORAS
- RESOLUCION DE PROBLEMAS Y PENSAMIENTO CRITICO
- ANATOMIA Y RESPONSABILIDAD
- CIENCIA Y EXPLORACION
- TECNOLOGIA Y MEDIOS

ENFOQUE INTEGRADOR DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

Un enfoque integrador de la estimulación temprana se presenta como una perspectiva holística y centrada en el niño que reconoce la complejidad y la interconexión de las diferentes áreas de desarrollo. La estimulación temprana en la primera infancia no se trata simplemente de proporcionar estímulos aislados, sino de crear un entorno enriquecedor que aborde de manera integral todas las áreas del desarrollo.



ESTIMULACION DEL BEBÉ

La estimulación empieza con actividades de contacto con el bebé. Se reforzará el vínculo emocional, afectivo, a través de masajes y estímulos sensoriales, entre padres e hijos/as. A partir de ahí, se dará inicio a las actividades de motricidad gruesa, fina, de concentración y de lenguaje.

El juego es una efectiva herramienta de estimulación para los bebés. A través del juego, los padres pueden observar el comportamiento de su hijo y conocer sus necesidades, deseos, gustos, e inquietudes.



La estimulación temprana debe circular por todos los caminos: físico, intelectual, emocional. Si al niño se le dé mejor la lectura que jugar al baloncesto. Eso será una opción personal del niño y se debe respetar. En todo caso, la estimulación debe, a través de experiencias y habilidades, crear la motivación en los niños. Niños motivados son niños felices.



ESTIMULACIÓN TEMPRANA

ESTIMULACIÓN DE LAS CAPACIDADES DE LOS NIÑOS

Estas capacidades, abarcan desde las habilidades académicas hasta las habilidades prácticas y emocionales, son fundamentales para forjar individuos competentes y equilibrados. Tanto en la escuela como en casa, se fomenta un enfoque integral para nutrir estas habilidades esenciales.



EN LA ESCUELA

Los niños despliegan un conjunto diverso de capacidades académicas que sientan las bases para su éxito intelectual. La escuela es un espacio propicio para el desarrollo de habilidades sociales y colaborativas.

EN CASA

Los niños adquieren habilidades esenciales que los preparan para la vida diaria y futuras responsabilidades. La responsabilidad se cultiva a través del cumplimiento de tareas asignadas y el cuidado de pertenencias personales y del hogar. Los niños aprenden a ser conscientes de sus acciones y a participar activamente en la vida familiar.



CONSEJOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA LOS PADRES

- 1- Respetar el tiempo de respuesta de tu hijo/a. Elige un momento tranquilo para jugar con él. Evita jugar con tu hijo cuando notes que él está cansado y sobrecargarlo de tareas y de estímulos.
- 2- Elige objetos agradables al tacto, al oído, al paladar, y que sean, claro, seguros.
- 3- Los juegos deben ir acompañados por canciones, palabras y sonrisas. De cariño y dulzura, también.
- 4- El juego tiene que ser algo placentero, para los dos.
- 5- Aprovecha el momento del baño para dar un masaje a tu hijo.
- 6- Usa la música mientras llevas a tu hijo en el coche o en casa.
- 7- Enseña libros a tu hijo. Hay libros de tela, de plástico, con olores y distintas texturas.
- 8- Cuenta cuentos a tu hijo antes de dormir.