

UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO:

ROSEMBERG ENRIQUE ARGUELLO MERIDA

NOMBRE DEL TEMA: ACTIVIDAD DOS

NOMBRE DE LA MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUARTO CUATRIMESTRE



LA MEMORIA

La memoria no es una entidad unitaria y homogénea (no existe un lugar concreto en el cerebro donde se almacenen los recuerdos), sino que consta de varios sistemas que nos permiten adquirir, retener y recuperar la información que nos llegue del entorno.



PROCESOS BASICOS DE LA MEMORIA

Los seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de tres procesos cognitivos fundamentales: la percepción, el aprendizaje y la memoria.

La memoria tiene tres funciones básicas: recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo.



ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA MEMORIA

Richard Atkinson y Richard Shiffrin desarrollaron la teoría multialmacén de la memoria, y reconocieron tres sistemas de memoria que se comunican e interactúan entre sí, mediante interconexiones cerebrales a modo de red.

Lo que se aprende constituye la memoria. Por todo ello, la experiencia es necesaria para que ciertas regiones neuronales generen cambios neuroquímicos y estructurales en el sistema nervioso que posibiliten la memoria a largo plazo.



MEMORIAS A LARGO PLAZO

Por memoria se entienden distintos procesos cerebrales que tienen por finalidad interpretar, almacenar y recuperar información. En ese sentido, tanto la memoria a corto y largo plazo intervienen en distintos procesos cognitivos que ayudan a moldear el aprendizaje, la inteligencia y los recuerdos.

Esta puede clasificarse en dos grandes grupos: La memoria declarativa o explícita es aquella cuyo contenido podemos evocar, mientras que la no declarativa o implícita es aquella cuyo contenido no podemos evocar.



NIVELES DE PROCESAMIENTO DE LA MEMORIA

Los almacenes de memoria postulados por Atkinson y Shiffrin se concebían como estructuras unitarias, cada una con funciones bien diferenciadas, en tanto que constituían eslabones de la cadena de procesamiento humano de la información. La información puede ser procesada en tres niveles: superficial, intermedio y profundo.



RECORDAR INFORMACION

Los recursos no son copias exactas de informaciones o experiencias, sino que la memoria los reelabora en el momento de la recuperación.

Recordamos mejor aquello que se relaciona con sucesos emocionalmente significativos.

