

UDS

Mi Universidad



**NOMBRE DEL ALUMNO:
PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA**

**NOMBRE DE LA MATERIA:
APRENDIZAJE Y MEMORIA**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ**

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 4°

SUPER NOTA



FRANCIS FRANCOIS DE LA ROCHEFOUCAULD

Irónicamente todo el mundo se queja de se mala memoria, nadie de su poco entendimiento



NIVELES PARA PROCESAR LA INFORMACION

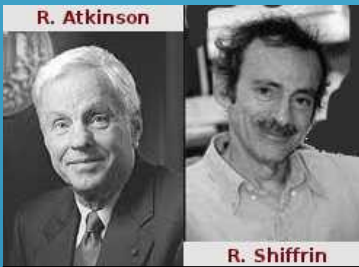
BRENDA MILNER
Neuropsicóloga inglesa que es considerada una de las fundadoras de la neuropsicología. Sus trabajos más importantes están en el estudio de la memoria.



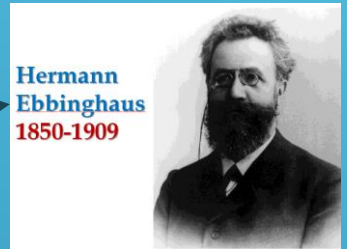
Con su estudio HM demostró que la perdida masa encefálica afecta a la capacidad de adquirir nuevos recuerdos, mientras que la perdida en otras regiones del cerebro no afecta a la memoria.



Los seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir fases y procesos, adquiriendo conocimientos a través de la experiencia, y la memoria es la retención y evocación de estos conocimientos



Desarrollaron la teoría multialmacén de la memoria, y reconocieron tres sistemas de memoria que se comunican e interactúan entre si



Hermann Ebbinghaus
1850-1909

Estudió como se retienen las sílabas sin sentido (BAT,SID,HET) y defendió el que mecanismo de la memoria requiere una única actividad para que los datos que recordamos se asocien entre sí



MEDIDAS DE MEMORIA
Medidas directas

Recuerdo

- Serial: reproducir los elementos en el orden correcto en que se los aprendió.
- Libre: reproducir los elementos en el orden en que el sujeto lo desee. Agrupamiento (clustering). Organización subjetiva: los sujetos imponen su propia organización al material.
- Con claves: incorpora claves o pistas para el recuerdo de una información específica. (categorías: animales, profesiones, etc.)



Frederic Charles Bartlett
(1886-1969)

Nació en Inglaterra en 1886, fue un psicólogo británico. fue el primer profesor de psicología experimental de la universidad de Cambridge, desde 1931 hasta 1951. Notable precursor de la orientación cognitiva contemporánea.



Estudió la memoria utilizando historias e introdujo en la psicología la teoría de los esquemas y su influencia en los recuerdos.

MEDIDAS DE MEMORIA
Medidas indirectas

- Tests de conocimiento conceptual, factual, léxico y perceptivo.
- Tests de conocimiento procedimental.
- Tests de respuesta de evaluación.



En torno a la memoria con el lenguaje se construyen, mantienen y comunican contenidos y significados de la memoria colectiva

Memoria individual, memoria colectiva y memoria histórica. Lo secreto y lo escondido en la narración y el recuerdo

MEMORIA SEMÁNTICA / LINGÜÍSTICA

Recordamos el significado de las palabras

La comunicación es expresión, interpretación y memoria de experiencias que permite conferir lo vivas de lo ocurrido tiempo atrás, logrando que el pasado siempre este presente

MEMORIA, LENGUAJE Y PENSAMIENTO COMIENZAN A CONFLUIR EN UNA SOLA ENTIDAD: " LO METAL "