



**NOMBRE DEL ALUMNO:** **ilsi Gabriela Aguilar González**

**TEMA:** **historia, teorías y métodos conceptualización y estudio de la infancia. Primera infancia desarrollo del niño durante los primeros dos años de vida.**

**PARCIAL:** **I**

**MATERIA:** **niñez**

**NOMBRE DEL PROFESOR:** **Guadalupe Recinos vera**

**LICENCIATURA:** **Lic. En psicología**

**HISTORIA DEL DESARROLLO SISTEMATIZADO DEL NIÑO**



La psicología evolutiva hablamos del niño como objeto del niño.

**RECORRIDO HISTÓRICO**



- ❖ Tiempo medieval: tenía poca importancia a la infancia.
- ❖ El siglo XVI Y X en el S.XVI a partir de ideas religiosas
- ❖ El siglo XVII Y XVIII 3.1 primeras filosofías de la infancia: Locke y Rosseau El.

**CONCEPCIONES SOBRE LA INFANCIA**



Alude a la capacidad de habla, se traduce como seres no hablantes

**LA METÁFORA DEL DESARROLLO HUMANO**



**PRINCIPIOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO HUMANO.**



**PARADIGMAS SOBRE LA INFANCIA**



- Es un modelo explicativo universalmente reconocido.
- Constituye un modelo teórico-metodológico
- Ha sido propiciada por distintos organismos internacionales.
- Los diversos paradigmas no se corresponden con una etapa histórica en particular si no que pueden coexistir.

**MADURACIÓN O APRENDIZAJE**

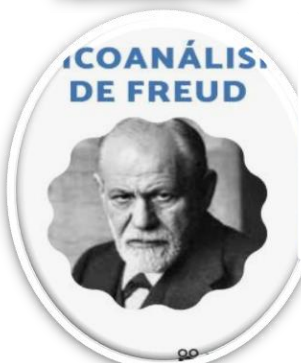


**LA TEORÍA DEL DESARROLLO INFANTIL**



**EXISTEN ACTUALMENTE UNA MULTIPLICIDAD DE TEORÍAS QUE EXPLICAN EL DESARROLLO INFANTIL DESDE LA PSICOLOGÍA CONTEMPORÁNEA**

**TEORÍA PSICOANALÍTICA**



la principal idea de freud radica en que el principal motivador de la conducta humana tiene origen inconsciente

**Maduración**  
tiene un valor adaptativo según Freud y sus continuadores, muestra una transformación constante del individuo y las dicitas que el individuo se propone por eso podemos observar como ciertas conductas infantiles básicas se convierten en sociabilidad, autonomía, y sexualidad adulta. Se refiere básicamente a la capacidad plástica del potencial genético de la especie humana para proveer los elementos psicofísicos necesarios para una adecuada adaptación al ambiente.(Kobak)

para Ausubel "cualquier instancia del desarrollo (por ejemplo el cambio del status o el proceso en un rango de conducta) que tiene lugar frente a la ausencia demostrable de experiencia práctica específica"

**Aprendizaje**  
Para que el individuo se desarrolle debemos considerar la participación de otro elemento el aprendizaje el cual es factible si existe maduración implicando un pasaje del reflejo condicionado al pensamiento permitiendo la actualización del conjunto de potencialidades con que nacemos, el aprendizaje promueve y facilita esta actualización dando lugar al desarrollo de competencias alcanzando el desarrollo social y personal.



Consiste en considerar a al individuo como el resultado del proceso histórico y social donde el lenguaje desempeña un papel esencial

**La teoría cognitiva**



Representa la continuación de la evolución conceptual sufrida por la psicología de la adaptación porque entiende los procesos cognitivos como funciones conductuales adaptativas



Se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto

**DESARROLLO PRENATAL**



Se desarrolla aproximadamente 9 meses dentro del vientre materno hasta su alumbramiento entre las 38 y 40 semanas de gestación.

**FUNCIONES, CAPACIDADES Y EVOLUCIÓN DEL RECIÉN NACIDO**



Las capacidades del recién nacido se pueden agrupar en 3 sistemas:

1. Para recibir
2. Para actuar
3. Para transmitir información.

**LOS PRIMEROS 2 AÑOS DE vida del niño**



Desarrollo físico y mental de los niños de DOS AÑOS de edad

fantil.com

Los primeros dos años desde la teoría psicosocial de Erikson y la teoría psicosexual de Freud

El entorno social y emocional del bebe: familia primeros vínculos y apego.

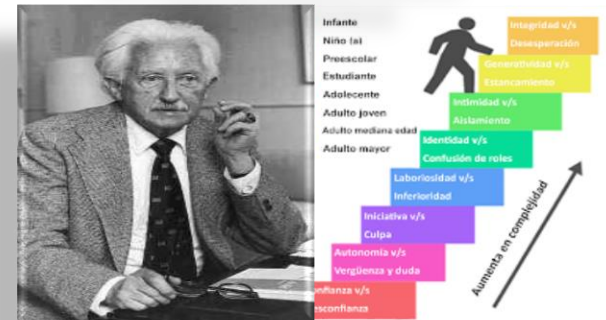


Perspectiva histórica y transformación social de la familia como un fenómeno universal, que a la vez tendrá sus particularidades dependiendo del contexto socio-social.

**LOS ORGANIZADORES DEL DESARROLLO INFANTIL**



Bowlb, spitz fue uno de los primeros teóricos en enfatizar la relevancia de los procesos de comunicación afectiva que transcurren entre el niño y sus cuidadores.



Las primeras etapas que Erikson plantea correspondiente al periodo evolutivo de la niñez temprana constituyen la base del sentimiento de identidad del niño que posteriormente se cambiara con un sentimiento de confianza y seguridad

La evolución del desarrollo en la primera infancia.

**Aspectos cognitivo de la primera infancia**



La inteligencia sensorio motriz desde la teoría de Piaget, cuando se aborda el nacimiento y la estructura de la inteligencia en el desarrollo del niño, unos de los principales exponentes en relación a este tema es Jean Piaget

**Evolución psicomotriz en la primera infancia.**



La psicomotricidad refiere a la interrelación entre la psíquico y lo motriz. Intervienen componentes madurativos que dependen del código genético y componentes madurativos que dependen del código genético.



Una conceptualización comprensiva del desarrollo infantil y sus factores determinantes requieren de una evaluación objetiva y directa del niño.