

Super nota



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: jhanea meliza roblero morales

Nombre del tema: súper nota

Parcial: I

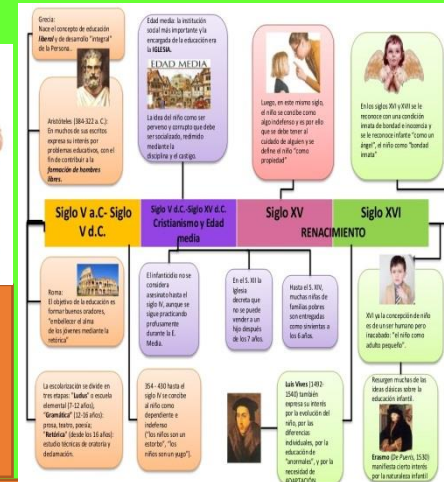
Nombre de la Materia: niñez

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos vera

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 4

HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS. CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIO DE LA INFANCIA.



Concepciones sobre la infancia

Alude a la incapacidad de hablar, se traducen como seres no hablantes.

- ### Recorrido Histórico
1. Tiempo medieval :tenía poca importancia a la infancia
 2. El Siglo X V I y X
En el S.XVI a partir de ideas religiosas
 3. El Siglo X V II y X V III 3.1.
Primeras filosofías de la infancia: Locke y Rosseau El



6.Siglo X IX y principios del X

Habla sobre como fue tomando importancia la nines a lo largo del tiempo



Paradigmas sobre la infancia

Los diversos paradigmas no se corresponden con una etapa histórica en particular, sino que pueden coexistir.



Principios explicativos del desarrollo humano

El desarrollo es un cambio que permanece durante toda la vida. Cada etapa recibe la influencia de lo que pasó antes, y afectará lo que venga. Así mismo, cada una de ellas tiene características y valores únicos; ninguna etapa es más o menos importante que otra.



Historia del desarrollo sistematizado del niño

La psicología evolutiva se habla del niño como objeto de estudio

Refiere a la evolución interna del organismo (Ej. formación y maduración física de los huesos, músculos, glándulas, órganos, etc.).

¿Maduración o aprendizaje?.

Aprendizaje: refiere a aquellos cambios en el comportamiento de la persona, como resultado de la experiencia y de su contacto con el medio que ocasionan cambios duraderos

La metáfora del desarrollo humano

Es un mecanismo que hace posible conceptualizar y reconceptualizar el mundo a partir de la traslación de rasgos de un dominio de origen a un dominio de llegada

Las teorías del desarrollo infantil

Existe actualmente una multiplicidad de teorías que explican el desarrollo infantil desde la psicología contemporánea



La Teoría Psicoanalítica

La principal idea de Freud radica en que el principal motivador de la conducta humana tiene origen inconsciente.



La Teoría Conductista:

El conductismo considera que básicamente toda conducta es aprendida poniendo el énfasis en los estímulos externos (o ambiente) para explicar la conducta humana.



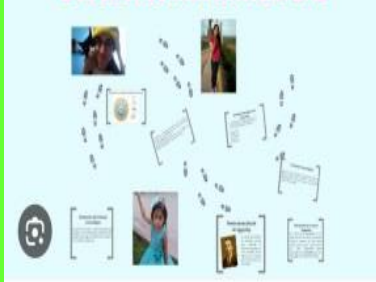
La teoría cognitiva

La Psicología Cognitiva representa la continuación de la evolución conceptual sufrida por la psicología de la adaptación porque entiende los procesos cognitivos como funciones conductuales adaptativas.

La Perspectiva Contextual

Lo fundamental del enfoque de Vigotsky consiste en considerar al individuo como el resultado del proceso histórico y social donde el lenguaje desempeña un papel esencial.

LA PERSPECTIVA CONTEXTUAL

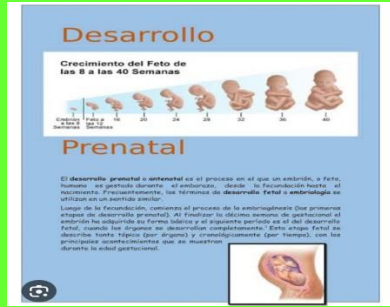


PRIMERA INFANCIA DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE VIDA



El recién nacido y las etapas prenatal

El parto es el proceso expulsivo del feto que se inicia mediante contracciones uterinas graduales y progresivas que ayudan a que éste descienda por el canal de parto.



Periodo Prenatal y desarrollo prenatal

El organismo humano normalmente se desarrolla aproximadamente 9 meses dentro del vientre materno hasta su alumbramiento entre las 38 y 40 semanas de gestación.



Introducción

Antes que las personas tengan una conciencia desarrollada, desde el momento mismo del parto y aún en la época prenatal, el sujeto manifiesta una actividad conductual mediante la cual contribuye al mantenimiento y evolución de su vida.

Los primeros dos años de vida del niño

I. El entorno social y emocional del bebé: Familia, primeros vínculos y apego



El entorno social y emocional del bebé: familia, primeros vínculos y apego

Perspectiva histórica y transformación social de la familia Debemos considerar a la familia como un fenómeno universal, que a la vez tendrá sus particularidades dependiendo del contexto socio-cultural e histórico

Funciones y Capacidades del Recién Nacido

El recién nacido viene al mundo provisto de unas características físicas particulares que, junto a un vasto repertorio de funciones y capacidades, lo preparan para adaptarse exitosamente al mundo que lo rodea.



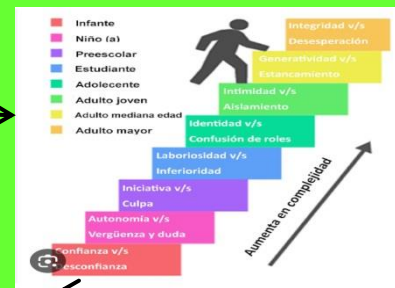
Perspectiva histórica y transformación social de la familia

Debemos considerar a la familia como un fenómeno universal, que a la vez tendrá sus particularidades dependiendo del contexto socio-cultural e histórico



Los organizadores del desarrollo infantil

Spitz y los organizadores de la psique
Aparte de las conocidas contribuciones de Bowlby, Spitz (1969) fue uno de los primeros teóricos en enfatizar la relevancia de los procesos de comunicación afectiva que transcurren entre el niño y sus cuidadores.



Los primeros dos años desde la teoría psicopsocial de Erikson y la teoría psicosexual de Freud

Las primeras etapas que Erikson plantea correspondientes al período evolutivo de la niñez temprana constituyen la base del sentimiento de identidad del niño que posteriormente se combinará con un sentimiento de confianza y seguridad



Aspectos cognitivos y psicosociales de la primera infancia

La inteligencia sensoriomotriz desde la teoría de Piaget
Cuando se aborda el nacimiento y la estructura de la inteligencia en el desarrollo del niño, uno de los principales exponentes en relación a este tema, es Jean Piaget.

Evolución psicomotriz en la primera infancia

La psicomotricidad refiere a la interrelación entre lo psíquico y lo motriz.

La Evaluación del Desarrollo en la primera infancia;

Una conceptualización comprensiva del desarrollo infantil y sus factores determinantes requiere también de una evaluación objetiva y directa del niño.

Guía del Desarrollo

para la Primera Infancia A modo de síntesis de la presente sección, presentaremos una guía del desarrollo útil tanto para padres como para profesionales que centran su labor en los primeros años de vida del niño

