



Mi Universidad

SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: Luis Enrique Díaz Rodríguez

TEMA: La niñez

PARCIAL: I

MATERIA: Niñez

NOMBRE DEL PROFESOR: Guadalupe Recinos Vera

LICENCIATURA: psicología

CUATRIMESTRE: 4°

HISTORIA DEL DESARROLLO: Se caracteriza como la disciplina científica encargada de estudiar, interpretar, describir y explicar los cambios y transformaciones psicológicas del proceso del desarrollo



Los principales enfoques teóricos del desarrollo humano son:

- **El psicodinámico**, que estudia el desarrollo de la personalidad, donde se encuentran teóricos como Freud y Erickson. Freud propuso la teoría del desarrollo psicosexual y Erickson la teoría del desarrollo psicosocial.
- **El cognoscitivo**, que estudia el desarrollo del pensamiento, donde se circunscriben las teorías de Piaget y Vygotsky. Piaget propuso la teoría del aprendizaje y Vygotsky la teoría sociocultural.
- **El conductista**, que estudia el desarrollo del comportamiento, donde se encuentran teóricos como Pavlov, Skinner y Bandura. Pavlov y Skinner propusieron las teorías del condicionamiento clásico y operante, y Bandura la teoría del aprendizaje social.

Enfoques explicativos del desarrollo humano



El término infancia viene del latín *infantia*, que significa “incapacidad para hablar”, aludiendo a la fase temprana de esta etapa en la que el niño o niña no tiene la capacidad para articular palabras



CONCEPTO DE DESARROLLO:

Wallon define un estadio como un conjunto de características específicas que se establecen a partir de las relaciones que el sujeto mantiene con el medio, en un momento dado del desarrollo.



Desarrollo prenatal



Se desarrolla aproximadamente 9 meses dentro del vientre materno hasta su alumbramiento entre las 38 y 40 semanas de gestación.



Funciones, capacidades y evolución del recién nacido



Capacidades del recién nacido en 3 sistemas:

1. Para recibir
2. Para actuar
3. Para transmitir información



Los primeros dos años de vida del niño



Los primeros años desde la teoría psicosocial de Erikson y la teoría psicosexual de Freud



Constituyen la base del sentimiento de identidad del niño que posteriormente se combinará con un sentimiento de identidad y seguridad.



Los organizadores del desarrollo infantil



Bowlby Spitz fue uno de los primeros teóricos en enfatizar la relevancia de los procesos de comunicación afectiva que transcurren entre el niño y sus cuidadores.



Entorno social y emocional del bebe: familia primeros vínculos y apego.



Considerando a la familia como un fenómeno universal que a la vez tendrá sus particularidades dependiendo del contexto socio-cultural e histórico.

Aspectos cognitivos de la primera infancia



Piaget en la evolución mental se da la conjugación de los siguientes factores

1. maduración
2. medio físico
3. medio social
4. procesos de equilibrio.



Evolución psicomotriz en la primera infancia



Desarrollo psicomotriz del niño

La psicomotricidad se refiere a la interrelación entre lo psíquico y lo motriz, concibiendo el movimiento con connotaciones psicológicas que superan lo puramente biomecánico.



Evaluación del desarrollo en la primera infancia



La evaluación del desarrollo relativa a las capacidades del niño pequeño requiere de estrategias apropiadas que capturen las características propias de la corta edad de la primera infancia.