

UUDS

Mi Universidad



NOMBRE DEL ALUMNO: PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA

**NOMBRE DEL TEMA: HISTORIA, TEORIAS Y METODOS
CONCEPTUALIZACION Y ESTUDIO DE LA INFANCIA**

PARCIAL: I

NOMBRE DE LA MATERIA: NIÑEZ

NOMBRE DEL PROFESOR: GUADALUPE RECINOS RIVERA

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 4°

SUPER NOTA

La infancia en la Edad Media



En el tiempo medieval se otorga poca importancia a la infancia como una fase separada del ciclo vital

HISTORIA, TEORIAS Y METODOS CONCEPTUALIZACION Y ESTUDIO DE LA INFANCIA

Según la Real Academia de la lengua española (RAE) el termino de infancia proviene del latín "infant a" y alude a la incapacidad de hablar, mientras que los términos "infans o infantis" se traduce como seres no hablantes

Aristóteles en Grecia (384-322^a.c.) escribió que hasta los 2 años ler periodo, se debe acostumbrar a los niños a dificultades para ir endureciéndolos, periodo subsiguiente hasta los 5 años, no orientarlos a un estudio ni a trabajos coactivos

Locke entendía al niño como una tabula rasa, una hoja de papel en blanco a ser escrita por una adulto. Describía a los padres como tutores racionales que podían moldear al niño como ellos quisieran, usando asociaciones, repeticiones, imitaciones, recompensas y castigos.

Según Charles Darwin. La reproducción y la sobrevivencia entre las especies siguen un patrón que facilita su evolución, los individuos que mejor se adaptan a los requerimientos de sobrevivencia del ambiente son aquellos que viven lo suficiente para reproducirse y transmitir características favorables a las nuevas generaciones

TEORIAS DEL DESARROLLO INFANTIL



Teoría psicoanalítica SIGMUND FREUD



Teoría psicossocial Eric Erikson



Condicionamiento operante R. Skinner



Condicionamiento clásico John Wuatson



Teoría aprendizaje social Albert Bandura



Teoría evolución de la inteligencia Jean Piaget



Teoría socio-histórica Lev Vigotsky



Teoría bio-ecológica Urie Bronfenbrenner



Teoría bio-social Henry Wallon

¿CÓMO ES Y POR QUÉ ES IMPORTANTE?

¿Qué es el apego?
Es el vínculo emocional que desarrolla el niño con su madre (o su cuidador) a lo largo de la infancia, el cual le proporciona seguridad, emocional indispensable para su buen desarrollo de la personalidad y establecer relaciones saludables.

¿Qué tipos de apego existen?
Se han definido 4 tipos de apego:
• Apego seguro.
• Apego inseguro-ansioso.
• Apego inseguro-evitativo.
• Apego desorganizado.

¿Qué características tiene un buen apego?
• Disponibilidad: los niños con la proximidad de sus cuidadores y a la misma vez a explorar el mundo.
• Interacción: los niños con cuidadores y cuidadores que responden a sus necesidades.
• Calidez: los niños con cuidadores que muestran afecto.

DESARROLLO INFANTIL



El organismo humano se desarrolla aproximadamente 9 meses dentro del vientre hasta su alumbramiento entre las 38 y 40 sdg.



Desde la antigüedad hasta nuestros tiempos existe una fuerza prevalente en la relación madre-hijo: la necesidad de preservar a los bebés a través del cuidado y de la comunicación humana



La primera infancia es un periodo de cambios rápidos y espectaculares, el formidable crecimiento mental que caracteriza al niño de 0 a 2 años le permite desplegar capacidades y discernir el mundo que los rodea.

Los organizadores del desarrollo pueden establecerse con:

1. Vínculo de apego
2. Exploración
3. Comunicación
4. equilibrio

Estilos Parentales			
Autoritario	Democrático	Negligente	Permisivo
Normas rígidas	Normas acordes	Ausencia de los padres	Poca supervisión
Obediencia	Valores Afecto	Abandono de la responsabilidad	Hay afectividad pero no restricciones
Disciplina	Responsabilidad	Indiferencia	Flexibilidad
Escaso apoyo emocional	Comunicación asertiva	Frialdad	Falta de autoridad
Castigo			

La familia juega un papel importante en el modo en que el niño ira construyendo su personalidad, siendo los padres y el contexto familiar los modeladores, es un proceso que hace referencia a la manera en que el niño, a través de la educación, la formación, la observación y la experiencia, adquiere habilidades, motivaciones, actitudes y comportamientos que son necesarios para adaptarse con éxito a una familia y cultura.

