

# UUDS

## Mi Universidad



Diseño Icono de la Niñez  
24 Junio 2021  
Creada por Mónica Nohally Cotto Romero

**NOMBRE DEL ALUMNO: PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA**

**NOMBRE DEL TEMA: HISTORIA, TEORIAS Y METODOS  
CONCEPTUALIZACION Y ESTUDIO DE LA INFANCIA**

**PARCIAL: I**

**NOMBRE DE LA MATERIA: NIÑEZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR: GUADALUPE RECINOS RIVERA**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA**

**CUATRIMESTRE: 4°**

# SUPER NOTA

## La infancia en la Edad Media



En el tiempo medieval se otorga poca importancia a la infancia como una fase separada del ciclo vital

## HISTORIA, TEORIAS Y METODOS CONCEPTUALIZACION Y ESTUDIO DE LA INFANCIA

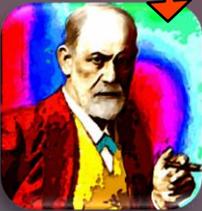
Según la Real Academia de la lengua española (RAE) el termino de infancia proviene del latín "infant a" y alude a la incapacidad de hablar, mientras que los términos "infans o infantis" se traduce como seres no hablantes

Aristóteles en Grecia (384-322<sup>a</sup>.c.) escribió que hasta los 2 años ler periodo, se debe acostumbrar a los niños a dificultades para ir endureciéndolos, periodo subsiguiente hasta los 5 años, no orientarlos a un estudio ni a trabajos coactivos

Locke entendía al niño como una tabula rasa, una hoja de papel en blanco a ser escrita por una adulto. Describía a los padres como tutores racionales que podían moldear al niño como ellos quisieran, usando asociaciones, repeticiones, imitaciones, recompensas y castigos.

Según Charles Darwin. La reproducción y la sobrevivencia entre las especies siguen un patrón que facilita su evolución, los individuos que mejor se adaptan a los requerimientos de sobrevivencia del ambiente son aquellos que viven lo suficiente para reproducirse y transmitir características favorables a las nuevas generaciones

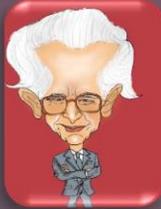
## TEORIAS DEL DESARROLLO INFANTIL



Teoría psicoanalítica SIGMUND FREUD



Teoría psicossocial Eric Erikson



Condicionamiento operante R. Skinner



Condicionamiento clásico John Wuatson



Teoría aprendizaje social Albert Bandura



Teoría evolución de la inteligencia Jean Piaget



Teoría socio-histórica Lev Vigotsky



Teoría bio-ecológica Urie Bronfenbrenner



Teoría bio-social Henry Wallon



## DESARROLLO INFANTIL



El organismo humano se desarrolla aproximadamente 9 meses dentro del vientre hasta su alumbramiento entre las 38 y 40 sdg.



Desde la antigüedad hasta nuestros tiempos existe una fuerza prevalente en la relación madre-hijo : la necesidad de preservar a los bebes a través del cuidado y de la comunicación humana



La primera infancia es un periodo de cambios rápidos y espectaculares, el formidable crecimiento mental que caracteriza al niño de 0 a 2 años le permite desplegar capacidades y discernir el mundo que los rodea.

Los organizadores del desarrollo pueden establecerse con:

1. Vínculo de apego
2. Exploración
3. Comunicación
4. equilibrio

Estilos Parentales			
<b>Autoritario</b>	<b>Democrático</b>	<b>Negligente</b>	<b>Permisivo</b>
Normas rígidas	Normas acordes	Ausencia de los padres	Poca supervisión
Obediencia	Valores Afecto	Abandono de la responsabilidad	Hay afectividad pero no restricciones
Escaso apoyo emocional	Responsabilidad	Indiferencia	Flexibilidad
Castigo	Comunicación asertiva	Frialdad	Falta de autoridad

La familia juega un papel importante en el modo en que el niño ira construyendo su personalidad, siendo los padres y el contexto familiar los modeladores, es un proceso que hace referencia a la manera en que el niño, a través de la educación, la formación, la observación y la experiencia, adquiere habilidades, motivaciones, actitudes y comportamientos que son necesarios para adaptarse con éxito a una familia y cultura.

