

# UDES

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno:*

**PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA**

*Nombre de la Materia: NIÑEZ*

*Nombre del profesor:*

**GUADALUPE RECINOS RIVERA**

*Nombre de la Licenciatura: PSICOLOGIA*



# DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS AÑOS PREESCOLARES Y ESCOLARES

Durante los años **preescolares**, entre los 2 y 3 años el niño se encuentra atravesando la fase anal y hacia los 3 y 5 años la fase fálica



El Complejo de Edipo corresponde a una fase normal del desarrollo psicosexual de los niños y niñas

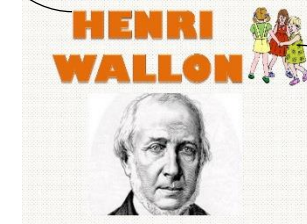
a la edad de 2 años el niño manifiesta su necesidad de autonomía, el cambio de un niño dependiente y dócil a un niño mas autónomo, libre y de temperamento fuerte



De estos aprendizajes se produce el desarrollo de la autonomía, el niño empieza a auto expresarse y tener un mayor libertad física, de locomoción y verbal.



Concibió el desarrollo mental de los niños como una sucesión de estadios, enfocándose en el análisis de los aspectos cognitivos, biológicos, afectivos y sociales, en los que intervienen las facultades mentales y el sistema nervioso.

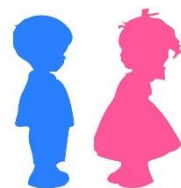


## SEGUNDA Y TERCERA INFANCIA



Función semiótica se define como la capacidad de emplear símbolos o representaciones mentales como palabras, números o imágenes.

La identidad de género se refiere al sentimiento interno que las personas tienen de quiénes son, que surge de una interacción de los rasgos biológicos, las influencias del desarrollo y las condiciones del entorno.



Son 2 conceptos que van de la mano, El Autoconcepto es el conjunto de ideas, hipótesis y creencias que se tienen sobre uno mismo y La autoestima es la manera en que damos valor al Autoconcepto que tenemos de nosotros mismos.



Conciencia de las reglas es el modo en que los niños entienden y se someten a ellas.

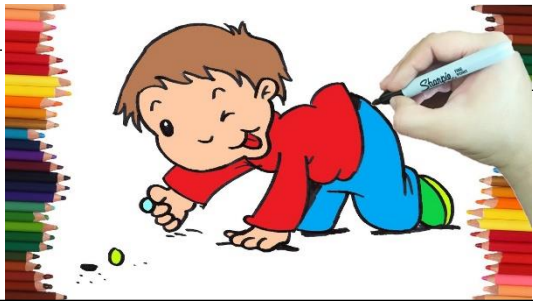
- Regla no coercitiva
- Regla sagrada
- Regla de ley de mutuo consentimiento



En la actualidad los niños se encuentran frecuentemente expuestos a la tecnología y a diversos medios de difusión electrónica tanto en sus hogares y en el ámbito escolar

El juego es una pieza clave ya que enlaza todos los aspectos del desarrollo integral de niño (biológico, psicomotor, cognitivo, psicosocial)

Aprendamos a convivir usando las normas de convivencia y así seremos mejores personas



## EVOLUCION DEL DIBUJO Y JUEGO INFANTIL



Los juegos capturan las ideas de sus culturas y el pasado encima a la generación futura. Los juegos eran importantes como eventos culturales y vinculación social, como herramientas de enseñanza y como marcadores de estatus social.



Algo apuesto a lo de Schiller y Spencer, Lazarus define al juego como una respuesta a la necesidad de relajamiento que sirve para descansar.



El objetivo principal de la pedagogía del juego en sus comienzos tenía que ver con la utilidad, iniciativa y adquisición de conocimientos mentales que permitieran convertir al niño en un ciudadano productivo.