



Mi Universidad

Actividad I

NOMBRE DEL ALUMNO: DAILY PEREZ LOPEZ

TEMA: SUPER NOTA

PARCIAL: I

MATERIA: NIÑEZ

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. GUADALUPE RECINOS

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: CUARTO

NIÑEZ

UNIDAD1 Y UNIDAD2

RECORRIDO HISTORICO "TIEMPO MEDIEVAL"

La infancia era no muy importante para el ciclo de vida, se conocía a un niño como un adulto pequeño.

"CONCEPCIONES SOBRE LA INFANCIA"

Termino de la infancia proviene del latín "infant a" y alude a la capacidad de hablar, los otros términos que son "infans" o "infantis" (infantes) se traduce como seres no hablantes.

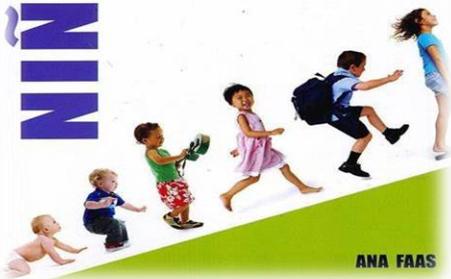


LA INFANCIA HOY

En esa línea Lewkowicz y corea en 1999 plantean que las actividades cada vez se tornan más difícil sostener los viejos significantes que acompañan a los niños en la edad moderna ligados fundamentalmente a la obediencia a la independencia a la inocencia y a la decida.

Psicología del Desarrollo

NIÑEZ



ANA FAAS

Sesión de 7 a 12 meses



Etapa de la Niñez de 6 - 12 años



"PARADIGMA DE LA PROTECCION INTEGRAL DE LA INFANCIA"

Los primeros que estudiaron la etapa de la niñez fue en el siglo S.XIX y comenzó en el S.XX en forma de registros biográficos en la conducta de un niño particular.

Beloff 1993 señala que los términos niños, niñez, infancia, menores, construyen construcciones socio-históricas directamente relacionada con diversos aspectos tales como organización social de cada región.

Esto ha sido proporcionado por distintos organismos internacionales como las naciones unidas y UNICEF, haciéndose materialmente explicito a nivel discursivo con la convención internacional de los derechos de niñas y niños y adolescentes aprobado por la mayoría de países.



LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA CONTEMPORANEA

A partir de 1970. La psicología evolutiva contemporánea plantea una ruptura conceptual y metodológica con los que venía sosteniendo entorno al desarrollo infantil, conocida como "psicología del siglo vital"

DESARROLLO DEL NIÑO SEGUN FREUD (0-6 AÑOS)

