



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: **ilsí Gabriela Aguilar González**

TEMA: segunda y tercera infancia: desarrollo del niño durante los años preescolares y escolares y evolución del dibujo y del juego infantil.

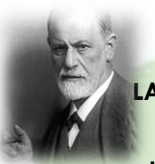
MATERIA: **niñez**

NOMBRE DEL PROFESOR: **Guadalupe Recinos vera**

LICENCIATURA: **Lic. En psicología**

SEGUNDA Y TERCERA INFANCIA: DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS AÑOS PRESCOLARES Y ESCOLARES.

Introducción
-La primera infancia comienza un periodo de independencia y autonomía infantil ligado a aspectos biológicos, psicológicos y sociales.
-La infancia comprende aproximadamente a partir de los 2 años y hasta los 5 años de vida del niño.



LA TEORIA DE FREUD

entre los 2 y 3 años el niño se encuentra atravesando la fase anal y hacia los 3 y 5 la fase fálica



Fase anal:
Se inicia por el avance de maduración



Fase fálica
Es una fase fundamental para el psicoanálisis.



Desarrollo de la personalidad

ASPECTOS EMOCIONALES Y AFECTIVOS

El conocimiento de si mismo: autoconcepto y autoestima

Esta ligado al curso de las pulsiones sexuales a lo largo de una sucesión de estudios.



Autoconcepto VS. Autoestima
Imagen descriptiva de sí mismo. Capacidades y rasgos que la persona cree tener.
Sentimiento valorativo de sí mismo. En función de los pensamientos y experiencias.

Auto concepto: es el contenido del conocimiento de si mismo que tiene el niño.

Autoestima: puede definirse como la actitud positiva o negativa hacia un objeto particular.



Desarrollo de los roles de genero



Aspectos cognitivos y desarrollo de la inteligencia

El primer paso en el desarrollo de la identidad de genero es discriminar a los hombres de las mujeres y colocarse en una de esas categorías.



En los estudios del desarrollo cognitivo plantado por Piaget, denominado **senso-motriz**.



Aspectos psicosociales y desarrollo moral



La inteligencia del niño en edad escolar. Inteligencia operatoria concreta.



La inteligencia del niño preescolar

La función semiótica o simbólica



Puede definirse como la capacidad de emplear símbolos o representaciones mentales.

El desarrollo psicosocial en le precolar y escolar

Todos nuestros aprendizajes son aprendizajes sociales o culturalmente mediados.

La psicología moral es el estudio del desarrollo de la identidad moral o cómo las personas integran principios éticos en el desarrollo de su carácter.

los niños empiezan a usar la lógica para llegar a conclusiones válidas, pero para lograrlo necesitan situaciones concretas y no abstractas.



La inteligencia pre-operacional

para Piaget es la iritabilidad de pensamiento.

comienza a desarrollarse a partir del nacimiento. La succión y llevarse objetos a la boca movimientos que son enseñan al recién nacido a aprender.

capacidad para aprender, comprender, abstraer información y resolver problemas.



