



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: Aneydi Ricarda Juárez Marroquín.

TEMA: Supernota de la unidad I y II.

PARCIAL: I

MATERIA: Niñez.

NOMBRE DEL PROFESOR: Mtra. Guadalupe Recios Vera

Dentro de la historia se encuentran asesinatos Masivos, por diferentes motivos: como la escasez De alimentos, Sacrificios, defectos físicos. Buscan describir y comprender a sujetos excepcionales.

-Infancia como una fase separada del ciclo vital
 -La naturaleza del niño es única
 -- Eran mirados como adultos en miniatura, llamados preformacionismo
 - En el siglo XVI entendían al niño como un ser frágil, que necesitaba ser salvaguardado por sus instintos innatos

-XIX estudio de la etapa de la niñez
 -Siglo XX periodo normativo, registros de la conducta de un niño, por Darwin.
 -Lewis Terman utilizó test para niños en 1916
 -1970 la psicología evolutiva cambia todo en entorno al desarrollo de la niñez.



HISTORIA DEL DESARROLLO SISTEMATIZADO DEL NIÑO

RECORRIDO HISTORICO

CONCEPCION SOBRE LA INFANCIA

-Termino de infancia: infante: es la incapacidad de hablar y el termino infantil: seres no hablantes.
 -Fenómeno individual: es desde el nacimiento y culmina a los 12 años.
 -Construcción social: asume características del contexto histórico.
 -Edad Moderna el niño comienza adquirir una identidad propia
 -Siglo XXI globalización de la infancia

INFANCIA

Teoría conductista

PARADIGMA SOBRE LA INFANCIA

-Es un modelo explicativo, en un momento socio- histórico.
 -Postura endultocéntrica.
 -1994 PACTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.

Se basa en cambios observables en la conducta del sujeto y se enfoca en la repetición de patrones, surge en el siglo XX. Watson: La conducta puede ser observada, medida y cuantificada.



TEORIA PSICOANALITICA

TEORIA DEL DESARROLLO INFANTIL

-Es un proceso continuo y a la vez discontinuo, donde el niño como ser bio-sico-social.
 -Aspectos del desarrollo: afectos, cognitivos y social.

Freud y la teoría psicosexual: motivador de la conducta humana.
 Golpe de autoestima humana.
 Teoría el interjuego
 Consiente
 Interjuego ello, yo, súper yo.
 Etapas del desarrollo psicosexual: etapa oral, anal
 Etapa fálica: de 5 a 6 años.
 Etapa latencia: de 6 a 12 años

-Se desarrolla en 9 meses, dentro del vientre materno y su duración es de 38na 40 semanas de gestación.
 -Todo comienza con la gestación.
 -El desarrollo va desde la cabeza hasta la cola, fases del desarrollo fetal: germinal, embrionario, fetal.

Trabajo de parto: son 4 etapas primera: son las contracciones uterinas.
 2.- la cabeza del bebe decide por el cuello uterino
 3.- expulsión de la placenta
 4.-Recuperacion de la madre dos hrs. Después del alumbramiento.

Sistema para recibir información, donde involucra las capacidades sensoriales.
 Sistema para transmitir información, conductas y comportamiento.
 Sistema para actuar, los reflejos que en un principio son innatas.
 Escala Apgar.

PERIODO
 PRENATAL Y
 DESARROLLO

RECIEN NACIDO
 Y LAS ETAPAS

FUNCIONES, CAPACIDADES
 Y EVALUACION DEL RN.

DESARROLLO PRENATAL
 INFANTIL
 UNIDAD: II

PRIMEROS
 DOS AÑOS
 DE VIDA



Familia tradicional
 Familia moderna
 La familia contemporánea
 Roles y funciones en la familia

DESARROLLO
 INFANTIL.

EL ENTORNO
 SOCIAL Y
 EMOCIONAL



Es un modelo intangible, señales afectivas que el niño recibe por parte de la madre, calidad, certidumbre y la estabilidad.
 Organizadores:
 La sonrisa social, la angustia del octavo mes, el no.
 Desarrollo psicomotor, vinculo del apego, exploración.

Roles y funciones de la familia, la unión de dos personas que comparten proyecto vital, de existencia en común.
 Estilos de crianza, es el primer marco de la referencia que tienen los hijos, en su entorno establecen los primeros vínculos afectivos.
 Se pone en función de crianza.
 Estilos parentales: autorizado o democrático, estilo permisivo, estilo autoritario, estilo negligente o indiferente.
 Teorías del apego.

