



Mi Universidad

MAPA MENTAL

Nombre del Alumno: Francisco Javier Jacob Ramírez

Nombre del tema: Psicología del desarrollo infantil

Parcial: 1°

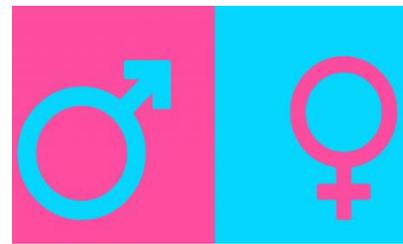
Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4°

Psicología del desarrollo infantil.



Los roles de género en la sociedad definen cómo se espera que actuemos, hablemos, nos vistamos, nos arreglemos y nos comportemos según nuestro sexo asignado al nacer.

Los niños van aprendiendo en base a los conocimientos de las etapas anteriores. Comienzan a tener razonamientos lógicos y ya pueden pensar en probabilidades.

Más que una oportunidad para divertirse, el juego enriquece el cerebro, el cuerpo y la vida del niño de una manera muy importante, ya que incide en su desarrollo y sano crecimiento



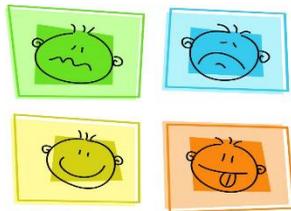
El dibujo facilita y favorece en la niña y el niño, entre otras cosas, el desarrollo de su: Comunicación con los demás y consigo mismo. Creatividad. Formación de la personalidad.



Etapa del garabateo, de 2 a 4 años. Etapa pre esquemática, de 4 a 7 años. Etapa esquemática, de 7 a 9 años. Etapa del realismo, entre los 9 y 12 años.

El autoconcepto que se construye en la niñez suele ser sólido y puede perdurar hasta la edad adulta.

La autoestima es el sentido de la propia valoración. Los niños comparan sus yo ideales con sus yo reales y se juzgan a sí mismos.



Las emociones, la confianza, la autonomía, la autoestima y la autorregulación se constituyen como elementos básicos en el desarrollo de la personalidad, y específicamente del temperamento. Mismos que serán el resultado de las acciones socio educativas que reciban los niños de los adultos más cercanos que lo rodean.

Cuando un niño o niña llega a este mundo, empieza a expresar sus necesidades y emociones a través del llanto. A medida que crece va refinando sus habilidades de comunicación emocional mediante el tacto, expresiones faciales, la postura, y finalmente, a través de la palabra.

