



Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO: ROSEMBERG ENRIQUE
ARGUELLO MERIDA**

NOMBRE DEL TEMA: ACTIVIDAD 1 SUPER NOTA

NOMBRE DE LA MATERIA: NIÑEZ

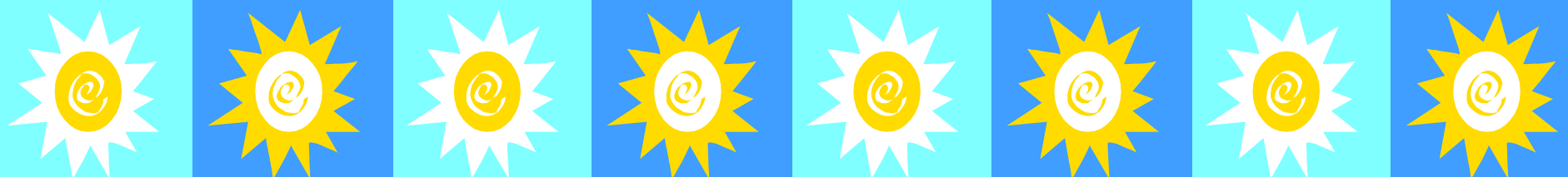
NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. GUADALUPE RECINOS

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUARTO CUATRIMESTRE



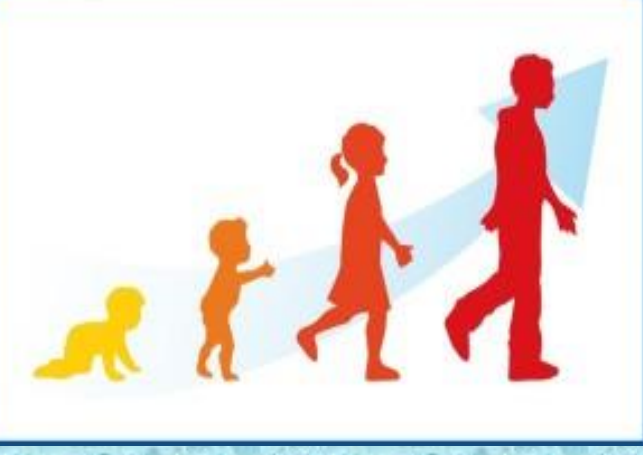
ESTUDIO DE LA INFANCIA



LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA



Abarca el estudio del desarrollo de la persona en todas sus dimensiones, desde la concepción a lo largo del ciclo vital y hasta la muerte.



Implica el estudio de estas dimensiones desde el nacimiento hasta la pubertad, integrando aspectos afectos y emocionales, cognitivos, sociales y psicomotrices para una edad cronológica particular.

LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DEL NIÑO



HISTORIA Y ESTUDIO SISTEMATIZADO DEL NIÑO



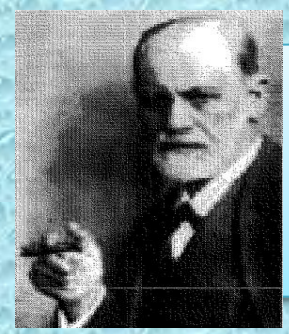
la ciencia moderna basada en el desarrollo del niño es la culminación de siglos de cambios en los valores culturales occidentales, pensamientos filosóficos sobre los niños y progresos científicos



La niñez tomó protagonismo a partir de la educación y disciplina en el marco de la familia y la escuela .A mediados del siglo XX surge la idea de ayuda prioritaria a la infancia, teniendo lugar en la Convención Internacional sobre los derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes 1989.



En la actualidad los niños están fuertemente influidos por la tecnología, esto genera identidades infantiles con gran diferencia entre ellas



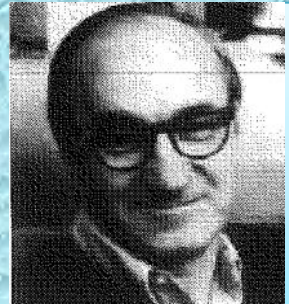
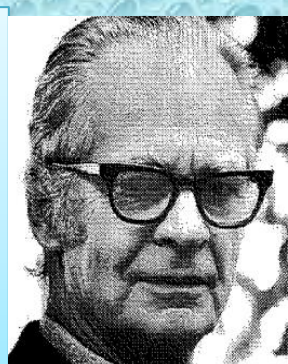
-Teoría **psicoanalítica** Freud y Erikson vinculado con el **desarrollo** afectivo y **emocional** del niño



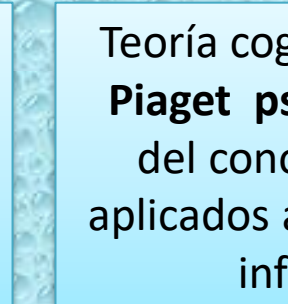
LAS TEORIAS DEL DESARROLLO INFANTIL



-Teorías **clásica** del aprendizaje de **Watson** y los aprendizajes mediatizados por **refuerzos** y **castigos** de **Skinner**. Estos aprendizajes se vinculan con el **desarrollo cognitivo y social**.



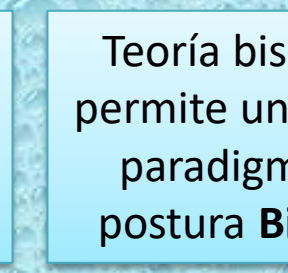
Teoría del aprendizaje social de **Bandura** aprendizaje por **imitación de modelos** , se considera puente entre el conductismo el cognitivismo



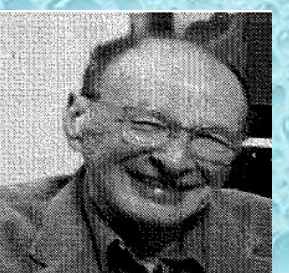
Teoría **cognitivista** de **Piaget** **psicogénesis** del conocimiento aplicados al desarrollo infantil



Teoría socio-histórica de **Vigotssky** vinculando la **construcción** de conocimiento con el desarrollo **social** del niño



Teoría **bisocial** de **Ballón** permite una integración de paradigmas desde una postura **Bio-psico-social**.

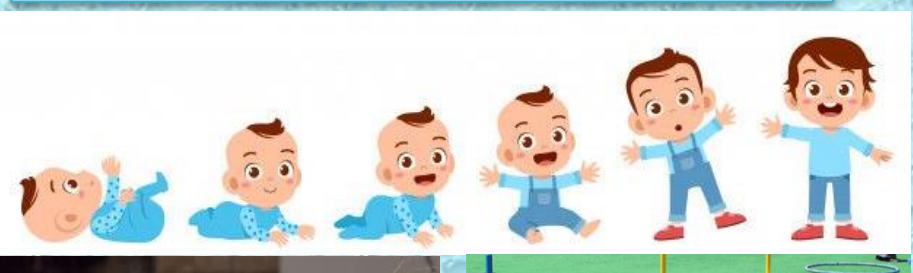


PRIMERA INFANCIA. DESARROLLO DEL NIÑO DURANTE LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE VIDA.

Periodo desde la concepción a los 2 años donde el niño despliega paulatinamente diferentes capacidades.



La familia es el primer entorno social y emocional que los niños tienen.



Motricidad fina.

Motricidad gruesa.

El desarrollo psicosocial del niño en la primera infancia se caracteriza por la afectividad, el crecimiento físico, las adquisiciones motrices y verbales y la inteligencia.
Las etapas del desarrollo psicosocial del niño según la teoría de Erikson son 4:
Confianza básica vs. desconfianza
Autonomía vs. vergüenza y duda
Iniciativa vs. culpa
Laboriosidad vs. inferioridad

Organizadores del Desarrollo