



ASIGNATURA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

NOMBRE DE LA ACT: MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: JOSE IGNACIO CHABLE ZACARIAS

NOMBRE DEL PROFESOR: ALFONSO RODRÍGUEZ ESTRADA

GRADO: 7°

GRUPO: B

FACTORES QUE REGULAN EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO FETAL

¿Qué es?

Es el movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio. El crecimiento es solo la manifestación de la capacidad de síntesis de un organismo y cada uno de sus células

Factores ambientales que influyen en el crecimiento

Numerosos estudios han demostrado la importancia del entorno durante el embarazo, en particular sobre los fenómenos epigenéticos [101]. Estos factores de estrés ambientales, como el estrés materno en el período antenatal, han estado implicados en trastornos de la metilación del ADN en la placenta, cambiando así el desarrollo fetal

Hormonas tiroideas

Esta hormona es muy esencial de los 12 a 24 meses de edad en adelante, el sistema de la hormona del crecimiento parece ser el principal modulador de la velocidad de crecimiento de un individuo.

Abusos de sustancias ilícitas

El abuso de sustancias durante el embarazo puede causar malformaciones, problemas de desarrollo en el feto, desnutrición o abortos espontáneos.

Alteraciones nutricionales

Cualquier alteración que cause disminución del aporte o la utilización inadecuada de nutrientes repercutirá de manera negativa en la capacidad de crecimiento. Cuando el aporte nutricional es inadecuado, la velocidad de crecimiento disminuye pero no se detiene, a menos que ocasione una reacción catabólica.

Glucocorticoides

La administración de glucocorticoides a la madre o al feto en la última parte del embarazo provoca un retraso de crecimiento fetal en numerosas especies, incluido el ser humano; el grado de afectación depende de la dosis y del tipo de glucocorticoide administrado, de la frecuencia y vía de administración, así como del sexo del feto y de las semanas de amenorrea

Leptina

¿Qué es?

La distribución hipergeométrica es una distribución discreta que modela el número de eventos en una muestra de tamaño fijo cuando usted conoce el número total de elementos en la población de la cual proviene la muestra.

Determinaciones de la leptinemia en sangre de cordón de los niños nacidos con retraso de crecimiento mostrarían concentraciones más bajas que en los recién nacidos con peso normal; y estas concentraciones aumentarían posteriormente en estos niños, lo que sugiere un intento de recuperar este retraso de crecimiento

Factor de crecimiento tipo insulina

Los IGF son hormonas peptídicas codificadas por dos genes en el feto (Igf1 y Igf2), que, como la insulina, estimulan el crecimiento fetal, también mediante una acción anabólica. Existen en el feto desde los primeros estadios embrionarios hasta los estadios tardíos de la gestación y desempeñan un papel metabólico, mitogénico y de diferenciación en muchos tejidos fetales y en la placenta

Distribución uniforme

¿Qué es?

La insulina es una hormona hipoglucemiante secretada en el páncreas por las células beta de los islotes de Langerhans de la madre. Se presenta en forma de polipéptido y, por lo tanto, tiene un alto peso molecular que no le permite atravesar la barrera placentaria tal y como se ha descrito previamente. Se puede concluir entonces que la insulinemia fetal es el reflejo directo de la secreción de insulina por el propio feto

La insulina es un factor de crecimiento intrauterino en muchas especies; por ejemplo, un déficit de insulina materna en un cordero provoca una disminución del crecimiento fetal del 50-60%.

Se han observado resultados similares en la especie humana en pacientes con agenesias pancreáticas o anomalías del receptor de la insulina

FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

ENDÓGENOS

Factores genéticos

La herencia genética marca las directrices que condicionan la talla, el peso, la constitución y otros aspectos físicos como el color de pelo, ojos, etc. también puede marcar, entre otras cosas, la predisposición a enfermedades.

los caracteres hereditarios pasan de padres a hijos a través de los genes que se encuentran en el núcleo de las células reproductoras.

Desarrollo neurológico

Podemos considerar el sistema nervioso y sobre todo el cerebro como eje del desarrollo humano. Regula todas las funciones del organismo e impulsa la evolución de la persona en todas las dimensiones.

Durante el embarazo se inicia la formación del cerebro y del resto del sistema nervioso. Esta formación culmina antes del sexto año de vida. Está suficientemente probado que la educación temprana favorece el desarrollo del cerebro y la maduración del sistema nervioso.

Factores hormonales

La hormona de crecimiento (GH) es una hormona que se fabrica en la hipófisis anterior. Estimula el crecimiento durante la infancia y la adolescencia, y afecta el modo en que el organismo maneja las proteínas, las grasas y los hidratos de carbono. Otras hormonas de la hipófisis anterior afectan el crecimiento indirectamente trabajando a través de otras glándulas. Estas hormonas incluyen: la hormona estimulante de la tiroides (TSH); hormona adrenocorticotrófica (ACTH); hormona luteinizante (LH) y hormona folículo estimulante (FSH), ambas necesarias para el desarrollo sexual y el inicio del crecimiento.

EXÓGENOS

```
graph TD; A[EXÓGENOS] --- B[Nutrición]; A --- C[Situación socioeconómica]; A --- D[Nivel educacional]; B --- E[La malnutrición se refiere al desequilibrio; ya sea en el exceso o déficit en el consumo de energía y/o nutrimentos respecto a las necesidades del cuerpo para mantener un óptimo crecimiento y/o estado de salud. La deficiencia en el consumo de energía y/o nutrimentos como vitaminas y minerales conlleva a la aparición de desnutrición la cual se puede manifestar mediante el retraso en el crecimiento (talla baja para la edad), emaciación (peso bajo para la estatura) o bajo peso (peso bajo para la edad).]; C --- F[Los resultados muestran que a mayor nivel socioeconómico familiar, mayor número y calidad de los materiales de estimulación para el aprendizaje, salvo entre los niveles altos y medio-alto dónde no existirían diferencia.]; D --- G[Los niños en edad escolar con mucha frecuencia tienen habilidades motrices fuertes y fluidas. Sin embargo, su coordinación (en especial ojo-mano), resistencia, equilibrio y capacidades físicas varían. Las destrezas motrices finas también varían ampliamente.];
```

Nutrición

La malnutrición se refiere al desequilibrio; ya sea en el exceso o déficit en el consumo de energía y/o nutrimentos respecto a las necesidades del cuerpo para mantener un óptimo crecimiento y/o estado de salud. La deficiencia en el consumo de energía y/o nutrimentos como vitaminas y minerales conlleva a la aparición de desnutrición la cual se puede manifestar mediante el retraso en el crecimiento (talla baja para la edad), emaciación (peso bajo para la estatura) o bajo peso (peso bajo para la edad).

Situación socioeconómica

Los resultados muestran que a mayor nivel socioeconómico familiar, mayor número y calidad de los materiales de estimulación para el aprendizaje, salvo entre los niveles altos y medio-alto dónde no existirían diferencia.

Nivel educacional

Los niños en edad escolar con mucha frecuencia tienen habilidades motrices fuertes y fluidas. Sin embargo, su coordinación (en especial ojo-mano), resistencia, equilibrio y capacidades físicas varían. Las destrezas motrices finas también varían ampliamente.