



Mi Universidad

Cuadros sinópticos.

Nombre del alumno: Yuliana Cristell Jiménez Esteban.

Nombre del tema: Unidad 4. Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

Parcial: 1°.

Nombre de materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente.

Nombre del profesor: Lic. Alfonso Rodríguez Estrada.

Nombre de la licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 7°.



FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

Factores conductuales

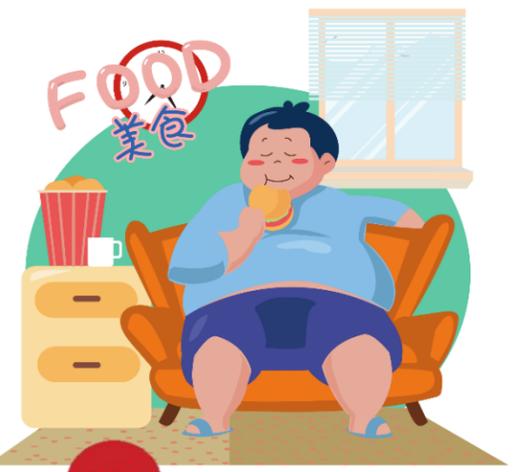
Suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar.

Se pueden

Eliminar o reducir mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.

Ejemplos

- Tabaquismo.
- Alcoholismo.
- Elecciones nutricionales.
- Inactividad física.
- Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada.
- Mantener relaciones sexuales sin protección.
- Consumo de sustancias nocivas.
- No haberse vacunado contra determinadas enfermedades
- No dormir lo suficiente, etc.



Factores fisiológicos

Son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto.

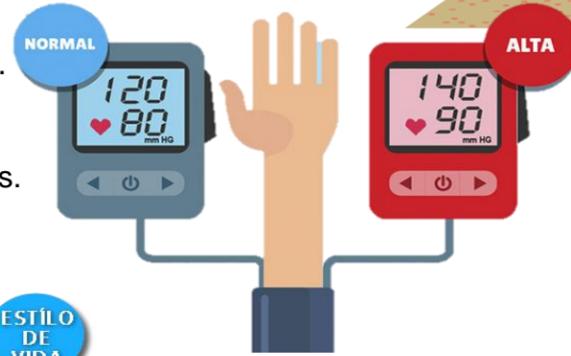
Influidos

Por una combinación de:

- ❖ Factores genéticos.
- ❖ Estilos de vida.
- ❖ De tipo más general.

Ejemplos

- ★ Sobrepeso u obesidad.
- ★ Hipertensión.
- ★ Colesterol alto.
- ★ Enfermedades médicas.
- ★ Alto nivel de glucosa, etc.

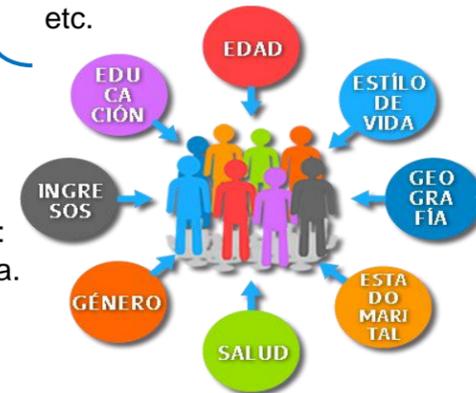


Factores demográficos

Están relacionados con la población en general.

Ejemplos

- ✓ La edad.
- ✓ El género.
- ✓ Los subgrupos de población:
 - El trabajo que se desempeña.
 - La religión.
 - El sueldo, etc.



Factores medioambientales

Es la capacidad de un agente ambiental de dañar la salud de una persona.

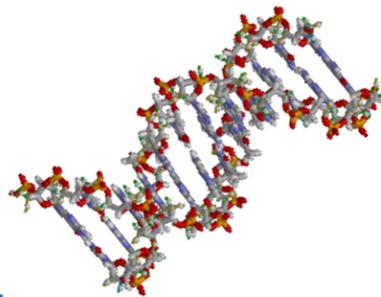
Abarca

Factores:

- Sociales.
- Económicos.
- Culturales.
- Políticos.
- Físicos.
- Químicos.
- Biológicos.

Ejemplos

- ♥ El acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias.
- ♥ Los riesgos laborales.
- ♥ La contaminación del aire.
- ♥ El entorno social.
- ♥ Viviendas inadecuadas.
- ♥ Falta de inocuidad de los alimentos.
- ♥ Contaminación del aire.
- ♥ Cambio climático.
- ♥ Exposición a sustancias químicas.



Factores genéticos

Se basan en los genes del sujeto.

Se refiere

A la probabilidad de que una persona esté afectada por un trastorno particular hereditario o genético.

Factores

- ✚ Mujer de edad avanzada.
- ✚ Antecedentes familiares de anomalías genéticas.
- ✚ Abortos espontáneos.
- ✚ Un hijo anterior con malformaciones congénitas.
- ✚ Alteraciones cromosómicas en uno de los futuros padres, etc.

Clasificación

Alteraciones numéricas

Ejemplos

- Síndrome de Down.
- Síndrome de Turner.
- Síndrome de Klinefelter.
- Trisomía 18 y 13.

Monogénicas

Mutación en la secuencia de ADN de un solo gen.

Ejemplos

- Fibrosis quística.
- Hemofilia.
- Anemia de Fanconi, etc.

Multifactoriales

Se combinan con el estilo de vida y el ambiente.

Ejemplos

- Cardiopatías.
- Obesidad.
- Diabetes.
- Etc.

Factores psicosociales

Tiene la capacidad de afectar al bienestar o la salud, la satisfacción, desarrollo y el rendimiento.

Ejemplos

- ♣ Estrés.
- ♣ Carga mental.
- ♣ Insatisfacción laboral.
- ♣ Problemas de relación.
- ♣ Desmotivación.
- ♣ Depresión.
- ♣ Insomnio.
- ♣ Dificultad de comunicación.
- ♣ Fatiga psíquica.
- ♣ Neurosis y psicosis.



MEDIO SOCIAL, DINAMICA FAMILIAR, FORMAS DE PRODUCCIÓN, MOVILIDAD SOCIAL, PROCESO DE URBANIZACIÓN, SERVICIO SANITARIO ASISTENCIAL Y CULTURAL

Medio social

Es el lugar donde los individuos se desarrollan en determinadas condiciones de vida, trabajo, economía, nivel de ingresos y nivel educativo.

Socialización

Es un proceso de interacción entre la sociedad y el individuo.

Interiorizan

- Las pautas.
- Las costumbres.
- Los valores.
- La convivencia.
- El desarrollo de la personalidad.

Etapas

- × Primaria: Tiene lugar en la familia.
- × Secundaria: Tiene lugar en la escuela, los grupos de amistad, asociaciones, instituciones no escolares y medios de comunicación.
- × Terciaria: Proceso de reinserción o reeducación.

Crean

- Conductas.
- Actitudes.
- Aptitudes.



Dinámica familiar

Son interacciones que se presentan al interior de la vida doméstica a partir de las relaciones de parentesco y afinidad.

Transmisión

- De:
- ★ Valores.
 - ★ Normas.
 - ★ Pautas.
 - ★ Roles.

Configuran

El comportamiento del individuo.

Escuela

De aprendizaje emocional.

Influye

En la planeación del proyecto de vida.

Es parte de la

- Estructura.
- Afectividad.
- Comunicación.
- Funcionalidad.
- Ambiente.



Formas de producción

Hace referencia al contacto entre personas mediante el cual aprendemos, aceptamos e integramos.

Una serie de pautas de comportamiento y nos adaptamos a ellos.

Cultura y sociedad

El objetivo es conocer el funcionamiento de la mente en sociedad.

Roles

Es una directriz o pauta que determina actitudes y conductas que se esperan.

Tipos

- Asignado.
- Asumido.
- Complementario.
- Suplementario.

Estereotipos

Imagen mental que clasifica y establece juicios de valor acerca de otros.

Formación de actitudes

Formas de responder o de adoptar una u otra postura frente a una idea o acción.



Movilidad social

Son los cambios que experimentan las personas en su condición socioeconómica.

Su importancia

Es garantía de una sociedad más equitativa y con menores desigualdades.

Causas

- La inversión en educación.
- El cambio tecnológico.
- La paternidad planificada.
- La migración.
- La lucha contra las resistencias culturales.

Clasificación

- Horizontal: No cambia la posición en la jerarquía social.
- Vertical: Cambia la posición en la jerarquía social.
- Estadística: Movilidad total o relativa de los individuos de distintos orígenes sociales.
- Generación: Movilidad intergeneracional entre los individuos de una misma generación.

Baja movilidad social

Aquellas donde existe mayores índices de pobreza.



Proceso de urbanización

Es la progresiva concentración y aumento de la población y actividades económicas en las ciudades.

Es un fenómeno

- Demográfico: Alimentado por la inmigración.
- Social-económico: Centra sus actividades productivas en los sectores secundarios y terciarios.
- Físico: Transforma el espacio.

Desencadenantes

- Actividad comercial.
- Dominio de un área más amplia.
- Industrialización.
- Nuevos servicios y equipamiento.
- Crecimiento e influencia.

Etapas

- Preindustrial: Origen de la ciudad hasta el siglo XXI.
- Industrial: Del siglo XXI hasta la crisis económica de 1975.
- Postindustrial: De 1975 hasta la fecha.



Servicio sanitario asistencial

Conjunto de servicios que se proporcionan al individuo, con el fin de promover, proteger y restaurar su salud.

Modalidades

- Tipo asistencial:
 - Sanitaria.
 - Sociosanitaria.
- Nivel sanitario:
 - Primaria.
 - Especializada.
 - Alta especialidad.
- Titularidad del centro:
 - Público.
 - Concentrado.
 - Privado.

Servicios

- Promoción.
- Prevención primaria.
- Prevención secundaria.
- Prevención terciaria.
- Cuidados de complejidad y paliativos.

Incluye

- Atención médica.
- Diagnostico.
- Tratamiento.
- Prevención de enfermedades.

Calidad asistencial

Tipo de asistencia médica eficaz dada por parte de cualquier profesional de la salud.

Dimensiones

- Efectividad.
- Eficiencia.
- Acceso.
- Competencia.
- Equidad.
- Adecuación.
- Disponibilidad.
- Seguridad.
- Oportunidad.
- Evaluación.

Servicio sanitario cultural

El conjunto de ideas, valores y creencias que subyacen y dan coherencia al comportamiento sanitario de un grupo social.

Fomenta

- Respeto.
- Tolerancia.
- Dialogo.
- Creencias.
- Comunicación.

Factores

- Nivel de educación.
- Exposición a la violencia.
- Diseño de la comunidad.
- Acceso a la atención médica.

Características

- Aprendidas.
- Sociales.
- Compartidas.
- Simbólicas.
- Adaptables.



E
P
V
I
I
D
G
E
I
M
L
I
A
O
N
L
C
O
I
G
A
I
C
A

¿Qué es?

Es un proceso continuo, sistemático, práctico, de observación, y de evaluación permanente de la tendencia, distribución de casos, defunciones y de la situación de salud de la población.

Permite

Utilizar la información.

Mediante

- ♥ Identificación de los hechos.
- ♥ Recolección.
- ♥ Análisis.
- ♥ Interpretación sistemática de los datos.



Objetivos

- ⚙ Estimación cuantitativa de la magnitud de un problema.
- ⚙ Determinar la distribución geográfica.
- ⚙ Identificar brotes y epidemias.
- ⚙ Conocer la historia natural de la enfermedad.
- ⚙ Evaluación de las medidas de control y prevención.

- ♣ Monitorear los cambios de los agentes infecciosos.
- ♣ Facilitar la investigación epidemiológica.
- ♣ Comprobación de hipótesis.
- ♣ Facilitar la información para la planificación.



Elementos

- Recolección de datos.
- Elaboración de datos.
- Análisis e interpretación.
- Difusión de la información.
- Propuesta de acción frente al daño.
- Evaluación.

Características

- ❖ Sensibilidad.
- ❖ Valor predictivo-positivo.
- ❖ Especificidad.
- ❖ Representatividad.

- ❖ Oportunidad.
- ❖ Flexibilidad.
- ❖ Aceptabilidad.
- ❖ Simplicidad.



Tipos

- Pasiva { Es aquella en que el especialista no ejecuta personalmente la acción para obtener información.
- Activa { Es aquella en que el especialista ejecuta personalmente la acción para obtener información.
- Especializada { Es la vigilancia que se realiza un problema de salud en particular.

Fuentes

Anuarios estadísticos, historias clínicas, informes de consultas externas, certificados de defunción, protocolos de necropsia, medicina legal entre otros.

Fuentes

Encuestas de morbilidad, pesquisas serológicas, citológicas y bacteriológicas; encuestas socioeconómicas, entomológicas y etnográficas, etc.

Fuentes

Usa fuentes pasivas y activas, tiene rápida detección, inmediata acción y prevención específica.



Niveles

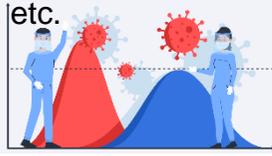
- Local { Detección del caso, situación anómala y su notificación.
- Servicios de salud { Integración de la información de su territorio, análisis y difusión de esta.
- Central { Integración nacional o regional de la información.

Componentes

- ❖ Táctico.
- ❖ Estratégico.
- ❖ Evaluativo.

Técnicas

- Cualitativas { Cualidades sobre lo que piensan y sienten las personas.
- Cuantitativas { Cantidades, necesita de aspectos metodológicos.



Referencias bibliográficas

(s.f.). Recuperado el 05 de Octubre de 2023, de [https://toolbox.eupati.eu/resources/factores-de-riesgo-en-la-salud-y-la-enfermedad/?lang=es&print=pdf#:~:text=Factores%20de%20riesgo%20de%20tipo%20fisiol%C3%B3gico&text=Pueden%20verse%20influidos%20por%20una,az%C3%BAcar%20en%20sangre%20\(glucosa\).](https://toolbox.eupati.eu/resources/factores-de-riesgo-en-la-salud-y-la-enfermedad/?lang=es&print=pdf#:~:text=Factores%20de%20riesgo%20de%20tipo%20fisiol%C3%B3gico&text=Pueden%20verse%20influidos%20por%20una,az%C3%BAcar%20en%20sangre%20(glucosa).)

Lazaro Pérez, V. (2013 de Agosto de 18). Recuperado el 05 de Octubre de 2023, de <https://es.slideshare.net/vlazaro1/socializacion-mapa-conceptual>

Universidad del Sureste. (2023). *Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente. Proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud. Pág 105-108, 117-128.* Villahermosa., Tabasco., México.: UDS.