

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE



**MATERIA : CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y  
ADOLESCENTE**

**DOCENTE: LIC. ALFONSO RODRÍGUEZ**

**ALUMNA: ANA LUCIA SOLÍS HERNÁNDEZ**

**CARRERA: LIC. EN ENFERMERÍA**

**FECHA DE ENTREGA : 13/10/2023**

# PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

4.3, 4.4, 4.8

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar.

**pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta**

- por ejemplo:
- El tabaquismo
- Un consumo excesivo de alcohol
- Las elecciones nutricionales
- La inactividad física

**Factores de riesgo de tipo fisiológico**

- El sobrepeso u obesidad
- Una presión arterial elevada
- El colesterol alto
- Un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

Los factores de riesgo de tipo demográfico

- están relacionados con la población en general
- Son, por ejemplo
  - La edad
  - El género
  - Los subgrupos de población como el trabajo que se desempeña
  - La religión

**Los factores de riesgo de tipo genético**

- se basan en los genes del sujeto algunas enfermedades como
- fibrosis quística
- La distrofia muscular se originan totalmente en función de la composición genética del individuo.

**Los factores de riesgo también cambian con la edad**

- Algunos factores de riesgo afectan casi exclusivamente a niños
- En cuanto a los adultos, existen diferencias considerables dependiendo de la edad.

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario

Es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

**Tres procesos o mecanismos fundamentales contribuyen a la socialización**

Desde un principio, los padres entrenan a los pequeños al recompensar (reforzar) las respuestas que quieren fortalecer otras respuestas que desean reducir o eliminar.

Muchas de las repuestas de los niños las adquieren mediante la observación de otros y la emulación de su conducta

**Un tercer proceso más útil**

El de la identificación, explica la adquisición de otras pautas de conducta, motivos, normas y actitudes complejas en todas las culturas los niños tienen que ser socializados para ejercer algún control sobre sus motivos o respuestas agresivas

**Las formas y las frecuencias de agresión**

depende primordialmente de las experiencias sociales entre las que figuran la cantidad de refuerzos recibidos por tal conducta, la observación e imitación de los modelos agresivos y el grado de ansiedad o culpa asociados a la expresión agresiva, pero los niños difieren entre sí en lo que respecta a sus reacciones ante la frustración.

# PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

## objetivos de la vigilancia epidemiológica

- ❖ La detección precoz de las repercusiones sobre la salud
- ❖ Identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos

## Vigilancia epidemiológica.

fue concebida como un conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas, el monitoreo de sus contactos estuvo basada en el control individual

## La imagen que los niños tienen de sí mismos

influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia

## Los educadores

pueden también modificar comportamientos de los niños con técnicas precisas que logren en el niño una interacción operativa con su contexto, los niños tienden a imitar a los educadores como sus modelos más positivos.

## Los fundamentos de la tipificación sexual

se adquieren en el hogar y las personas que lo rodean los maestros actúan como moduladores y, en cierta manera, de reforzadores.

## La vigilancia epidemiológica consiste

consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

## se ejerce

mediante la observación continuada de la distribución y tendencia de los fenómenos de interés que no son más que las condiciones de trabajo (factores de riesgo) y los efectos de los mismos sobre el trabajador (riesgos).

## nivel de atención primario

donde existe y funciona la integración de médicos y enfermeras unidades municipales de higiene y epidemiología a la vigilancia en salud, garantiza una eficiente y rápida vigilancia que detecta y señala riesgos y brinda información a todos los que deben conocerla para la toma oportuna y adecuada de decisiones.

## Los sistemas de vigilancia epidemiológica son importantes porque

- ❖ Permiten conocer la situación de los problemas de salud de forma más integrada
- ❖ Mayor nivel de análisis y utilización de la información
- ❖ Previenen y actúan con más precisión y efectividad en las acciones frente a brotes epidémicos y epizooticos
- ❖ Aportan mayor beneficio para la toma de decisiones, con base científica, a los diferentes niveles de las instituciones de salud y del Gobierno
- ❖ Facilitan la formulación de orientaciones sobre bases objetivas, con el fin de prevenir y controlar dichos problemas.



**BIBLIOGRAFIA**

**ANTOLOGIA**