



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual.**

**Nombre del alumno: Yuliana Cristell Jiménez Esteban.**

**Nombre del tema: El modelo de Virginia Henderson.**

**Parcial: 1°.**

**Nombre de materia: Práctica clínica de enfermería II.**

**Nombre de la profesora: Sulmi Aridai Martínez Solano.**

**Nombre de la licenciatura: Enfermería.**

**Cuatrimestre: 7°.**



# EL MODELO DE VIRGINIA HENDERSON

**Nació**

En 1897 en Kansas (Missouri).

**Se graduó**

En 1921 y se especializó como enfermera docente.

**Incorporó**

Los principios fisiológicos y psicopatológicos a su concepto de enfermería.

## Las 14 necesidades

**Son**

### 1. Respirar con normalidad.

**El**

Intercambio gaseoso del cuerpo es esencial para la salud del paciente y para la vida misma.

**Incluye**

- ✓ Estar atento a ruidos extraños durante la respiración.
- ✓ Estar pendiente de las secreciones nasales y mucosidades.
- ✓ Vigilar la frecuencia y el ritmo respiratorio.
- ✓ Chequear que las vías no estén obstruidas.
- ✓ Observar la temperatura y la circulación del aire de la habitación, etc.

### 2. Comer y beber adecuadamente.

**Refiere que**

Todo organismo requiere de fluidos y nutrientes para la supervivencia.

**Incluye**

- ✓ Conocimiento del tipo de dieta e hidratación.
- ✓ Los requerimientos nutricionales del paciente y del tratamiento mandado por el médico.

### 3. Eliminar los desechos del organismo.

**Es la**

Eliminación de las heces, orina, sudor, flema y menstruación.

**Incluye**

- ✓ Conocer el nivel de control y efectividad del paciente.
- ✓ Especial atención a la higiene de las partes íntimas.

### 4. Movilidad y posturas adecuadas.

**Un paciente**

Se sentirá más o menos independiente en la medida en que pueda moverse por sí solo para realizar sus actividades del día a día.

**Incluye**

- Ayudar a la mecánica corporal de la persona.
- Motivar a realizar actividad física, ejercicios y deporte.
- Tomar en cuenta las limitaciones.

### 5. Descansar y dormir.

**Todo**

Organismo recobra fuerzas físicas y mentales mientras duerme.

**Incluye**

- Conocer los hábitos de descanso.
- Conocer las dificultades para conciliar el sueño.

### 6. Seleccionar vestimenta adecuada.

**Influye**

En el sentido de independencia de un paciente.

**Representa**

- Identidad.
- Personalidad.

**También**

Protege contra los elementos y cuida la intimidad individual.

### 7. Mantener la temperatura corporal.

**Influye**

En que el paciente tenga frío o calor.

**Incluye**

- Cambios de ropa.
- Uso de sábanas y cobijas.
- Apertura de ventanas y puertas.
- Beber agua, entre otras.

### 8. Mantener la higiene corporal.

**Es una**

Manifestación fisiológica con mucho valor psicológico.

**Considera**

- frecuencia de la limpieza del cuerpo.
- Los medios y utensilios.
- Nivel de movilidad e independencia.

### 9. Evitar los peligros del entorno.

**Es importante**

Que se conozca y evalúe muy bien si el paciente puede dejarse solo por mucho tiempo.

### 10. Comunicar emociones, necesidades, temores y opiniones.

**Permite**

Promover y motivar la comunicación sana y adecuada del paciente, para ayudar a su equilibrio emocional.

**Para**

Mantener la interacción social con los demás y garantizar la salud mental.

### 11. Ejerce culto a dios, acorde a la religión.

**Refiere que**

Se debe respetar los valores y creencias particulares del paciente.

**Influye**

- ♥ En las decisiones.
- ♥ Las acciones.
- ♥ Actitud frente a la muerte.

### 12. Trabajar de forma que permita sentirse realizado.

**Promover**

En el paciente el alcance de metas y logros con su propio esfuerzo.

**Influye en**

- × La autoestima.
- × La salud mental.

### 13. Participar en todas las formas de recreación y ocio.

**Referido a**

Actividades que entretengan al Paciente.

**Incluye**

- × Conocer gustos e intereses del paciente.
- × Motivarlo a que participe en actividades.

### 14. Estudiar, descubrir o satisfacer la curiosidad personal.

**Basado en**

La productividad mental de la persona al momento de adquirir conocimientos nuevos.

**Influye en**

El desarrollando de habilidades, destrezas y conocimientos, favorable para la salud.

## Metaparadigmas

**Es**

Es un conjunto de conceptos globales.

**Identifican**

- ☐ Fenómenos particulares de interés para una disciplina.
- ☐ Proposiciones globales que afirman la relación entre ellos.

**Son**

### Persona

**Es**

Una unidad corporal/física y mental.

**Constituida**

Por componentes:

- ❖ Biológicos.
- ❖ Psicológicos.
- ❖ Sociológicos.
- ❖ Espirituales.

**El**

Individuo requiere asistencia.

**Para**

Alcanzar la:

- ❖ Salud.
- ❖ Independencia.
- ❖ Muerte en paz.

**Necesita**

- ❖ Fuerza.
- ❖ Deseos.
- ❖ Conocimientos.

**Para**

Realizar las actividades necesarias para una vida sana.

### Entorno

**Incluye**

Relaciones con la propia familia.

**También**

Las responsabilidades de la comunidad de proveer cuidados.

### Salud

**Es**

Es el margen de vigor físico y mental.

**Permitiendo**

Que la persona trabaje con la máxima efectividad.

**Alcanzando**

Su nivel potencial más alto de satisfacción en la vida.

**Equipara**

Salud con independencia.

### Enfermería

**Es**

Ayudar al individuo sano y enfermo.

**En la**

Realización de aquellas actividades.

**Que contribuyan**

A su salud. A su recuperación. A una muerte tranquila.

**Que este**

Realizaría sin ayuda si tuviese la fuerza, la voluntad y el conocimiento necesario.

**Y hacer**

Eso de tal forma que le ayude a ser independiente lo antes posible.

## Otros aspectos

**Son**

La enfermera asiste a los pacientes en las actividades esenciales.

**Para**

Mantener la salud, recuperarse de la enfermedad, o alcanzar la muerte en paz.

**Introduce y/ o desarrolla el**

criterio de independencia del paciente.

**En la**

Valoración de la salud.

**Las 14**

necesidades humanas básicas.

**Componen**

Los cuidados enfermeros.

**Similitud entre las**

necesidades y la escala de Maslow.

**Clasificación**

Las 7 necesidades primeras se relacionan con la fisiología.

**La 8 y la 9**

relacionadas con la seguridad.

**La 10 relacionada**

con la propia estima.

**La 11 relacionada**

con la pertenencia.

**La 12,13 y 14**

relacionadas con la auto-actualización.



## Referencias bibliográficas.

Lynn, P. (2017). *Enfermería clínica* (4° ed.). Wolters Kluwer.

Universidad del sureste. (2023). *Práctica clínica de enfermería II. El modelo de Virginia Henderson*. Villahermosa, Tabasco, México: UDS. Pág 12-15.