



**Mi Universidad**

## **Actividad 2**

**NOMBRE DEL ALUMNO: Medardo Ventura Jiménez**

**TEMA: El liderazgo comunitario**

**PARCIAL: I**

**MATERIA: Trabajo Social Comunitario**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Ing. Joel Herrera Ordoñez**

**LICENCIATURA: Trabajo Social**

# LIDERAZGO

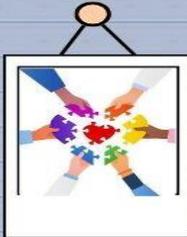
## —HACE REFERENCIA

a la capacidad de requerir a los miembros de una comunidad para que resuelvan sus propios problemas.



## LÍDERES COMUNITARIOS

son aquellas personas que pertenecen a una comunidad que saben compartir lo que tienen y están dispuestos a colaborar con los demás por las necesidades de la comunidad.



## FUNCIONES GENERALES DE LOS LÍDERES COMUNITARIOS

- Promover y motivar la participación de los miembros de la comunidad en el proceso de desarrollo de la misma.
- Proponer y plantear alternativas de solución.
- Alinear las decisiones del grupo manteniendo la armonía e integración.
- Orientar la ejecución de las actividades y promover la creatividad de la comunidad.
- Promover la capacitación y formación de los miembros de la comunidad.



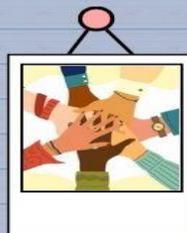
## CARACTERÍSTICAS DE LÍDERES COMUNITARIOS

- Tener la capacidad de toma de decisiones.
  - Saber asumir responsabilidades.
  - Poseer actitud positiva y entusiasmo.
- Poseer deseos de superación individual para ofrecerlos al servicio de la comunidad.
  - Gozar de integración moral.
  - Tener madurez emocional.
- Ser buen conocedor de la conducta humana.
- Mostrarse amable, cortés y comprensivo hacia los demás.



## PRINCIPIOS DEL LIDERAZGO

- Para cambiar la actitud de la gente de la comunidad se debe identificar los retos.
- Para hacer el cambio se debe centrar la atención en el verdadero problema que se detectó.
- Responsabilizar a quienes deben asumir el cambio.
- Proteger a quienes ejercen el liderazgo.



La GTC 180 proporciona las directrices para establecer, implementar, mantener y mejorar de forma continua un enfoque de Responsabilidad Social en la gestión y propende por involucrar a las partes interesadas en un desempeño socialmente responsable.

## Actividad 2.

<b>Modelos de Intervención Comunitaria</b>	
<b>Modelo</b>	<b>Descripción</b>
<b>Modelo tradicional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Se centra en el proceso de construcción de la comunidad: capacitarla para establecer intereses comunes, el desarrollo del liderazgo, y la educación.</li><li>❖ Trabaja con grupos y organizaciones que tratan de modificar las políticas institucionales e introducir cambios en la distribución del poder.</li><li>❖ El objetivo de estos modelos es la realización de tareas y la asignación y distribución de los recursos necesarios para la atención de las necesidades sociales de una determinada zona, siendo la principal estrategia para conseguir dicho objetivo la colaboración con las administraciones públicas.</li></ul>
<b>Modelo crítico dialéctico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Este tipo de intervención tiene como principal misión hacer que el pueblo tome conciencia de la situación en la que vive con el fin de ir mejorando sus condiciones de vida tanto en el ámbito individual y familiar como social.</li><li>❖ Este tipo de intervención tiene como principal misión hacer que el pueblo tome conciencia de la situación en la que vive con el fin de ir mejorando sus condiciones de vida tanto en el ámbito individual y familiar como social.</li><li>❖ El investigador debe preliminarmente conocer la comunidad. Esta fase permite que la comunidad e investigador se conozcan, así como que se explique la finalidad del proyecto y la identificación de los miembros, que van a asumir un rol activo en la ejecución del mismo.</li></ul>
<b>Modelo de análisis de necesidades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Análisis de las Necesidades de Intervención Socioeducativa: consiste en descubrir cuál es el problema y comprenderlo lo suficiente como para poder resolverlo, distinguiendo con claridad si es necesaria o no la intervención.</li><li>❖ Evaluación de la intervención y su impacto: determinamos si el problema está resuelto y si ha parecido la razón por la que se realizó toda la planificación.</li><li>❖ Es un estudio sistemático antes de intervenir. "Características"</li><li>❖ Es un estudio sistemático antes de intervenir.</li><li>❖ Es un refuerzo sistemático para identificar y comprender el</li></ul>

	<p>problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Es un análisis de discrepancias entre dónde estamos actualmente y dónde deberíamos estar.</li> <li>❖ Utiliza datos representativos de la realidad y de las personas implicadas.</li> </ul>
<p><b>Modelo de planificación integral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El modelo de Planificación Integral está concebido en la perspectiva de potenciar y asegurar la sociedad del bienestar, y parte de un presupuesto básico: la existencia de un Sistema de Servicios Sociales articulado, formado por una multiplicidad de organizaciones públicas y privadas implicadas en la acción social. "Características"</li> <li>❖ Tiene en cuenta explícitamente el entorno que nos afecta y que no podemos controlar directamente desde el interior del territorio o región.</li> <li>❖ Se fundamenta en el análisis D.A.F.O como conclusión a los trabajos de diagnóstico.</li> <li>❖ Define una pluralidad de escenarios previsibles, del que uno de ellos o una combinación coherente de las posibilidades hará más deseable. "Beneficios" Establecimiento de prioridades de acción, a partir de una visión global de los temas sociales. – Aumento de la objetividad al eliminar los tópicos. – Identificación del uso más efectivo de los recursos económicos y sociales.</li> </ul>
<p><b>Modelo ecosistémico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los modelos ecosistémicos describen los procesos adaptativos e inadaptativos de las personas y los factores situacionales e individuales que median en esos procesos. "El trabajo con redes requiere la distinción de tres fases"</li> <li>❖ Identificación de la red social: reconocimiento de las relaciones importantes que existen en la vida de una persona.</li> <li>❖ Análisis de la red social: valoración de la cantidad, tipo y funciones de relaciones de apoyo y de las tensiones y conflictos con y entre esas relaciones referidas a una persona. Intervención en las redes: la intervención se ha de producir prioritariamente desde el nivel comunitario o generalista, de base ecosistémica y mediante un equipo interprofesional que asuma como principio la autorresponsabilización de los individuos, grupos y comunidades en su propio desarrollo.</li> </ul>

