



## **CUADRÓ SINOPTICO**

PEREZ ORTIZ ITZEL MONSERRAT

Arreola Jimenez Eduardo Enrique

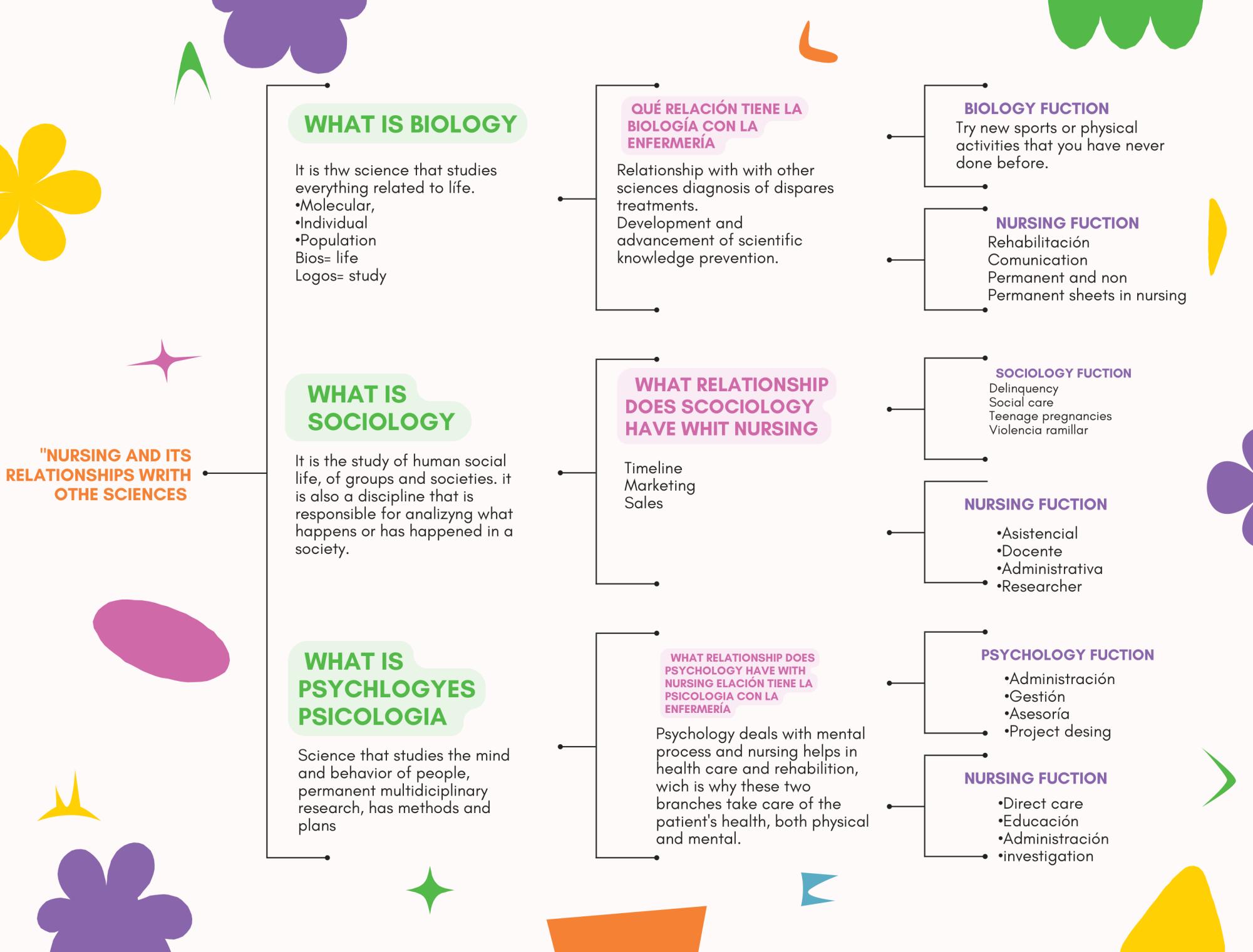
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Licenciatura en Enfermería

Inglés

Tapachula, Chiapas

10/11/2023



# BIBLIOGRAFIA

1. Ausebel D, Novak J, Hanesian H. Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo. 2da ed. México, D.F.: Trillas; 2000. p. 47.
2. Cañizares O, Sarasa N, Labrada C. Enseñanza integrada de las Ciencias Básicas Biomédicas en Medicina Integral Comunitaria. Educ Med Super [Internet]. 2006 Mar [citado 3 marzo 2015]; 20(1): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412006000100005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412006000100005&lng=es)
3. Rosell W, Dovale C, Álvarez I. Características del libro de texto básico cubano de Morfología Humana. Educ Med Super [Internet]. 2004 Jun [citado 12 marzo 2015 ] ; 18(2): 1-1. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412004000200003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412004000200003&lng=es)
4. Díaz-Velis E, Ramos R, Mendoza C. Un reclamo necesario, la integración de los contenidos en la carrera de Medicina. Educ Med Super [Internet]. 2005 Mar [citado 10 mar 2015]; 19(1): 1-1. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412005000100002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412005000100002&lng=es)
5. Rosell W. Aspectos fundamentales de la vinculación básico-clínica en los planes de estudios de Medicina. Educ Med Super. 1987; (1-2): 31-7.
6. Rosell W, Dovale C, González B. La enseñanza de las Ciencias Morfológicas mediante la integración interdisciplinaria. Educ Med Super [Internet]. 2004 Mar [citado 11 marzo 2015]; 18(1): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412004000100003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412004000100003&lng=es)