

ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El crecimiento es el movimiento de la materia viva que se desplaza en el tiempo y en el espacio. Capacidad de síntesis de un organismo y de cada una de sus células.

El desarrollo es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo. Comprende fenómenos de maduración y adaptación.

FETAL



1º mes SNC comienza a formarse. El corazón comienza a tomar forma.	2º mes Comienza la formación del cerebro.	3º mes El feto puede realizar movimientos. Se conoce el sexo.
4º mes Aparato circulatorio terminado. El esqueleto empieza a organizarse.	5º mes Termina la maduración del Sistema Nervioso.	6º mes Los bronquios y pulmones maduran.
7º mes Ya posee los órganos necesarios para vivir fuera del útero materno.	8º mes y 9º mes El feto completa su desarrollo.	

1 ¡Su corazón ya se formó!	2 ¡Su cabeza puede girar!	3 ¡Ya percibe estímulos!
4 ¡Se mueve con más fuerza!	5 ¡Se desarrolla su audición!	6 ¡Siente su primer hipo!
7 ¡Triplica su peso y tamaño!	8 ¡Sus órganos ya están desarrollados!	9 ¡Está listo para conocerse!

Crecimiento del lactante

De 6 meses a 2 años, desarrollo motor, cognitivo y social



La edad preescolar entre 3 y 5 años, el niño se hace más esbelto desarrollo físico en el ámbito motor.



DEL NIÑO

El crecimiento en la edad escolar (6 años hasta pubertad), desarrollo físico, mental y social.



DEL ADOLESCENTE

El ejercicio tonifica los músculos, oxigena los tejidos y el descanso nocturno favorece su crecimiento



En cuanto al sexo generalmente las niñas miden menos que los niños, la raza es un factor

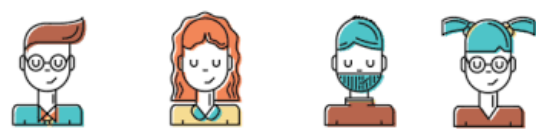


LA PUBERTAD
Desarrollo y Cre

Crecimiento de la pubertad fase tumultuosa se caracteriza por aceleración marcada en la velocidad crecimiento, así como aparición y maduración de las características sexuales.

Adolescentes

Es una etapa de muchos cambios que producen un evidente desequilibrio personal y familiar.



CAMBIOS

FÍSICOS

Bello corporal, cambios de voz, caderas, pechos...

EMOCIONALES

Alegría, tristeza, personalidad temperamental...

MENTALES

¿Quién soy? ¿qué quiero ser?

CONSEJOS

COMUNICACIÓN

COMPRESIÓN

APOYO

CARIÑO

RESPONSABILIDAD Y NORMAS

RESPECTO Y PRIVACIDAD

PACIENCIA

¿Qué significa ser adolescente?

CONTEXTO Depende de cada sociedad, de su cultura y de la época histórica.	BIO Comienza con los cambios corporales que se producen en la pubertad y marcan el fin de la infancia.	MENTAL Los cambios corporales tienen consigo cambios en la percepción de las personas que los atraviesan.	OMS La OMS define como el período que transcurre entre los 10 y los 19 años y la divide en adolescencia temprana (10 a 14) y tardía (15 a 19).
ADOLECER El concepto se desprende de "adoleo", una palabra latina que significa "cambiar".	DEBATE En diversos ámbitos académicos, se discute si es pertinente seguir utilizando "adolescencia".	PROCESO Es un período complejo más vinculado con los procesos de construcción social, la búsqueda de la identidad y la asunción de responsabilidades.	DERECHO Los jóvenes son sujetos de derecho, no son seres incompletos.

Algunos autores llaman pubertad a la adolescencia temprana y juventud a la adolescencia tardía, que llegaría hasta los 24 años.

La adolescencia surgió en la clase burguesa o fines del siglo XIX, a partir de la industrialización y el desarrollo capitalista.

Prof. Eduardo Durazo

PERIODOS POST-NATAL

Comprende desde el nacimiento, hasta la muerte del ser humano, en ella se distinguen las siguientes fases o períodos:

1. Lactancia
2. primera infancia
3. segunda infancia
4. Pubertad
5. Adolescencia
6. Madurez
7. Vejez



Etapa final de la vida y se inicia aproximadamente a los 65 años hasta morir.	VEJEZ	Etapa comprendida desde los 20 años hasta los 65 años.
Etapa comprendida aproximadamente desde los 12 años hasta los 20 años.	ADOLESCENCIA	Etapa comprendida desde los 6-7 años hasta los 12 años.
Etapa comprendida desde el nacimiento hasta los 6-7 años.	INFANCIA	NIÑEZ
	PRE-NATAL	Va desde la concepción del ser humano hasta su nacimiento.

MADURACION

proceso mediante el cual atraviesa cualquier ser vivo que crece y se desarrolla hasta llegar a su punto de máxima plenitud.



DENTARIA

La secuencia de la formación dentaria es uno de los procedimientos más usados en la determinación de la edad de infantes, niños o adultos jóvenes.

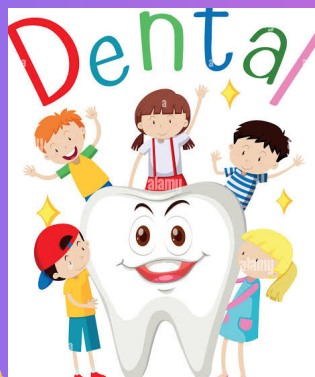
La maduración dentaria y el brote de los dientes son los recursos más eficaces para estimar la edad en niños y adultos jóvenes.

ESTIMACIÓN DE EDAD POR DENTIFICIÓN

En cuanto al desgaste se ha descrito que:

A los 30 desgaste usualmente combinado del esmalte
 A los 40 desgaste de dentina
 A los 50 desgaste extenso de la dentina
 A los 60 superficie oclusal plana
 A los 70 desgaste que puede llegar al cuello de los dientes

Posteriormente, Custahson (1950) formuló un método para estimar la edad en los adultos



conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes debido a la modificación histológica y funcional de células totipotentes

Dientes de Leche		Edad en que salen los dientes (en meses)	Edad en que se caen los dientes (en años)
Dientes de Arriba			
Incisivo Central		9.6	7.0
Incisivo Lateral		12.4	8.0
Colmillo (Cúspide)		18.3	11.0
Primer Molar Primario		15.7	10.0
Segundo Molar Primario		26.2	10.5
Dientes de Abajo			
Segundo Molar Primario		26.0	11.0
Primer Molar Primario		15.1	10.0
Colmillo (Cúspide)		18.2	9.5
Incisivo Lateral		11.5	7.0
Incisivo Central		7.8	6.0

requiere de esmalte, dentina, cemento y periodonto para permitir que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo Los dientes de leche, comienzan su desarrollo entre la sexta y octava semanas, en el útero, y la dentición permanente empieza su formación en la vigésima semana.

SEXUAL

llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos, reproductivos y la producción de gametos

Escalera de Maduración Sexual

Escalera de Maduración Sexual

1 Pradibudiente Aspecto infantil

2 Pradibudiente Aspecto infantil

3 Botón mamario: areola aumentada de diámetro y pigmentada, formando un excorion con el pezón.

4 Vello púbico escaso, fino, ligeramente pigmentado, ubicado en los bordes de los labios mayores.

5 Vello púbico más abundante y pigmentado, ubicado en los bordes de los labios mayores.

1 Vello púbico con distribución característica adulta, que se extiende hasta la cara interna de los muslos.

2 Mamas de configuración adulta. La areola está en el mismo plano del resto de la mama y sólo se proyecta el pezón. El tejido mamario se extiende hacia la zona axilar.

3 Sigue el crecimiento de la mama. Proyección del pezón y de la areola formando una elevación escarrosa que sobrepasa del resto de la mama.

4 Vello púbico abundante, oscuro, rizado y grueso. Distribución triangular en todo el área del pubis, con color la cara interna de los muslos.

5 Vello púbico de las características del adulto, que se extiende hasta la cara interna de los muslos y puede extenderse a la cara interna de los muslos.

1 Vello púbico abundante, rizado, oscuro y grueso. Cubre todo el triángulo del pubis sin extenderse a la cara interna de los muslos.

2 Aumento del VT y escroto. La piel escrota se reacciona y se hace rugosa. Aumento en la longitud del pene con escaso aumento en su grosor.

3 VT 4 mL o 2.8 cm. Cambio en la textura, elongación y coloración del escroto. No hay cambios en el tamaño del pene.

4 VT 12.6 mL o más. Escroto y pene con las características del adulto.

5 VT 25 mL o más. Escroto y pene con las características del adulto.

Autora: Dra. ENRIQUETA SILEO

Escalera de Maduración Sexual

1 Pradibudiente Aspecto infantil

2 Pradibudiente Aspecto infantil

3 VT 4 mL o 2.8 cm. Cambio en la textura, elongación y coloración del escroto. No hay cambios en el tamaño del pene.

4 VT 12.6 mL o más. Escroto y pene con las características del adulto.

5 VT 25 mL o más. Escroto y pene con las características del adulto.

Autora: Dra. ENRIQUETA SILEO

Momento en el cual un organismo obtiene la capacidad, para llevar a cabo la reproducción

El desarrollo constituye un proceso continuo desde la concepción hasta la madurez.

- 1) de cefálico a caudal
- 2) de proximal a distal
- 3) de reflejo a cortical
- 4) de involuntario a voluntario.

PSICOMOTRIZ

Maduración de estructuras nerviosas cerebro, médula, nervios y músculos

LA MADURACIÓN ÓSEA OCURRE EN TRES ETAPAS:

- **PRENATAL** DONDE SE OBSERVA OSIFICACIÓN DE LOS CARTILAGOS DIAFISIARIOS, NÚCLEOS EPIFISIARIOS DEL FÉMUR, TIBIA, CABEZA DEL HÚMERO Y EL CUBOIDES.
- **POSTNATAL** DONDE EXISTE OSIFICACIÓN DE LOS HUESOS DEL CARPO, DEL TARSO, EPÍFISIS DE HUESOS LARGOS Y DE LA BÓVEDA CRANEANA.
- **PUBERAL** HAY OSIFICACIÓN DE LOS CARTILAGOS DE CRECIMIENTO.

1 MES: alza la cabeza, toma objetos, se sienta con apoyo, trata de alcanzar objetos, pero generalmente no lo logra.

2 MESES: toma objetos, se sienta con facilidad en una silla alta y agarra objetos colgantes.

3 MESES: se sienta con apoyo, trata de alcanzar objetos, pero generalmente no lo logra.

4 MESES: se sienta con apoyo, trata de alcanzar objetos, pero generalmente no lo logra.

5 MESES: se sienta con facilidad en una silla alta y agarra objetos colgantes.

6 MESES: se levanta sosteniéndose de algún mueble, gatea sobre sus manos y rodillas.

7 MESES: se levanta sosteniéndose de algún mueble, gatea sobre sus manos y rodillas.

8 MESES: se levanta sosteniéndose de algún mueble, gatea sobre sus manos y rodillas.

9 MESES: se arrastra sobre su abdomen, camina si se le sostiene por ambas manos.

10 MESES: se arrastra sobre su abdomen, camina si se le sostiene por ambas manos.

11 MESES: se mantiene de pie solo, camina si se le toma de la mano.

12 MESES: se mantiene de pie solo, camina si se le toma de la mano.

13 MESES: se mantiene de pie solo, camina por sí solo.

18 MESES: sube y baja escaleras, camina por sí solo.

Adquisición de habilidades en infancia.

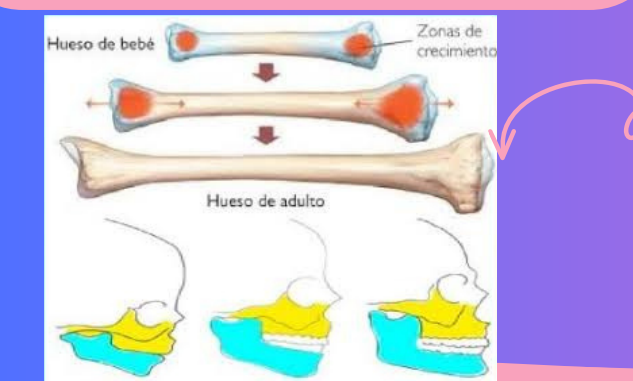


Final de la gestación (2 últimos meses)	• Epífisis distal del fémur
Final de la gestación (40ª semana)	• Epífisis proximal del húmero
Edad cronológica de 2 meses ± 2 meses	• Hueso grande (primer núcleo de osificación)
Primeros meses de la vida	• Osificación de la epífisis proximal del fémur y tibia.
Edad cronológica 10 años ± 13 meses (♀) 12.6 años ± 1.5 años (♂)	• Último centro de osificación en aparecer es el aductor del pulgar

Secuencia de los centros epifisarios de los huesos largos
 Radio distal > Falanges proximales > Metacarpos > Falanges medias > Falanges distales

OSEA

- 2.-Osificación de los huesos cortos:
- Similar al del centro primario de los huesos largos, excepto el calcáneo que se desarrolla un centro de osificación secundario.
- Los centros secundarios de osificación(epífisis y apófisis) varían en número dependiente del hueso que se trate:
- La osificación se extiende hasta la edad de 12 años aproximadamente en las niñas y a los 15 años en los niños.
- Desde los 12-14 años hasta los 25 años las epífisis se unen con la diáfisis y el crecimiento finaliza cuando se completa esa fusión.



VALORACION DE ENFERMERIA EN

EL FETO



- Comienza con la primera visita en que la mujer busca atención en salud porque sospecha estar embarazada y prosigue a lo largo de todo el periodo prenatal.
- Se divide en tres trimestres: el primero se extiende desde la primera semana hasta la 13, segundo desde la 14 hasta la 26 y el tercero desde la 27 hasta el término 38 a 40 .

➔ Para lograrlo se debe de cumplir con lo siguiente:
En atención primaria:

1. Realizar diagnóstico del embarazo
2. Determinar la edad gestacional.
3. Fecha probable de parto.
5. Valorar resultados de exámenes y estado nutricional de la gestante.
6. Reconocer patología y factores de riesgo para la madre y el feto.
7. Realizar educación individual en relación a higiene, dieta, actividad física y sexual.



EL NIÑO



- Valoración de Enfermería:
- Recolección de antecedentes perinatales(antecedentes mórbidos de la madre, control de embarazo, hábitos maternos durante la gestación, ingesta de medicamentos, lugar y tipo de parto).
- Anamnesis psicosocial del niño.(Datos del padre y la madre, trabajo, vinculo entre ellos y con el niño, nivel educacional, terceras personas a cargo del niño, discapacidad)
- Anamnesis próxima del niño (nombre, sexo, tipo de previsión, domicilio de la familia, teléfono).
- Valoración de antecedentes mórbidos del niño y familia.
- Valorar el cumplimiento del calendario de vacunación.
- Valoración del adulto cuidador/ responsable.



- Contribuir al desarrollo integral del niño.
- Contribuir a mejorar la calidad de vida del niño y familia.
- Detectar oportunamente factores de riesgo del lactante y preescolar en las áreas biológicas, psicológicas, sociales y ambientales, que tienen impacto sobre su salud, con el fin de determinar prioridades de atención.
- Pesquisar y tratar patologías y factores de riesgo que perjudiquen crecimiento y desarrollo del niño.
- Coordinar atención del niño con diferentes profesionales, según corresponda.
- Evaluar a la madre y la relación que tiene con el niño en su primer año de vida.

EL ADOLESCENTE



Valorar dificultades psicosociales, conductas de riesgo para la salud, enfermedades psiquiátricas, nutricionales, ginecológicas, endocrinas, cutáneas, de transmisión sexual, traumatológicas, y crónicas.

Se debe considerar aspectos psicológicos, y sociales



Hacer prevención de problemas, y promoción de la salud integral

