



Mi Universidad

super nota

NOMBRE DEL ALUMNO: Paulina López Hernández

TEMA: Aspectos generales del crecimiento y desarrollo

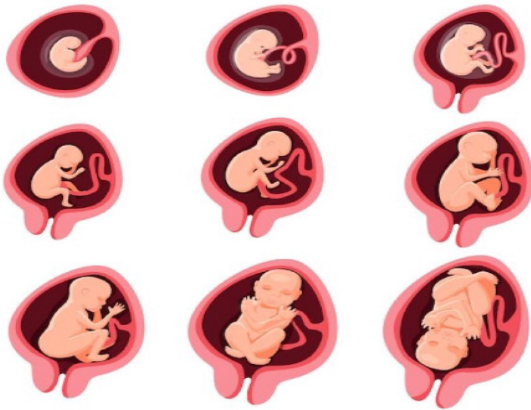
PARCIAL: 2 do

MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo García

LICENCIATURA: Enfermería

Aspectos Generales del Crecimiento y Desarrollo



El desarrollo es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica

El crecimiento y desarrollo pueden verse afectados por:



- Genética
- Actividad Física
- Alimentación
- Descanso nocturno

Maduración dentaria



conjunto de procesos complejos que permiten la erupción de los dientes 🦷

se requiere de la presencia de:

esmalte, dentina, cemento y periodonto para permitir que el ambiente de la cavidad oral sea propicio al desarrollo

Aspectos generales del crecimiento y desarrollo:

La madurez sexual es llevada a cabo como consecuencia de la maduración de los órganos reproductivos

muchos otros factores están involucrados y es posible para algunos desarrollar la mayoría o todas las características de la forma adulta sin ser de hecho sexualmente maduros.



el objetivo principal de la primera es identificar anomalías anatómicas y fisiológicas,

TOMA DE CONSTANTES pacientes pediátricos

<p>EDAD: RN PESO: 3-4 KG FC: 120-180 LPM FR: 30-50 RPM TAS: 50-70 MMHG TAD: 30-50 MMHG</p>	<p>EDAD: 6M - 1 AÑO PESO: 7-10 KG FC: 100-130 LPM FR: 20-40 RPM TAS: 80-100 MMHG TAD: 45-65 MMHG</p>	<p>EDAD: 1-2 AÑOS PESO: 12-14 KG FC: 95-125 LPM FR: 20-30 RPM TAS: 80-105 MMHG TAD: 45-70 MMHG</p>
<p>EDAD: 2-3 AÑOS PESO: 12-14 KG FC: 90-120 LPM FR: 15-25 RPM TAS: 80-120 MMHG TAD: 50-80 MMHG</p>	<p>EDAD: 3-6 AÑOS PESO: 14-19 KG FC: 85-115 LPM FR: 15-20 RPM TAS: 80-120 MMHG TAD: 50-80 MMHG</p>	<p>EDAD: 6-8 AÑOS PESO: 19-26 KG FC: 80-110 LPM FR: 15-20 RPM TAS: 85-130 MMHG TAD: 55-90 MMHG</p>
<p>EDAD: 8-10 AÑOS PESO: 26-32 KG FC: 75-105 LPM FR: 13-15 RPM TAS: 85-130 MMHG TAD: 55-90 MMHG</p>	<p>EDAD: >10-14 AÑOS PESO: 32-50 KG FC: 70-100 LPM FR: 13-15 RPM TAS: 90-140 MMHG TAD: 60-95 MMHG</p>	

enfoque sistemático de evaluación, que incluye cuatro componentes:

- 1) La evaluación inicial o el "triángulo de evaluación pediátrica".
- 2) La evaluación primaria o "ABCDE".
- 3) La evaluación secundaria.
- 4) La evaluación terciaria o diagnóstica.

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Exploración física del niño y el adolescente:



Aspecto general: coloración de la piel y las mucosas, el pelo, uñas, músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades.

Somatometria del niño:

La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general.

SU PESO Y TALLA IDEALES
Aunque cada niño crece a su propio ritmo, realiza en promedio cuánto debe pesar y medir según su edad.

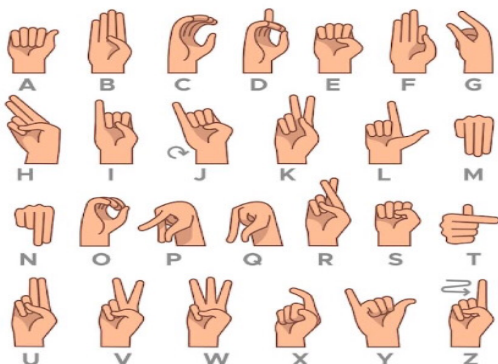
Edad (en meses)	Peso (kg)	Talla (cm)
Recién nacida	3.3	50.5
1	4.3	54.6
2	5.2	58.1
3	6	61.1
4	6.7	63.7
5	7.3	65.9
6	7.8	67.8
7	8.3	69.5
8	8.8	71
9	9.2	72.3
10	9.5	73.6
11	9.9	74.9
12	10.2	76.1
15	10.9	79.4
18	11.5	82.4
2 años	12.3	85.6
2 ^{meses} años	13.5	90.4
3 años	14.6	94.9

NIÑOS



Crecimiento del niño sordomudo:

su contacto con la realidad lo realiza a través del oído y de la visión; aunque, este campo, sea bastante reducido.



Diccionario de lengua de señas mexicana constituye, en realidad, una clave de acceso a otras mentes

