



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

NOMBRE DEL ALUMNO : Pablo jafet Davila covian

TEMA:unidad 3 y 4

PARCIAL: I

MATERIA:Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR:Lic Rubén Eduardo Domínguez

LICENCIATURA:Enfermería

CUATRIMESTRE:7to cuatrimestre

Evaluación del desarrollo del niño

Evaluación psicomotriz

Que es ?

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotor permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños anivel cerebral es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

Maduración:

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

Su concepto es:

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente Guiar a los adolescentes a través de este período representa un desafío para padres y médicos.

Desarrollo intelectual y conductual:

Desarrollo intelectual y conductual: En la adolescencia temprana los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.

Evaluación del desarrollo del adolescente:

Desarrollo en la adolescencia Un periodo de transición de crucial importancia La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

Evaluación psicomotriz:

Evaluación Físico Postural. Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

Patologías más raras del niño

Que es ?

Los niños con enfermedades raras constituyen un grupo poblacional muy importante desde el punto de vista de los servicios sanitarios y sociales, y las familias deben proporcionar cuidados durante largo tiempo a estos niños enfermos la repercusión de las enfermedades raras en los niños es de gran alcance, extendiéndose más allá de ellos mismos, a todas las personas de su entorno.

Patologías raras del adolescente :

El enorme reto y complejidad que puede suponer la atención pediátrica, tanto de un niño con una enfermedad rara como de su familia, pone de manifiesto la necesidad de una adecuada formación continuada en aspectos tan dispares como son la nueva genética y los recursos sociosanitarios y o educativos para niños con determinadas .

Proceso de atención de enfermería en el niño

La actual Cartera de Servicios Estandarizados de Atención Primaria contempla una serie de servicios susceptibles de ser prestados a la población infantil La mayoría de ellos son de carácter preventivo, como la Promoción en la infancia de hábitos saludables, el Seguimiento del desarrollo en la infancia, las Vacunaciones sistemáticas y la Detección precoz de problemas.

Proceso de atención de enfermería en el adolescente:

Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar cuidados básicos y extendidos al adolescente dentro de un entorno terapéutico.

Hojas de registro clínicos de enfermería en el adolescente

Los registros de enfermería son actualmente más importantes que nunca, debido al aumento de las situaciones médico-legales, frente a las cuales es indispensable contar con un respaldo del trabajo realizado, respaldo que, idealmente, debe ser legible y oportuno.

Los registros deben ser legibles y de fácil acceso; deben favorecer la comunicación entre los componentes del equipo de salud; y deben permitir que se les analice con fines estadísticos y de investigación.

Proceso salud enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud

El niño y la familia/

La Familia como Socializador Primario La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro.

La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madures de cada uno sullivan afirma que la mayor parte de los trastornos son producto de la comunicación inadecuada.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta. Son, por ejemplo El tabaquismo Un consumo excesivo de alcohol Las elecciones nutricionales La inactividad física.

Medio social dinámica familiar formas de producción:

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

Medio ambiente flora y fauna:

Es uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.

Medidas preventivas:

La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios Realizando elecciones de alimentos más saludables puede prevenir o tratar algunas afecciones Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes. Una dieta saludable puede ayudarle a perder peso y a bajar el colesterol Haga ejercicio con regularidad.

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano

El objetivo principal del Programa de Acción Específico Salud de la Infancia y la Adolescencia es coordinar estrategias enfocadas a reducir la morbilidad y mortalidad en los menores de 19 años en el país para contribuir en la disminución de la brecha de desigualdad en materia de salud.

Vigilancia epidemiológica:

la vigilancia fue concebida como un conjunto de medidas relacionadas con la observación de la evolución de enfermos con enfermedades infectocontagiosas, el monitoreo de sus contactos estuvo basada en el control individual, aunque posteriormente, el término se aplicó a la observación de enfermedades en las comunidades, sobre todo después del ensayo de campo.

Promoción de la salud en el niño:

La Convención sobre los derechos de la niña y niño marca que Tu hija o hijo tiene derecho a disfrutar del más alto nivel de salud, así como su derecho al descanso, esparcimiento, juego, actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida.

Promoción de la salud de los adolescentes:

La promoción de la salud integral del adolescente se basa en fortalecer los factores de protección y prevenir los de riesgo que modifican positiva o negativamente las características que definen la adolescencia como la búsqueda de la identidad, la búsqueda de la independencia y desarrollo de la creatividad, sensibilidad, proyecto de vida, sexualidad y la educación.