cuadro sinóptico

NOMBRE DEL ALUMNO: Paulina López Hernández

TEMA: 3 y 4 unidad.

PARCIAL: 2do

MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo García

LICENCIATURA: Enfermería

LUACION DEL DESARROLLO NIÑO

Evaluación psicomotriz

- Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotora
  - La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño
- Maduración
  - La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional.
    - Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada
    - se desarrollan nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad.
      - Se observa claramente en actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer, etcétera
  - Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad
    - se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.
- Aprendizaje
  - El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro
    - el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionan con el estado neurofisiológico
- Percepción
  - La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos
    - depende, en gran parte, del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos.
      - Las percepciones están ligadas a las funciones nerviosas y es por eso que se ven como una actividad analítico-sintética del cerebro.

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

- La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.
  - Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.
    - Guiar a los adolescentes a través de este período representa un desafío para padres y maestros.
- Desarrollo intelectual y conductual:
  - En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico.
    - Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.
      - Debido a los muchos cambios físicos notables de la adolescencia, esta conciencia de sí mismo a menudo se convierte en la autoconciencia.
- El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo
  - Los adolescentes también aplican sus nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales.
    - Los preadolescentes entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto.
      - Los adolescentes mayores a menudo cuestionan las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consideración de los padres.
        - La adolescencia es un período durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente
- Desarrollo emocional:
  - Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran.
    - Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres
      - Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiadas
        - El crecimiento en múltiples dominios también puede provocar frustración.

Evaluación del desarrollo del adolescente

- Desarrollo en la adolescencia :
  - período de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y las 19 años.
    - El comienzo de la pubertad marca el paseje de la niñez a la adolescencia.
      - Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales
        - La adolescencia constituye también una etapa de riesgos considerables, durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante.
- La adolescencia es un período de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia.
  - Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica
    - Los adolescentes son diferentes de los niños pequeños y también de los adultos.
      - Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes.

Evaluación de las patologías más raras del niño

- Las enfermedades raras plantean una serie de retos a los afectados y sus familias
  - Los niños con enfermedades raras constituyen un grupo poblacional muy importante desde el punto de vista de los servicios sanitarios y sociales
    - La repercusión de las enfermedades raras en los niños es de gran alcance, extendiéndose más allá de ellos mismos, a todos las personas de su entorno.
      - Son múltiples las facetas de la vida afectadas, incluyendo las relaciones familiares y sociales
- La evaluación de las necesidades en las enfermedades raras es una fase crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad
  - Los hallazgos de diferentes estudios han puesto de manifiesto que las personas con enfermedades raras tienen necesidades médicas y sociales
- Tratamiento
  - La disponibilidad de tratamiento fue uno de los elementos fundamentales en la gênesis del movimiento asociativo con relación con las enfermedades raras.
    - En la actualidad existen importantes iniciativas institucionales para mejorar la accesibilidad de este tipo de tratamientos

Evaluación de las patologías más raras del adolescente

- El enorme reto y complejidad que puede suponer la atención pediátrica, tanto de un niño con una enfermedad rara (ER) como de su familia:
  - el impacto de por vida que conllevan muchas ER, obliga a un seguimiento continuado del niño
    - los padres frecuentemente deben tomar decisiones inmediatas sobre el tratamiento médico o quirúrgico de su hijo
      - el pediatra debe introducirse en el conocimiento de estas enfermedades, con la finalidad de fundamentar su implicación en el diagnóstico y seguimiento de los pacientes
- Cuando calificamos una enfermedad como rara, estamos aludiendo a una enfermedad ó trastorno de escasa frecuencia
  - Las ER presentan una amplia diversidad de alteraciones y síntomas que varían no sólo de una patología a otra, sino también de un paciente a otro y a lo largo de la vida.
    - Dos personas pueden sufrir la misma enfermedad con diferente grado de afectación y de evolución.

Proceso atención de enfermería en el niño

- El objetivo principal de los controles de Niño Sano en atención primaria es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal
  - Los enfermeros pediátricos se encargan de proporcionar atención médica a bebés, niños y adolescentes hasta los 16 años de edad.
    - un niño puede ser menos capaz de explicar cuáles son sus síntomas, por lo que los enfermeros pediátricos tienen que recoger más información a partir de señales no verbales.
      - El trabajo de los enfermeros pediátricos puede ser muy variado, desde el cuidado intensivo de un bebé recién nacido hasta el cuidado de un joven de 16 años
- Los enfermeros pediátricos no solo deben tratar el estado físico del niño, sino también reducir la ansiedad y la confusión que pueden sentir cuando están enfermos
  - trabajan en muchos lugares diferentes, incluyendo salas pediátricas de los hospitales generales, hospitales especializados, centros de día ESI.
    - forman parte de un equipo multidisciplinario, que puede incluir otros enfermeros
      - evalúan las necesidades del niño y la familia y, junto con el personal médico
- Las tareas de aplicación práctica de enfermería son:
  - Chequeo de la temperatura del niño.
  - Asistencia al médico para examinar a los pacientes.
  - Administración de medicamentos e inyecciones.
  - Cura de las heridas y cambio de vendajes.

hoja de registros clínicos de enfermería del niño

- El conocimiento construido por la disciplina de enfermería le permite al profesional ser líder y autónomo en las actividades que ejecuta
  - su formación académica básica proporciona los componentes teóricos y estructurales sobre la elaboración de los registros propios
    - es preciso resaltar la importancia de la documentación clínica como documento legal.
      - La Ley 911 de 2004 expresa que "La Historia Clínica es un documento privado, sometido a reserva.
        - solo puede ser conocido por el propio paciente o usuario y por el equipo humano de salud vinculado a la situación en particular
- Todo registro consignado en la historia clínica debe cumplir con las características establecidas en la Resolución 1995 de 1999
  - dispone que la historia clínica de un usuario debe reunir la información de los aspectos científicos, técnicos y administrativos
    - Parte importante de esta documentación clínica son los registros específicos de enfermería, los cuales describen de manera secuencial la situación
- La nota de enfermería es la herramienta práctica que expresa de forma escrita el acto de cuidar:
  - se define como la narración escrita, clara, precisa, detallada y ordenada de los datos y conocimientos tanto personales como familiares
    - Estas anotaciones reflejan el resultado de las intervenciones realizadas por el profesional, con el fin de integrar en un documento la información completa de la valoración
      - En el registro de cuidado debe consignarse toda la información relativa al paciente y resumir todos los procedimientos realizados al mismo.

Hoja de registros clínicos de enfermería del adolescente

- Los registros de enfermería son actualmente más importantes que nunca, debido al aumento de las situaciones médico-legales
  - El equipo de salud, cuando va a tomar una decisión, utiliza una gran cantidad de información, y los registros de enfermería son un componente destacado de ella.
    - Los registros deben ser legibles y de fácil acceso; deben favorecer la comunicación entre los componentes del equipo de salud
      - Los formularios son muchos y no todos las personas los llenan; por eso, los registros deben ser uniformes
        - El buen registro es útil para el paciente, porque apoya, mantiene y mejora la calidad de la atención clínica
- También permite hacer un análisis frente a los problemas legales originados por error en la administración de fármacos o por accidentes de los pacientes.
  - En la profesión de enfermería, la práctica de registrar o documentar se remonta al tiempo de la máxima referente de enfermería
    - Por otro lado, el paciente puede solicitar acceso a esta información como parte de los derechos que le asisten
      - si existiera algún tipo de reclamo por la atención, los registros son la evidencia del cuidado.
        - El registro permite identificar al personal que estuvo a cargo de un paciente determinado, analizar la oportunidad de la atención y realizar la vigilancia de enfermería

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

El niño y la familia

- Los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.
  - Ejerce la primera y más indelable influencia sobre el niño.
    - El niño forma sus primeras relaciones objetivales dentro del seno familiar, estructura su personalidad y se siente protegido
- La salud de la familia deriva, de la salud emotiva y de la madurez de cada uno.
  - El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, depende de la relación con el comportamiento de todos los demás miembros.
    - Cada uno tiende a transferir sobre el otro los propios modelos de comportamiento, de tal manera que el individuo se responde a la imagen que tiene
  - La identificación del niño con los padres es muy difícil cuando su identidad se indistingue y confundidcon
    - En cada estadio del desarrollo evolutivo, la identidad personal depende estrechamente de la de los padres y de la familia.
      - El sentido de inseguridad y la insatisfacción de los padres influyen individuos y como círculoges menoscaban la relación con los hijos
        - En los trastornos del niño, la familia es el factor etiopatogenético.
          - Los padres suelen cambiar frecuentemente la normal autoridad, con autoritarismo

El niño y el adolescente

- Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar
  - Sin embargo, no todas las relaciones entre hermanos son iguales, ¿a qué se debe esto?
    - El tipo de relación que se establece entre ellos será influenciada por el número de hermanos, las diferencias de edad, la personalidad etc.
- Desde pequeños, los niños tienen intereses y gustos muy claros
  - Cuando un niño viva en familia y cuenta con uno o más hermanos habrá momentos en los que quiere explorar de manera independiente
    - Hay tres aspectos que caracterizan las relaciones entre hermanos en su primera infancia:
      - La convivencia entre ellos conlleva emociones fuertes y desinhibidas que pueden ser consideradas positivas, negativas o ambivalentes.
      - Al compartir gran parte de su tiempo juntos, llegan a establecer una relación íntima.
      - Hay un trato diferenciado de los padres con cada uno de sus hijos y de ellos con cada uno de sus padres.
      - Otro aspecto característico es que los hermanos mayores y menores asumen roles específicos dependiendo del lugar que ocupan en la familia.

Factores de riesgo que influyen en la salud del individuo.

- Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con «acciones» que el sujeto ha elegido realizar.
  - Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.
    - Ejemplos:
      - Tabaquismo
      - Alcohol
      - Elecciones nutricionales
      - Inactividad física
- Factores de riesgo de tipo medioambiental:
  - abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos
    - Ejemplos:
      - Acceso al agua limpia
      - Riesgos laborales
      - Peluzón del aire
- Edad:
  - Algunos factores de riesgo afectan casi exclusivamente a niños, como la desnutrición y el humo de combustibles
  - En cuanto a los adultos, existen diferencias considerables dependiendo de la edad:
    - Las relaciones sexuales sin protección y las sustancias adictivas (p. ej. tabaco y alcohol)
      - Los factores de riesgo de enfermedades a largo plazo y cáncer afectan principalmente a adultos de mayor edad.

Medio social, dinámica familiar, formas de producción, movilidad social, proceso de urbanización, servicio sanitario asistencial y cultural.

- La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia
  - Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos
    - La imagen que los niños tienen de sí mismos, influyen muchísimo sus relaciones con otros miembros de la familia.
- Las relaciones con hermanos y hermanas pueden ser también reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño
  - Los contactos de los niños con sus iguales y las influencias que ejercen estos últimos aumentan gradualmente durante los años escolares
    - Los educadores pueden también modificar comportamientos de los niños con técnicas precisas que logren en el niño una interacción operativa con su contexto
      - Los padres pueden reducir la conducta agresiva de sus hijos.
- Los fundamentos de la tipificación sexual se adquieren en el hogar y las personas que lo rodean
  - los padres y el entorno socio familiar estimulan activamente y recompensan las respuestas propias del sexo de la criatura.
    - Los niños absorben valores y actitudes de la cultura en la que los educan.
      - es un aprendizaje emocional y profundo que va más allá de la observación y la imitación de un modelo

Medio ambiente, flora y fauna.

- Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.
  - El medio ambiente es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial
    - factores ambientales de riesgo importantes para los niños:
      - El aire interior y exterior y el agua contaminadas, la falta de saneamiento adecuado, las raspas de toxicidad, las radiaras de enfermedades.
        - en los países en desarrollo, los riesgos y la contaminación ambientales contribuyen de manera mus importante a la mortalidad y la morbilidad.
          - La mortalidad y la morbilidad infantiles debidas a causas como la pobreza y la malnutrición también son asociadas a modalidades inadecuadas de desarrollo
- cicuas de mortalidad de menores de cinco años relacionadas con el medio ambiente:
  - La diarrea causa la muerte de unos 1,8 millones de niños por año
  - contaminación del aire en locales cerrados
  - Las madres, que se encargan de cocinar o permanecen próximas al fogón después de haber dado a luz
  - la salud del recién nacido puede verse afectada por la presencia de altos niveles ds contaminantes en la leche materna.

Medidas preventivas.

- Comer sano
  - Lo que usted come está estrechamente ligado a su salud. La nutrición equilibrada tiene muchos beneficios.
    - Realizarse elecciones de alimentos más saludables, puede prevenir o tratar algunas afecciones.
      - Éstas incluyen enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular y diabetes.
- Haga ejercicio con regularidad.
  - El ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon.
    - Las personas que hacen ejercicio también se lesionan con menos frecuencia.
      - El ejercicio regular puede hacer que usted se sienta mejor y mantener su peso bajo control.
        - Consecuencias del Sobrepeso:
          - Un problema común es la artritis en las articulaciones que soportan el peso, como la columna vertebral
- Proteja su piel.
  - La exposición solar está relacionada con el cáncer de piel.
    - La mejor es limitar el tiempo que pasa bajo el sol.
      - Utilice protector solar durante todo el año sobre la piel expuesta, como la cara y las manos.

Programa de salud en la atención al niño y adolescente sano.

- El objetivo principal del Programa de Acción Específico:
  - Salud de la Infancia y la Adolescencia es coordinar estrategias enfocadas a reducir la morbilidad y mortalidad en los menores de 19 años
    - Una de sus principales estrategias será implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y la adolescencia
      - De igual manera, como parte de esta estrategia se definirán acciones de orientación alimentaria y activación física
        - Se dará prioridad al establecimiento e implementación de acciones preventivas de violencia en la adolescencia y maltrato infantil.
- México se encuentra en una marcada transición poblacional y epidemiológica:
  - la cual ha impactado de forma importante en el perfil de salud de la población.
    - Muestra de ello es la epidemia de las enfermedades no transmisibles
- Salud Integral del Adolescente:
  - Desarrollar estrategias y acciones derivadas de los programas nacionales de salud, para la aplicación de programas de salud integral del adolescente.
- Salud Integral del Niño:
  - Instrumentar acciones y estrategias derivadas de los programas nacionales de salud, para desarrollar los similares a nivel estatal en la prevención y control de aquellas enfermedades
- Vacunación Universal:
  - Proteger con inmunógenos a la población del estado, con prioridad en los menores de 9 años.

Vigilancia epidemiológica.

- La vigilancia epidemiológica es uno de los instrumentos que utiliza la medicina del trabajo para controlar y hacer al seguimiento
  - es una técnica complementaria de las correspondientes a las disciplinas de seguridad, higiene y ergonomía/psicosociología
    - la cual actúa a diferencia de las anteriores y salvo excepciones, cuando ya se han producido alteraciones en el organismo.
      - La vigilancia epidemiológica no tiene pues sentido como instrumento estado de prevención:
        - ha de integrarse en el plan de prevención global.
- En la actualidad varios autores enfatizan la influencia de los cambios climáticos en los cambios necesarios para la vigilancia de enfermedades transmitidas
  - Ejemplo:
    - en la distribución de la fiebre del dengue.
      - La percepción del dengue como una enfermedad tropical deriva de su relación con variables climáticas tales como intervalo lluvias, altas temperaturas
        - se han conducido sistemas de vigilancia en el análisis espacial para determinar cómo los cambios en la temperatura influyen en la ocurrencia de dengue
    - Con la tuberculosis pulmonar sucede algo similar :
      - Pese de moderado riesgo a alto riesgo. Estos resultados traducen que se deben priorizar a los estratos de mayor riesgo sin descuidar los otros estratos.
- En una primera etapa, la definición de vigilancia epidemiológica se aplicó al control individual de casos:
  - la observación de la evolución de enfermos infecciosos, confinados o sospechosos y de sus contactos.
    - Más tarde comenzó a aplicarse más ampliamente al análisis y observación de algunas enfermedades en las comunidades
- Tipos de sistema de vigilancia epidemiológica:
  - Vigilancia pasiva:
    - es aquella en que el especialista no ejecuta personalmente la acción para obtener la información
      - ésta se sitúone directamente de los registros ya establecidos.
  - Vigilancia activa:
    - es cuando el especialista ejecuta personalmente la búsqueda de la información específica objeto de la vigilancia
      - independientemente de que el enfermo o la persona acuda al servicio y se anote o registre el dato rutinariamente.
  - Vigilancia epidemiológica especializada o centinela:
    - es la vigilancia que se realiza a un problema de salud en particular, debido a compromisos internacionales o prioridades nacionales.
      - puede utilizar elementos de la vigilancia pasiva y la activa y se caracteriza por una rápida detección, inmediata acción y prevención específica.
        - Problemas de salud donde se aplican sistemas de vigilancia especializada:
          - En las enfermedades de transmisión digestiva: shigelosis, salmonelosis y el cólera.
          - En las enfermedades prevenibles por vacunas: sarampión, rubéola, parotiditis y poliomielitis.
          - En las enfermedades transmitidas por contacto directo: meningoencefalitis meningocócica y bacterianas.

Promoción de la salud en el niño

- La Convención sobre los derechos de la niña y niño maría que:
  - Tu hija o hijo tiene derecho a disfrutar del más alto nivel de salud, así como su derecho al descanso
    - Por ello, nuestro compromiso es buscar la excelencia en la prevención y promoción de la salud de la infancia.

Promoción de la salud de los adolescentes

- La promoción de la salud integral del adolescente se basa en fortalecer los factores de protección
  - La salud integral es un enfoque que parte de la concepción de salud como un proceso de construcción social
    - en donde se consideran los diversos determinantes del proceso de salud-enfermedad en los ámbitos biológico, económico, ecológico y psicosocial
      - cuos metas son: fomentar la capacidad de autocuidado, incrementar el número de líderes juveniles, proteger los ambientes de los adolescentes
- durante la adolescencia se generan algunas conductas que inciden negativamente en el medio familiar y social :
  - producen además estilos de vida insanos, que afectan la calidad de vida y aumentan la morbimortalidad.
    - conducta de riesgo:
      - Se define como cualquier comportamiento que comprometa los aspectos biopsicosociales del desarrollo exitoso del adolescente en su tránsito hacia la adultez.
        - Estas conductas pueden estar influidas por tres factores fundamentales:
          - Como pertenencia al grupo.
          - Como resultado de pequeñas exploraciones en el mundo de los adultos.
          - Como expresión de la inseguridad que la produce al adolescente al aceptar que ha dejado de ser niño.