



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: ROBLERO CONTRERAS SITLALY ESTEFANIA

TEMA: EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO, PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD

PARCIAL: I

MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

NOMBRE DEL PROFESOR: EEUU DOMINGUEZ GARCIA EDUARDO RUBEN

LICENCIATURA: ENFERMERÍA

CUATRIMESTRE: 7MO CUATRIMESTRE

**Unidad III:
Evaluación Del
Desarrollo Del
Niño**

**3.1 Evaluación
Psicomotriz**

Permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como si existen daños a nivel cerebral.

Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

**3.2 Crecimiento y
Desarrollo en la
Adolescencia**

Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

La adolescencia es un periodo durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido.

**3.3 Evaluación
del Desarrollo
del Adolescente**

Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos.

**3.4 Evaluación
Psicosocial**

Tiene por objetivo valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está adentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

La evaluación psicosocial persigue el mismo objetivo que otros ámbitos de la prevención de riesgos laborales: identificar factores de riesgo y establecer medidas de mejora para prevenir daños.

**3.5 Evaluación
de las Patologías
más Raras del
Niño**

Los niños con enfermedades raras constituyen un grupo poblacional muy importante desde el punto de vista de los servicios sanitarios y sociales, y las familias deben proporcionar cuidados durante largo tiempo a estos niños enfermos.

La evaluación de las necesidades en las enfermedades raras es una fase crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia.

**3.6 Evaluación
de las Patologías
más Raras del
Adolescente**

Las potentes técnicas de estudio del genoma completo utilizadas para el diagnóstico de pacientes con ER, permiten detectar alteraciones en muchas regiones genómicas, descritas y no descritas, que ayudan tanto a la identificación de nuevos síndromes como a interpretar algunos aspectos moleculares de muchas enfermedades complejas.

Las ER, presentan una amplia diversidad de alteraciones y síntomas que varían no solo de una patología a otra, sino también de un paciente a otro y a lo largo de la vida.

**Unidad III:
Evaluación Del
Desarrollo Del
Niño**

**3.7 Proceso
Atención de
Enfermería en el
Niño**

El objetivo principal es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital.

Las tareas de aplicación práctica de enfermería son: chequeo de la temperatura del niño, asistencia al médico para examinar a los pacientes, administración de medicamentos e inyecciones y cura de las heridas y cambio de vendajes.

**3.8 Proceso
Atención de
Enfermería en el
Adolescente**

Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera a proporcionar cuidados básicos y extendidos al adolescente dentro de un entorno terapéutico.

La mayoría de los autores dividen la adolescencia en tres fases: inicial (11-14 años), media (14-17 años) y tardía (17-21 años).

**3.9 Hoja de
Registros
Clínicos de
Enfermería del
Niño**

La parte importante de esta documentación clínica son los requisitos específicos de enfermería, los cuales describen de manera secuencial la situación evolución y seguimiento del estado de salud del paciente; las intervenciones, tratamiento y rehabilitación que el profesional de enfermería brinda al paciente.

En el registro de cuidado debe consignarse toda la información relativa al paciente y resumir todos los procedimientos realizados al mismo, con el fin de facilitar el seguimiento por otros colegas.

**3.10 Hoja de
Registros Clínicos
de Enfermería del
Adolescente**

Estos registros se definen como la recopilación de datos del paciente, relacionados con su salud y con su enfermedad.

Contienen observaciones, consideraciones, resultados de exámenes, diagnósticos de enfermería, información de los fármacos administrados y todos los datos que se originan en las acciones que el equipo realiza en los pacientes.

**Unidad IV:
Proceso Salud-
Enfermedad y
Factores de
Riesgo que
Influyen en la
Salud**

**4.1 El Niño y la
Familia**

La familia dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. Ejerce la primera y más indeleble influencia sobre el niño.

El niño forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

**4.2 El Niño y el
Adolescente**

Los hermanos son las personas con las que compartimos nuestra infancia, adolescencia y nuestra vida familiar, forman parte de nuestro desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales.

Las ventajas de tener un hermano, cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran.

**4.3 Factores de
Riesgo que
Influyen en la
Salud del
Individuo**

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta.

Por ejemplo: el tabaquismo, un consumo excesivo de alcohol, las elecciones nutricionales, la inactividad física, pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada, no haberse vacunado contra determinadas enfermedades y mantener relaciones sexuales sin protección.

**4.4 Medio Social,
Dinámica familiar,
formas de Producción,
Movilidad Social,
Proceso de
Urbanización, servicio
Sanitario Asistencial y
Cultural**

La socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

Los padres son el agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

**4.5
Medio Ambiente,
Flora y Fauna**

El medio ambiente es, pues, uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.

Las principales causas de mortalidad de menores de 5 años con el medio ambiente son: la diarrea, la contaminación del aire, deforestación, pérdida de biodiversidad entre otras.

**Unidad IV:
Proceso Salud-
Enfermedad y
Factores de
Riesgo que
Influyen en la
Salud**

4.6 Medidas Preventivas

Las medidas preventivas pueden ser: comer sano, tener una nutrición equilibrada, hacer ejercicio, proteger la piel, practicar el sexo seguro entre otras.

Estas medidas pueden ayudar a prevenir enfermedades como obesidad, presión arterial alta, colesterol alto, diabetes tipo 2, enfermedad del corazón, accidente cerebrovascular, algunos tipos de cáncer, enfermedad en la vesícula entre otros.

4.7 Programa de Salud en la Atención del Niño y el Adolescente Sano

Una de las principales estrategias será implementar acciones de prevención, vigilancia y control de nutrición en la infancia y la adolescencia que incluyen las intervenciones del control nutricional, el fortalecimiento del registro relacionado al tema de desnutrición, implementación de acciones de detección, control y seguimiento en niñas, niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad.

Los programas que forman parte de salud de infancia y adolescencia es: discapacidad, nutrición, desnutrición, obesidad, nutrición en adolescente, lactancia materna, salud integral del adolescente, salud integral del niño, y vacunación universal.

4.8 Vigilancia Epidemiológica

Esta nos ayuda a identificar los problemas en sus dos dimensiones, la individual (detección precoz, gestión del caso, susceptibles) y la colectiva (diagnóstico de situación de salud y detección de nuevos riesgos), planificar la acción preventiva estableciendo las prioridades de actuación y las acciones a realizar.

Tres son los principales objetivos de la vigilancia epidemiológica nivel individual: la detección precoz de las repercusiones sobre la salud, identificación de los grupos especialmente sensibles a ciertos riesgos y la adaptación de la tarea al individuo.

4.9 Promoción de la Salud en el Niño

Hace referencia a una serie de medidas y conductas encaminadas a fomentar un estilo de vida sano y a prevenir la aparición de enfermedades físicas y psíquicas, así como la integración en el medio social.

La salud de un niño incluye el bienestar físico, mental y social.

4.10 Promoción de la Salud de los Adolescentes

La promoción de la salud integral del adolescente se basa en fortalecer los factores de protección y prevenir los de riesgo que modifican positiva o negativamente las características que define la adolescencia como búsqueda de la identidad, la búsqueda de la independencia y desarrollo de la creatividad, sensibilidad, proyecto de vida, sexualidad y la educación.

La salud integral es un enfoque que parte de la concepción de salud como un proceso de construcción social, en donde se consideran los diversos determinantes del proceso de salud-enfermedad en los ámbitos biológicos, económicos, ecológicos y psicosocial.

BIBLIOGRAFIA

Libro de Consulta