



Nombre del alumno: RITA JULIETA
VELAZQUEZ VAZQUEZ

Nombre del profesor: RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ
GARCIA

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: EPIDEOMOLOGIA

Grado: CUARTO CUATRIMESTRE

limitaciones y segos en la epideomiologia nutricional

validez del estudio sego y recolección de datos

Elemento importante en el sector salud ya que los datos son utilizados para la práctica de la salud pública

codificación de datos

Se debe elegir para ingresarlos a una base de datos

control de variabilidad

Solo puede darse en sus causas, afecta el producto la misma es requerida para modificar el proceso cuando se desea obtener los resultados distintos para mejorar o corregir un proceso que requiere ajuste

¿Cómo hacerlo?

Se realiza mediante el cuestionario que son preguntas para recolectar datos, y el sego que son errores que modifican alejándola de la realidad

¿Cómo hacerlo?

Traduciendo la información recolectada de los cuestionarios asignando un valor a la asignación o información entregada y a ese valor se le asigna un nombre

tratamiento de las variables

Debe ser a base de disponibilidad de datos que se recolecta de manera continua y ordenada.

fuentes de sego en cuestionario

Segos derivados de problemas con la redacción de la pregunta

fuentes de sego en cuestionario

Segos derivados de problema con diseño y digramacion del problema y del uso del cuestionario

Ejemplo:

Si tienes la pregunta sexo? las respuestas pueden ser masculino: M y femenino: F

deben fundamentarse en:
Modelo causal y información disponible

características importante
Indicadores de nutrición para el desarrollo

limitaciones y segos en la epideomiologia nutricional



validez del estudio sego y recolección de datos

Elemento importante en el sector salud ya que los datos son utilizados para la práctica de la salud pública

codificación de datos

Se debe elegir para ingresarlos a una base de datos

control de variabilidad

Solo puede darse en sus causas, afecta el producto la misma es requerida para modificar el proceso cuando se desea obtener los resultados distintos para mejorar o corregir un proceso que requiere ajuste

¿Cómo hacerlo?

Se realiza mediante el cuestionario que son preguntas para recolectar datos, y el sego que son errores que modifican alejándola de la realidad

¿Cómo hacerlo?

Traduciendo la información recolectada de los cuestionarios asignando un valor a la asignación o información entregada y a ese valor se le asigna un nombre

tratamiento de las variables

Debe ser a base de disponibilidad de datos que se recolecta de manera continua y ordenada.

fuentes de sego en cuestionario

Segos derivados de problemas con la redacción de la pregunta

fuentes de sego en cuestionario

Segos derivados de problema con diseño y digramacion del problema y del uso del cuestionario

Ejemplo:

Si tienes la pregunta sexo? las respuestas pueden ser masculino: M y femenino: F

deben fundamentarse en: Modelo causal y información disponible

características importante Indicadores de nutrición para el desarrollo

limitaciones y sesgos en la epidemiología nutricional

características De los indicadores intrínsecas

Validez, objetividad, replicabilidad, sensibilidad

medidas de evaluación nutricional y alimentaria

Aporte nutricional que recibe cada individuo determinada cuando una persona está desnutrida y sobrealimentado

medidas antropométricas

Se basa en tomar medidas de longitud y peso sobre el propio cuerpo y compararlos con la medidas de referencia a función de edad, sexo, estado fisiopatológico.

características operativas

Disponibilidad, habilidad, simplicidad, comparabilidad

datos que nos pueden ayudar a valorar el estado nutricional

Determinación de la ingesta de los nutrientes, estructura y composición corporal, evaluación química y bioquímica del estado nutricional.

Ejemplos

Talla y peso
MB (gasto energético basal)
IMc

con base a los objetivos planteados por la VAN
Permite el cumplimiento de estándares

Ser comparables entre países a través del tiempo, fuentes de datos disponibles en forma periódica.

ambitos que existen de la encuesta

A escala nacional, familiar, individual



Objetivo
Comparar la prevalencia de sarcopenia y así aplicar el algoritmo del EWGSOP

utilidad
Mejorar la calidad de vida y saber sobre la alimentación del cada persona tiene en su vida cotidiana.

VALORACIÓN ALIMENTARIA

TIPOS DE ENCUESTA



Encuesta personal

VENTAJAS

- *Se conoce quien contesta
- *se evita influencia de otras personas
- *facilita la utilización de material auxiliar
- *elevado índice de respuestas

INCONVENIENTES

Sesgo por influencia del entrevistador
coste elevado
necesidad de controlar a los entrevistadores para evitar errores.

Encuesta telefonica

Rapidez en la obtención de datos permite la entrevista con personas poco accesibles
elevado índice de respuestas (más que en la postal menos que el personal.)

Falta de representatividad de muestra(personas que no están o no tienen teléfono)
brevedad del cuestionario
no se puede utilizar material didáctico

Encuesta postal

Se evita la posible influencia del entrevistador
reducido coste
flexibilidad del tiempo del entrevistador
facilidad de acceso a personas a encuestar.

Falta de representabilidad el cuestionario se ha reducido
necesidad de datos
bajo índice de respuestas no hay seguridad de quién responde el cuestionario.



VALORACION ALIMENTARIA

reproductividad y validez

Análisis para el diagnóstico en el diseño de estrategias, proyectos, programas y políticas nutricionales

información alimentaria y nutricional

Cada persona tiene su requerimiento nutricionales a función de su edad, sexo, talla, actividad física que desarrolla y el estado de su salud o enfermedad

a que se refiere

Es la medición con índices empíricos se realiza mediante un plan explícito y organizado para clasificar lo datos disponibles (indicadores) debe tener dos requisitos importantes:

confiabilidad

Es el grado en que su aplicación repetida al mismo objeto o sujeto que produce resultados iguales.

Validez

Grado en el que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir

contribuyen en :

Establecimientos de objetivos nutricionales y al monitoreo de los mismos, mejora el conocimiento y practicas sobre la nutrición

Ejemplo:

Ganadería, pesca, cultivo son algunos sistemas alimentarios



características de una alimentación saludable

Proporcionada entre si tiene que ser saludable

Tiene que ser adaptada a su edad, sexo, talla, ala actividad física que se realiza tiene que ser variada.