



**LIC: VERONICA MARTINEZ NICOLÁS**

ALUMNA: AURI PEREZ MORALES

MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA

4TO CATRIMESTRE GRUPO: A

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

TEORÍAS  
PREDOMINANTES  
DEL  
CONDUCTISMO

¿Qué representa la teoría del aprendizaje de Thorndike?

Representa la estructura E-R original de la psicología del comportamiento.

¿Qué es el aprendizaje?

Es el resultado de asociaciones formadas entre estímulos y respuestas.

¿Dónde estaba el paradigma de la teoría E-R?

Estaba en el aprendizaje a partir de prueba y el error en el cual las respuestas correctas vienen a imponerse sobre otras debido a gratificaciones.

La marca de calidad del conductismo (como toda la teoría del comportamiento) radica en que:

El aprendizaje puede ser explicado sin referencia a estados internos inobservables.

¿Cómo es la transferencia?

Es siempre específica, nunca general.

¿Cómo es fácil que surjan las conexiones?

Son más fácilmente establecidas si la persona percibe que estímulos y respuestas van juntos.

¿En qué consiste la polaridad?

Consiste en las propiedades o potencias opuestas, que pueden seguir de lo positivo a lo negativo, del agrado al desagrado.

¿Cómo es la ley del efecto?

Cuando una conexión entre un estímulo y respuesta es recompensado.

¿Qué sostiene la ley del ejercicio?

Sostiene que mientras más se practique el vínculo E-R mayor será la unión.

¿Qué encontró Thorndike?

Encontró que en la práctica sin retroalimentación, no necesariamente refuerza el rendimiento.

¿Qué creía Thorndike de la ley de sin lectura?

Creía que se establece un vínculo neural entre el estímulo y la respuesta cuando esta última, era positiva.

¿Cuándo se daba el aprendizaje?

Cuando el vínculo se establecía dentro de un patrón observable de conducta.

¿Qué es el conductismo?

Es una teoría general del aprendizaje aplicada en los animales y en seres humanos.

¿Qué es el refuerzo positivo?

Es un recurso que se utiliza mucho en la psicología con el objetivo de premiar aquellas conductas o comportamientos para que se afiancen y consoliden.

¿Dónde se utiliza el refuerzo positivo?

Se suele utilizar mucho en determinadas áreas como la educación, los distintos tipos de psicología o a nivel laboral, entre otros ámbitos.

¿Qué se pretende con el refuerzo positivo?

Que las conductas deseadas o comportamientos se repitan y consoliden.

¿Con que está relacionado el proceso de reforzamiento positivo?

Con el aumento de la probabilidad de a conducta a partir de un estímulo que se añade en la consecuencia.

¿Cuáles son las principales características del condicionamiento operante?

- Puede afianzar una conducta
- Utiliza recompensas agradables
- Debe utilizarse de forma adecuada

¿Cuáles son los tipos de refuerzos positivos más destacados?

1. Refuerzo natural
2. Refuerzo social
3. Refuerzo individual
4. Refuerzo tangible

Ejemplo de refuerzo natural:

Por ejemplo si una persona quiere perder peso y cuida su dieta, empezara a notar como se siente mejor y pierde kilos.

Ejemplo de refuerzo social:

Por ejemplo, una madre felicitando a su hijo por haber sacado buenas notas.

Ejemplo de refuerzo individual:

Por ejemplo, un jugador de tenis que se anima durante el partido para no decaer y conseguir el logro de ganar.

Ejemplo de refuerzo tangible:

Por ejemplo, que le den recompensas de carácter físico, como dinero o obsequios.

¿En qué consiste el reforzamiento positivo?

Consiste en el aumento de la probabilidad de ocurrencia de la conducta, a partir de la suma o la adición de un estímulo en la consecuencia.

¿Qué es el refuerzo negativo?

Es un sistema por el cual se pretende conseguir una conducta determinada eliminando un estímulo que puede ser negativo o poco deseado para el individuo.

¿En qué consiste el refuerzo negativo?

Consiste en suprimir algo que genera malestar al individuo cuando este realiza la acción buscada.

¿Con que está relacionado el proceso de reforzamiento negativo?

Está relacionado con el aumento de la probabilidad de ocurrencia de la conducta, a partir de la sustracción o eliminación de un estímulo en la consecuencia.

El reforzamiento negativo se subdivide en dos categorías:

- Reforzamiento negativo por evitación
- Reforzamiento negativo por escape

¿De qué se trata cuando el sujeto ha entrado en contacto con un estímulo que se sustrae o se elimina?

Se trata de Escape.

¿De qué se trata cuando no ha entrado en contacto con el estímulo que se elimina?

Se trata de Evitación.

Dos de los procedimientos más básicos a la hora de modificar conductas, especialmente a la hora de disminuir su frecuencia son:

1. El castigo positivo
2. El castigo negativo

¿Cuál es el castigo positivo?

Es aquel en el que se aplica un estímulo aversivo para el sujeto ante la realización de una conducta determinada, con el fin de que el individuo disminuya la frecuencia o deje de realizar la conducta en cuestión.

¿Cuál es el mecanismo básico del castigo positivo?

Es presentar un estímulo desagradable cada vez que la persona haga la conducta no deseada.

¿En que se basa el castigo?

Se basa en que la realización de una conducta y su frecuencia está influenciada por las consecuencias que tenga dicha conducta.

¿En que se basa el funcionamiento básico del castigo negativo?

Se basa en la retirada de un estímulo deseado y reforzado por parte del sujeto disminuya su frecuencia en prevención de dicha pérdida.

¿Con que está relacionado el castigo negativo?

Con el decremento o la disminución de la conducta, a partir de la sustracción o eliminación de un estímulo en la consecuencia.

¿Dónde se aplican los castigos positivos o negativos?

Se aplican en la práctica clínica, la educación, el mundo de la empresa o incluso a nivel jurídico.