

UDS

PRESENTACIÓN.

Nombre del Alumno: Wendy Lizeth Ramírez
Pérez

Nombre del tema: (Una Super Nota)

Nombre de la Materia: Analisis De La
Conducta

Nombre del profesor: Verónica Martínez
Nicolás

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social Y
Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 4

LA CULTURA MENTALISTA

Dice Ryle (1949), la cultura occidental ha sido y sigue siendo fundamentalmente cartesiana y por lo tanto mentalista y dualista.

Mentalismo implica el supuesto de que la conducta propiamente humana es generada por un agente, el Yo, a partir de acciones intelectuales o “cogitativas”.

Esta misma concepción está presente en las distintas versiones del cognoscitvismo: lo mental, es decir, lo Psicológico, está constituido fundamentalmente por todos los procesos que ocurren dentro del sistema (que usualmente constituyen la llamada “cognición”) y que finalmente se manifiestan en la conducta.

Esta forma de pensar es característica de la cultura y de gran parte de la psicología Contemporánea.



Análisis Del Comportamiento Como Una Disciplina Autónoma

Muchas veces se habla de una “ciencia de la conducta”. Como ciencia de la conducta, el AC intenta describir la conducta y determinar cuáles son los factores de los cuales la conducta es función.

El análisis de las relaciones contingenciales (relaciones de dependencia recíproca entre los factores del contexto, estímulos antecedentes y consecuentes, y los patrones de conducta) ha ocupado de forma central la actividad investigativa de los analistas del comportamiento.



¿Son Suficientes Los Principios De Condicionamiento Para Explicar Toda La Conducta?

Es claro que muchos críticos externos del conductismo consideran que el marco teórico es demasiado estrecho, pero es cada vez más frecuente encontrar a analistas del comportamiento hacer importantes críticas “desde dentro”. Dichas críticas tienen diferentes consideraciones: (a) el concepto atomista de la conducta como punto y no como un continuo molar, la vinculación con el concepto del reflejo y sus supuestos mecanicistas.

La dificultad del esquema del condicionamiento para abordar comportamientos relativamente complejos con el comportamiento social, la incapacidad de los principios del condicionamiento para dar cuenta de la conducta específicamente humana.

