



CUADRO SINOPTICO

ASIGNATURA: Análisis de la conducta.

CATEDRÁTICO: Veronica Martinez Nicolas.

ALUMNA: Wendy Patricia Vela Calderon.

LICENCIATURA: Trabajo Social Y Gestión Comunitaria.

PARCIAL: 4 Cuatrimestre.

Frontera Comalapa Chis.

16 de octubre de 2023

ÍNDICE

TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO.

- *La ley del efecto de Thorndike.*
- *Influencia de la teoría con el aprendizaje.*
- *Reforzamiento positivo.*
- *Castigo positivo.*
- *Castigo negativo.*

**TEORIAS
PREDOMINANTES
DEL
CONDUCTISMOS**

**LA LEY DEL EFECTO
DE THORNDIKE**

La Teoría del Aprendizaje de Thorndike representa la estructura **E – R** original de la Psicología del comportamiento: El aprendizaje, es el resultado de asociaciones formadas entre estímulos y respuestas.

La Teoría sugiere que la transferencia del Aprendizaje depende de la presencia de elementos idénticos en el origen y en las nuevas situaciones de aprendizaje; es decir, la transferencia es siempre específica nunca general.

**INFLUENCIA DE
LA TEORIA CON
EL APRENDIZAJE**

- **LEY DE EFECTO:** Cuando una conexión entre un estímulo y respuesta es recompensado (retroalimentación positiva), la conexión se refuerza y cuando es castigado (retroalimentación negativa), la conexión se debilita.
- **LEY DEL EJERCICIO:** Sostiene que mientras más se practique el vínculo **E – R** mayor será la unión.

- **LEY SIN LECTUTA:** Debido a la estructura del sistema nervioso, ciertas unidades de conducción, en condiciones determinadas, están más dispuestas a conducir que otras.
- **APLICACIONES Y EJEMPLOS DE LA TEORÍA:** El conductismo es una teoría general del Aprendizaje aplicada en los animales y en seres humanos.

**REFORZAMIENTO POSITIVO
(Skinner).**

- El refuerzo positivo es un recurso que se utiliza mucho en el ámbito de la Psicología con el objetivo de premiar aquellas conductas o comportamientos para que se afiancen y consoliden.
- Con este tipo de recurso lo que se pretende es que las conductas deseadas o comportamientos se repitan y consoliden.

**PRINCIPALES
CARACTERÍSTICAS:**

- Puede afianzar una conducta.
- Utiliza recompensas agradables.
- Debe utilizarse de forma adecuada.

**TIPOS DE
REFUEZOS
POSITIVOS:**

- Natural.
- Social.
- Individual.
- Tangible.

**TEORIAS
PREDOMINANTES
DEL
CONDUCTISMOS**

**REFORZAMIENTO
NEGATIVO**

- Es un sistema por el cual se pretende conseguir una conducta determinada eliminando un estímulo que puede ser negativo o poco deseado para el individuo, consiste en suprimir algo que genera malestar al individuo cuando éste realiza la acción buscada.
- El proceso de reforzamiento negativo está relacionado con el aumento de la probabilidad de ocurrencia de la conducta, a partir de la sustracción o eliminación de un estímulo en la consecuencia.

CARACTERÍSTICAS:

- No se trata de aplicar castigos o métodos invasivos para conseguir la conducta deseada.
- La aplicación de un esfuerzo negativo pretende conseguir o aumentar el comportamiento deseado a través de la supresión de consecuencias poco satisfactorias para la persona.
- Pretende eliminar alguna tarea o actividad posterior poco agradable para el individuo.

**CASTIGO
POSITIVO**

- Las personas nos comportamos de diferente manera según la situación
- Intentamos adecuar nuestra conducta a las situaciones que vivimos, de modo que resulte adaptaría en el medio natural y social.

- El castigo positivo es aquel en el que se aplica un estímulo aversivo para el sujeto ante la realización de una conducta determinada, haciendo del estímulo una consecuencia de su realización, con el fin de que el individuo disminuya la frecuencia o deje de realizar la conducta en cuestión.
- El mecanismo básico del castigo positivo es presentar un estímulo desagradable cada vez que la persona haga la conducta no deseada.

**CASTIGO
NEGATIVO**

- El castigo es un tipo de técnica de modificación de conducta basada en el conductismo, concretamente en el condicionamiento operante, en el cual se basa en que la realización de una conducta y su frecuencia está influenciada por las consecuencias que tenga dicha conducta.

- El funcionamiento básico del castigo negativo se basa en la retirada de un estímulo deseado y reforzado por parte del sujeto ante la realización de una conducta concreta. De manera que el sujeto disminuya su frecuencia en prevención de dicha pérdida.
- Esta relacionado con decremento o la disminución de la conducta, a partir de la sustracción o eliminación de un estímulo en la consecuencia.

BIBLIOGRAFÍA

- *ANTOLOGÍA UDS.*